

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2- 4 классов

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных школ

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, и др. издательство «Дрофа».

УМК «Rainbow English» состоит из учебника (в 2х частях), рабочей тетради, диагностических работ, книги для учителя, а также аудиоприложения. Структура каждого урока (Step) во всех книгах для учащихся состоит из двух разделов — «Учимся вместе» (Do It Together), включает задания для фронтальной работы в классе, и «Учимся самостоятельно» (Do It on Your Own) для индивидуальной работы школьников в классе или дома. Отличительной особенностью УМК является формулировка заданий на русском языке.

Обучение английскому языку в начальной школе по данному УМК закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса школьного иноязычного образования.

УМК рассчитан на изучение английского языка в расчете 2 академических часа в неделю, что составляет 68 часов в год (204 академических часа за весь курс начальной школы).

Программой предусмотрены контрольно-измерительные материалы – диагностические тестовые задания (Диагностические работы), базового и углубленного уровня, по завершению изучения каждого отдельного раздела учебника.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5- 9 классов

Данная рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО, разработана на основе авторской программы основного (общего) образования по английскому О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 класса– М.: Express Publishing : Просвещение, 2020 г.

В процессе обучения английскому языку решаются не только задачи практического владения языком, так как они самым тесным образом связаны с воспитательными и общеобразовательными. Владея английским языком в должной степени, учащиеся приобретают умение разнообразить средства выражения своих мыслей через адекватное употребление различных синонимических единиц, перифраз и т. д. Данные умения оказывают определенное воздействие и на мыслительные процессы, развивают речевые способности учащихся и на родном языке. Фактически, изучая английский язык, школьники приобретают возможность лучше понимать родной язык. Они тренируют память, расширяют свой кругозор, развивают познавательные интересы, формируют навыки работы с различными видами текстов. Согласно современным воззрениям на обучение иностранным языкам в средней школе, все большее значение приобретает интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая общеобразовательная программа по английскому языку предназначена для 5—9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерной программе по иностранному языку 5 -9 классы».

Предлагаемый курс также отвечает требованиям европейских стандартов. Он ориентирован в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Все вышесказанное свидетельствует о полном соответствии целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям основных федеральных документов.

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать те изменения в развитии учащихся основной школы, которые характеризуют переход от детства к отрочеству. Это влечет за собой возможность интегрировать в процесс обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в предлагаемом курсе учитываются изменения в мотивации учащихся. Поскольку школьники данной возрастной группы (особенно старшего ее этапа-8-9 классы) характеризуются большей самостоятельностью, в учебно-методические комплексы этой линии включаются задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения правил на основе анализа языковых фактов и процессов, постановки цели и т. д.

Таким образом, особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием, развивать универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном итоге это ведет к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5—9 классах. В зависимости от соответствующего выбора тем или иным образовательным учреждением форм организации учебно-познавательной деятельности возможно некоторое увеличение количества учебных часов на изучаемый иностранный язык. Это обычно делается для реализации индивидуальных потребностей учащихся за счет введения дополнительных учебных курсов (в соответствии с интересами учащихся). Данные курсы могут иметь социокультурную направленность, межкультурный или этнокультурный характер. В некоторых случаях это предполагает проводимую во внеурочное время работу, поскольку режим учебной и внеучебной деятельности также зависит от выбора образовательного учреждения.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

Данная рабочая программа составлена на основании:

Учебник : О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10-11 класса— М.: Express Publishing : Просвещение, 2020 г.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

На третьей ступени обучения предусматривается развитие учебных умений, связанных с приемами самостоятельного

приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса

- рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа реализует следующие основные функции:
- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11 классах.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Авторская программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

2. Цель изучения дисциплины

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамичном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3. Структура дисциплины

10 класс

Предисловие

Часть I

Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема 3. География населения мира

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

11 класс

Часть II

Региональная характеристика мира

Тема 6. Зарубежная Европа

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.

