

**Анализ  
работы ШМО учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ №1»  
за 2018-2019 учебный год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 4 человека:

1 класс – Голобородько Л. В., 2 класс – Фёдорова М.А., 3 класс – Черкес И. В., 4 класс – Кузнецова В. В.

Все учителя вели преподавание согласно учебному плану, по утверждённым рабочим программам. В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была проведена работа над основной методической **темой**: "Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО".



Директор МБОУ СОШ №1 *В.К. Чересагзиев*



**Цель работы ШМО:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

**Содержание работы ШМО:**

- Выполнение нормативных документов.
- Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.
- Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.
- Участие педагогов в работе РМО, школьных педсоветов, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.
- Разработка и проведение предметных недель.
- Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 11  Пересагденков В.К.



Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

## **3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, участие в вебинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки. Результаты занятий допускают неокончательное



Директор МБОУ СОШ №1 *В.К. Пересагденков*

решение главной проблемы, что побуждает детей к поиску возможностей других решений, к развитию ситуации на новом уровне.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2018-2019 учебном году учителя работали по следующим темам:

#### **Темы по самообразованию учителей ШМО**

|    | ФИО учителя       | Тема самообразования                                                                                                                                           |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Голобородько Л.В. | «Индивидуальный подход в обучении и воспитании личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие личностной свободы младших школьников» |
| 2. | Фёдорова М.А.     | «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».                                                     |
| 3. | Черкес И.В.       | «Развитие творческих способностей младших школьников»                                                                                                          |
| 4. | Кузнецова В.В.    | «Использование ИКТ при развитии познавательной активности младших школьников на уроках»                                                                        |

Темы самообразования соответствуют единой методической теме школы, теме школьного методического объединения. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу. Например, в сборнике "Нестандартные задачи по математике" изучили задания, направленные на развитие у детей абстрактного и логического мышления. К каждой задаче дается подробное описание ее решения. В книге вы также найдете методические рекомендации, занимательные игры и задачи повышенной сложности. Задания

Директор МБОУ СОШ № 11 *В.К. Чересагзиев*

сформированы по классам и по темам. Пособие можно использовать на уроках математики, при подготовке к олимпиадам, на внеклассных занятиях.

В пособии "Талантливые дети" даны рекомендации по выявлению талантливых детей, приведен опыт работы с одаренными детьми, описаны методы, формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности к художественной деятельности. Книга подскажет педагогам, как выявить скрытый талант у ребенка, поддержать его, развить и разработать модель сопровождения талантливого ребенка в системе образования.

Апробировали различные приемы в обучении учащихся, например на уроках учителя начальных классов часто используют **работу с тренажерами**. Повышение качества знаний учащихся немыслимо без хорошо отработанных навыков. Тренажер - это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма. Работу с тренажерами можно включать на различных этапах урока. А так же тестовые задания имеют целью эффективный контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся. Они позволяют учителю своевременно обнаружить пробелы в усвоении той или иной темы, чтобы в дальнейшем продумать виды работ для восполнения этих пробелов в знаниях учащихся.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

В 2018-2019 учебном году в процессе работы ШМО учителей начальных классов состоялось 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### **1-ое заседание**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.
2. Диагностика учащихся 1-ого класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.
3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2 - 4 классов.
4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:
  - \*изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)
  - \*о едином орфографическом режиме

Директор МБОУ СОШ №1 *В.К. Пересагденков*

5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год.
6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.  
Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
7. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.
8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
9. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

### **2-ое заседание**

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:
    - \* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.
    - \* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.
    - \* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).
  2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:
    - \* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
- Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

### **3-е заседание**

- Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
- Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).

### **4-ое заседание**

- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №1 *В.К. Пересагденков*





Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. Из опыта работы педагогов.

Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.

Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

#### **5-ое заседание**

Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

\* Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 -2020 учебный год.

\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.

\* Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

\* Выполнение учебных программ.

\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.

\* Обеспечение УМК на новый учебный год.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы.

Систематически посещаем районные семинары и уроки учителей других школ района и проводим анализ, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно - деятельностного подхода.

#### ***Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам***

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

#### ***Работа с одарёнными детьми***

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям. Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: «Мириады открытий», «Созвездие», «Затейник», «Учи.ру», «Дино», «Медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Наше наследие».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения,

Директор МБОУ СОШ №1  Пересагденков В.К.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать **выводы:**

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Проходило взаимопосещение уроков.
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Руководитель ШМО учителей нач.кл.: Л.В.Голобородько



Директор МБОУ СОШ №1 *Директор* Пересагденков В.К.