

Анализ работы методического объединения классных руководителей  
за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году перед методическим объединением классных руководителей ставилась следующая цель: «Выстраивание системы профилактической работы с учащимися класса».

Для достижения этой цели решались задачи:

- Продолжить знакомство с принципами выстраивания профилактической работы в классе.
- Познакомить классных руководителей с существующими формами и методами профилактической работы.
- Проанализировать и скорректировать выстроенные системы работы классных руководителей в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и классного коллектива.

Проблема, над которой работает МО классных руководителей: «Выстраивание профилактической работы классного руководителя».

Она напрямую связана с методической темой работы школы и района, так как в районе продолжает увеличиваться число правонарушений, совершенных школьниками.

В этом учебном году проведено пять заседаний по таким темам:

- Планирование работы МО на 2018- 2019 учебный год. Анализ воспитательной работы школы по критериям.
- Развитие правовой культуры родителей.
- Работа с таблицами по методике «Раннего выявления детей группы риска».
- Дополнительное образование как форма занятости учащихся во внеурочное время.
- Анализ работы МО, проделанной за 2018 – 2019 учебный год. Составление проекта плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год, учитывая ошибки и недоработки прошедшего года.

Вопросы, вынесенные на заседания, были интересны классным руководителям и позволили решать поставленные задачи.

В течение учебного года все классные руководители подготовили и провели открытые мероприятия. Наиболее интересным было проведение Всероссийского урока имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок».





Классным руководителем 3 класса Черкес И.В. и заведующей библиотекой СДК Бондаревской Т.В. была проведена конкурсная игра «Полет в космос». Учащиеся расширили представления о космосе и космонавтах, рассказывали стихи, были награждены памятными медалями.



Для обучающихся 4 класса Кузнецовой В.В. был проведен классный час, посвященный Дню космонавтики «Утро космической эры». Ребята получили знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос.



Для учащихся 5 класса Петрикина Н.Н. провела конкурс рисунков, посвященный Ю.А. Гагарину, первому в мире космонавту. Пятиклассники приняли активное участие в конкурсе и были награждены сладкими призами.



Добровольская О.В. для учащихся 6 класса провела игру-презентацию «Звездные дали». Эта тема вызвала огромный интерес и дала возможность учащимся для саморазвития.



Классные руководители 7-8 х классов Палько А.В. и Палько А.П. организовали познавательный час «Первый человек, покоривший звездное небо». В интересной и доступной форме ребята рассказали о первом космонавте, о полете, подготовили сообщения и презентации.



Классный руководитель 10 класса Заимова З.К. провела классный час на тему «Удивительный мир космоса». Цель данного мероприятия: формирование у детей представления об освоении космоса людьми, об окружающем мире. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину была представлена презентация о космосе. Интересной и познавательной оказалась викторина о космосе, где были вопросы об истории астрономии, солнечной системе, первом космонавте и обо всем, что связано с космосом.



В рамках месячника молодого избирателя, для учащихся 9 и 11 классов классными руководителями Отиновой Т.В. и Мосенковой И.А. было проведено открытое внеклассное мероприятие «День молодого избирателя . Школа молодого гражданина: понимаю, знаю, выбираю» Целью внеклассного мероприятия : формирование представления о необходимости сознательного участия в жизни государства.

Все педагоги старались применять эффективные методы и формы проведения внеклассных мероприятий. Об этом говорит высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой как самих ребят, так и их родителей.

Классные руководители проанализировали профилактическую работу, проводимую с классными коллективами, в соответствии с требованиями, которые были даны на заседаниях МО. Кроме этого все участники МО были ознакомлены с признаками проблемных детей и с критериями отбора

обучающихся в «группу риска». Участники МО поработали с этими критериями, выяснили, кто из детей может попасть в «группу риска» и как скорректировать работу, чтобы этого не произошло. Разработали планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими такие признаки. Проанализировали и дополнили свои планы профилактической работы в соответствии с рекомендациями, данными на МО.

На заседаниях методического объединения решались следующие методические вопросы: профилактика возникновения зависимости от психоактивных веществ (курение, алкоголь); нормативная правовая база правового воспитания обучающихся; роль дополнительного образования в развитии творческих способностей обучающихся. На заседаниях методического объединения рассматривались такие методические темы, которые позволяли снимать затруднения, возникающие у классных руководителей, чтобы улучшить практическое применение системы индивидуального обучения и воспитания.

Все участники методического объединения доброжелательны друг к другу, старались помочь при возникновении трудностей советом. Педагоги активно участвовали в обсуждении и анализе проводимых мероприятий, чтобы сделать их еще интереснее и привлекательнее для ребят.

В этом учебном году мы начали оформление педагогического опыта по обобщению системы работы классных руководителей, надеемся продолжить эту деятельность и в следующем учебном году.

В следующем учебном году необходимо далее проводить работу над формированием системы профилактической работы классных руководителей, а также продолжить формирование и развитие правовой культуры обучающихся и их родителей.

Руководитель ШМО классных руководителей Фролова А.А.