Тема 8. Африка

Тема 9. Северная Америка

Тема 10. Латинская Америка

Часть III

Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)

Тема 11. Глобальные проблемы человечества

Мы осознаем мир в начале XXI в. (Вместо заключения)

Дополнительная литература для более углубленного изучения курса

Указатель терминов и сокращений

Приложения

4. Основные образовательные технологии

Технологии обучения предмету: проблемное обучение; дифференцированные задания; тестирование и программированные опросы; создание занимательных ситуаций; использование информационно-коммуникативных технологий по темам; самостоятельная работа; элементы технологии коммуникативного обучения; исследовательские методы; самостоятельная работа с литературой по предмету;

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате изучения географии ученик должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в 10 и 11 классах), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу

7. Формы контроля

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и

характер ошибок.

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс (УМК А.И. Алексеева)

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по предмету «География» с учетом авторской программы А.И. Алексеева

Содержание программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях значительной территории России. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание рабочей программы формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Данный курс формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических

материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. В отличие от примерной программы основного общего образования по географии, в данной рабочей программе увеличено количество часов на изучение общей характеристики хозяйства России и подходов к географическому районированию территории России, произведенные изменения соответствуют учебнику География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И. Алексеева.

Учебный предмет изучается в 9 классе и рассчитан на 68 часов

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс (УМК А.И. Алексеева)

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по предмету «География» с учетом авторской программы А.И. Алексеева

Содержание программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях значительной территории России. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание рабочей программы формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Данный курс формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. В отличие от примерной программы основного общего образования по географии, в данной рабочей программе увеличено количество часов на изучение общей характеристики хозяйства России и подходов к географическому районированию территории России, произведенные изменения соответствуют учебнику География. Россия. Природа и население. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И. Алексеева.

Учебный предмет изучается в 9 классе и рассчитан на 64 часа

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 – 8 классов

Критерии	Содержание
Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, какому УМК соответствует	1. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» <u>декабря</u> 2010 г. № <u>1897</u> 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). 2. Авторская программа по технологии (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования. УМК : -учебник Технология 5 класс: В.М. Казакевич. – М. : Просвещение, 2019 -Казакевич В.М.Технология 6 класс :учеб. для общеобразовательных организаций: под ред. В.М. Казакевич , М., «Просвещение» 2020г.; -Казакевич В.М.Технология 7 класс :учеб. для общеобразовательных организаций: под ред. В.М. Казакевич , М., «Просвещение» 2020г.; --Казакевич В.М.Технология 8-9 класс :учеб. для общеобразовательных организаций: под ред. В.М. Казакевич , М., «Просвещение» 2020г.; -Технология. Рабочие программы. 5-9 классы: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М. : Просвещение, 2019. -Технология. Методическое пособие. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций /

	под ред. В.М. Казакевича. – М. : Просвещение, 2020.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели обучения: <i>Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</i> -прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; -выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; -выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учетом имеющихся материально-технических возможностей; -создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. Задачи обучения: -ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека; -увязать в практической деятельности все то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности; -включить обучающихся в созидательную и преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода. -сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. 5 класс. Количество часов: всего 70часов; 6 класс. Количество часов: всего 58 часов; 7 класс. Количество часов: всего 70часов; 8 класс. Количество часов: всего 29 часов.

Перечисление основных разделов дисциплины	5 класс 1. Основы производства 2. Общая технология 3. Техника 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 5. Технологии обработки пищевых продуктов 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии 7. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) 7. Технологии растениеводства 8. Технологии животноводства 9. Социально-экономические технологии 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности 6 класс 1. Основы производства 2. Общая технология 3. Техника 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. 5. Технологии обработки пищевых продуктов 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии 6. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) 7. Технологии растениеводства 8. Технологии животноводства 9. Социально-экономические технологии 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности 7 класс 1. Основы производства 2. Общая технология 3. Техника 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.) 5. Технологии обработки пищевых продуктов 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии - Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) 7. Технологии растениеводства 8. Технологии животноводства 9. Социально-экономические технологии 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности
--	---

	8 класс 1. Основы производства 2. Общая технология 3. Техника 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 5. Технологии обработки пищевых продуктов Технологии получения, преобразования и использования энергии 6. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) Технологии растениеводства 7. Технологии животноводства 8. Социально-экономические технологии 9. Методы и средства творческой и проектной деятельности
--	--

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по ПО изобразительному искусству	1 класс	«Школа России», Москва «Просвещение», 2011 год Авторы: Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, О.А. Коблова, Т.А. Мухина	28	Кузнецова Вера Валентиновна
Рабочая программа по литературному чтению	1 класс	«Школа России», федерального государственного образовательного стандарта, Москва «Просвещение», 2014 год Авторы: Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	129	Кузнецова Вера Валентиновна
Рабочая программа по математике	1 класс	«Школа России», федерального государственного образовательного стандарта, Москва «Просвещение», 2011 год Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	131	Кузнецова Вера Валентиновна

Рабочая программа по музыке	1 класс	«Школа России», федерального государственного образовательного стандарта, Москва «Просвещение», 2014 год Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,Т.С.Шмагина	34	Кузнецова Вера Валентиновна
Рабочая программа по окружающему миру	1 класс	«Школа России», федерального государственного образовательного стандарта, Москва «Просвещение», 2011 год	66	Кузнецова Вера Валентиновна
Рабочая программа по русскому языку	1 класс	«Школа России «Москва «Просвещение», 2014 год. Авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойко, М.Н., Дементеева, Н.А. Стефаненко)	162	Кузнецова Вера Валентиновна
Рабочая программа по технологии	1 класс	«Школа России», федерального государственного образовательного стандарта, Москва «Просвещение», 2014 год Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева.	34	Кузнецова Вера Валентиновна
Рабочая программа по физической культуре	1 класс	«Школа России», федерального государственного образовательного стандарта, Москва «Просвещение», 2014 год (Авторы: В.И. Лях и А.А. Зданевич)	96	Кузнецова Вера Валентиновна

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по информатике	7 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 7 класс» М., «Бином. Лаборатория знаний», 2018	35	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по информатике	8 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 8 класс» М.,	35	Добровольская Оксана Владимировна

		«Бином. Лаборатория знаний», 2017		
Рабочая программа по информатике	9 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 9 класс» М., «Бином. Лаборатория знаний», 2019	34	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по информатике	10 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. Базовый уровень. 10 класс» М., «Бином. Лаборатория знаний», 2019	68	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по информатике	11 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. Базовый уровень. 11 класс» М., «Бином. Лаборатория знаний», 2019	62	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по физике	7 класс	А.В. Перышкин «Физика. 7 класс», М. Дрофа, 2018	64	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по физике	8 класс	А.В. Перышкин «Физика. 8 класс», М. Дрофа, 2018	70	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по физике	9 класс	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс», М. Дрофа, 2019	100	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по физике	10 класс	А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А. М. Салецкий, П.Ю. Боков «Физика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс», М. Вента-Граф, 2019	68	Добровольская Оксана Владимировна
Рабочая программа по физике	11 класс	А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А. М. Салецкий, П.Ю. Боков «Физика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс»,	62	Добровольская Оксана Владимировна

		М. Вента-Граф, 2019		
Рабочая программа по астрономии	11 класс	Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», М. Дрофа, 2018	28	Добровольская Оксана Владимировна

Кл	Предмет	УМК	Кол-во часов	учитель
4	Математика	«Гармония». Математика. Предметная линия учебников Н. Б. Истоминой 1-4 классы Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	132	Черкес Ирина Владимировна
4	Русский язык	«Гармония». Русский язык. Предметная линия учебников М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко 1-4 классы Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	132	Черкес Ирина Владимировна
4	Литературное чтение	«Гармония». Литературное чтение . Предметная линия учебников О. В. Кубасовой 1-4 классы Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	99	Черкес Ирина Владимировна
4	Окружающий мир	Гармония». Окружающий мир. Предметная линия учебников О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д Шилин 1-4 классы Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	68	Черкес Ирина Владимировна
4	ИЗО	Гармония». Изобразительное искусство. Предметная линия учебников Т. А. Копцевой 1-4 классы Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	35	Черкес Ирина Владимировна
4	Родной язык (русский)	Родной русский язык. О.М.Александрова М: Просвещение 2020г	14,5	Черкес Ирина Владимировна
4	Технология	«Гармония». Технология. Предметная линия учебников Н. М. Конышевой 1-4 классы Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014	35	Черкес Ирина Владимировна

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по биологии 9 класс	9	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов 9 класс , М., «Просвещение» 2019г.;	66	Палько А.П.
Рабочая программа по биологии 10 класс	10	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов 10-11 класс , М., «Просвещение» 2019г.;	64	Палько А.П.
Рабочая программа по биологии 11 класс	11	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов 10-11 класс , М., «Просвещение» 2019г.;	68	Палько А.П.
Рабочая программа по химии 8 класс	8	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков 8-9 классы , М., «Просвещение» 2020г.;	64	Палько А.П.
Рабочая программа по химии 9 класс	9	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков 8-9 классы , М., «Просвещение» 2019г.;	66	Палько А.П.
Рабочая программа по химии 10 класс	10	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков 10-11 классы , М., «Просвещение» 2019г.;	64	Палько А.П.
Рабочая программа по химии 11класс	11	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков 10-11 классы , М., «Просвещение» 2019г.;	68	Палько А.П.
Рабочая программа по географии 5 класс	5	О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким 5-6 класс , М., «Дрофа» 2020 г.;	35	Палько А.П.
Рабочая программа по географии 6 класс	6	О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким 5-6 класс , М., «Дрофа» 2020 г.;	35	Палько А.П.
Рабочая программа по географии 7 класс	7	О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким 7 класс , М., «Дрофа» 2020 г.;	63	Палько А.П.
Рабочая программа по экономике 10класс	10	Липсиц И. В. 10 класс , М., ВИТА-ПРЕСС 2012г.;	35	Палько А.П.
Адаптированная рабочая	9	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков 8-9	64	Палько А.П.

программа по химии 9 класс		классы , М., «Просвещение» 2019г.;		
Рабочая программа по алгебре 8 класс	8	А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2018.	101	Палько А.В.
Рабочая программа по геометрии 8 класс	8	Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019.	68	Палько А.В.
Рабочая программа по математике 5 класс	5	А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.	165	Палько А.В.
Рабочая программа по математике 6 класс	6	А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.	169	Палько А.В.
Рабочая программа по физической культуре 2 класс	2	В. И. Лях - М.: Просвещение, 2018.	99	Палько А.В.
Рабочая программа по физической культуре 3 класс	3	В. И. Лях - М.:Просвещение, 2018.	103	Палько А.В.
Рабочая программа по физической культуре 4 класс	4	В. И. Лях - М.:Просвещение, 2018.	97	Палько А.В.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор - составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по литературе	6	Учебник «Литература» для 6 класса общеобразовательных учреждений Автор – составитель Г.С.Меркин	97	Шевченко Н. В.
Рабочая программа по литературе	7	Учебник «Литература» для 7 класса общеобразовательных учреждений	64	Шевченко Н. В.

		Автор – составитель Г.С.Меркин		
Рабочая программа по литературе	9	Учебник «Литература» для 9 класса общеобразовательных учреждений Автор – составитель Г.С.Меркин	94	Шевченко Н. В.
Рабочая программа по русскому языку	6	Учебник «Русский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией академика Российской академии образования Е.А.Быстровой	199	Шевченко Н.В.
Рабочая программа по русскому языку	7	Учебник «Русский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией академика Российской академии образования Е.А.Быстровой	134	Шевченко Н.В.
Рабочая программа по русскому языку	9	Учебник «Русский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией академика Российской академии образования Е.А.Быстровой	128	Шевченко Н.В.
Рабочая программа по родному русскому языку	5	Русский родной язык 9 класс О.М. Александрова О.В. Загоровская	34	Шевченко Н.В.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор - составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по биологии	5-6	Предметная линия учебников Биология 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника- М.: Просвещение, 2020.	5-35 6-70	Терещенко О.М.

Рабочая программа по биологии	7	Предметная линия учебников Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника- М.: Просвещение, 2020.	70	Терещенко О.М.
Рабочая программа по биологии	8	Предметная линия учебников Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника- М.: Просвещение, 2020.	70	Терещенко О.М.
Рабочая программа по русскому языку 5 класс	5	Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Быстровой для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2014 г.	194	Отинова Т.В.
Рабочая программа по литературе 5 класс	5	Предметная линия учебников под редакцией Г.С.Меркина для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2014 г.	97	Отинова Т.В.
Рабочая программа по русскому языку 8 класс	8	Предметная линия учебников под редакцией Е.А.Быстровой для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2016 г.	101	Отинова Т.В.

Рабочая программа по литературе 8 класс	8	Предметная линия учебников под редакцией Г.С.Меркина для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2017 г.	68	Отинова Т.В.
Рабочая программа по родному русскому языку 8 класс	8	Предметная линия учебников под редакцией О.М.Александровой, О.В.Загоровской, С.И.Богданова, Л.А.Вербицкой, Ю.Н.Гостевой, И.Н.Добротиной, А.Г.Нарушевича, Е.И.Казаковой, И.П.Васильевых. Учебник для общеобразовательных учреждений, М. «Просвещение», 2020 г.	35	Отинова Т.В.
Рабочая программа по русскому языку 10 класс	10	Предметная линия учебников под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича, И.В. Голубевой и др. для общеобразовательных организаций: базовый уровень, М. «Просвещение», 2019 г.	133	Отинова Т.В.
Рабочая программа по литературе 10 класс	10	Предметная линия учебников под редакцией С.А.Зинина, В.И. Сахарова для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Русское слово», 2019 г.	99	Отинова Т.В.

Рабочая программа по родной литературе 5 класс	5	Методическое пособие «Литература Дона» хрестоматич для чтения в 5-7 классах, Ростов – на – Дону, ЗАО «Книга», 2005 год.	35	Отинова Т.В.
--	---	---	----	--------------

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор - составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по английскому языку	3	Учебник «Радужный английский» для 3 класса общеобразовательных учреждений Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	68	Заимова З.К.
Рабочая программа по английскому языку	5	Учебник «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений Авторы: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева.	99	Заимова З.К.
Рабочая программа по английскому языку	6	Учебник «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	99	Заимова З.К.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по	7	Учебник «Английский язык»	103	Заимова З.К.

английскому языку		для 7 класса общеобразовательных учреждений Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева		
Рабочая программа по русскому языку	11	Учебник «Русский язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова	130	Заимова З.К.
Рабочая программа по литературе	11	Учебник «Литература» для 11 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией С.А. Зинин, В. А. Чалмаева	96	Заимова З.К.
Рабочая программа по английскому языку	11	Учебник «Английский язык » для 11 класса общеобразовательных учреждений Авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева	94	Заимова З.К.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор - составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по истории	10	Учебник «История России и мира» для 10 класса общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин, Н.А.	68	Шевченко А. А.

		Симония, учебник «История России» для 10 класса общеобразовательных учреждений Автор-составитель А.А. Левандовский		
Рабочая программа по истории	11	Учебник «История России и мира» для 10 класса общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин, Н.А. Симония, учебник «История России» для 10 класса общеобразовательных учреждений Автор-составитель А.А. Левандовский	68	Шевченко А. А.
Рабочая программа по истории	9	Учебник «Всеобщая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, учебник «История России» для 9 класса общеобразовательных учреждений Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуева, Е.В.	62	Шевченко А. А.

		Симонова		
--	--	----------	--	--

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по истории	8	Учебник «Всеобщая история» для 8 класса общеобразовательных учреждений А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, учебник «История России» для 8 класса общеобразовательных учреждений И.Л. Андреев, И.Н. Федоров	64	Шевченко А.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа по обществознанию	6	Учебник «Обществознание» для 6 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой	35	Шевченко А.А.
Рабочая программа по обществознанию	7	Учебник «Обществознание» для 7 класса общеобразовательных	33	Шевченко А.А.

		учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой		
Рабочая программа по обществознанию	8	Учебник «Обществознание» для 7 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.Ю. Лазебниковой	35	Шевченко А.А.
Рабочая программа по обществознанию	9	Учебник «Обществознание» для 7 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	28	Шевченко А.А.
Рабочая программа по обществознанию	10	Учебник «Обществознание» для 10 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	68	Шевченко А.А.
Рабочая программа по обществознанию	11	Учебник «Обществознание» для 11 класса общеобразовательных	67	Шевченко А.А.

		учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой		
--	--	--	--	--

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Математика	3	Гармония	133	Федорова М.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Русский язык	3	Гармония	134	Федорова М.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Литературное чтение	3	Гармония	134	Федорова М.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Окружающий мир	3	Гармония	68	Федорова М.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Литературное чтение на родном языке (русском)	3	Хрестоматия для начальной школы 3-й	35	Федорова М.А.

		класс, Литература Дона Хрестоматия для чтения в 1-4 классах		
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Изобразительное искусство	3	Школа России	29	Федорова М.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Музыка	3	Школа России	29	Федорова М.А.
Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Технология	3	Школа России	35	Федорова М.А.