

КОПИЯ
ВЕРНА

*Годовой план
МБОУ СОШ № 1
на 2019-2020
учебный год*

х.Керчик-Савров



Директор школы № 1 Керчик-Савров В.К.

Содержание

1. Раздел 1. Анализ работы МБОУ СОШ № 1 по итогам 2018-2019 учебного года.....	3-69
2. Раздел 2. Организационно-педагогическая деятельность и социально-педагогический мониторинг.....	70-72
3. Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами. Педсоветы.....	73-74
4. Раздел 4. Совершенствование образовательного процесса.....	75-76
5. Раздел 5. Инновационная деятельность ОУ и педагогов.....	77-78
6. Раздел 6. Деятельность методической службы ОУ.....	79-81
7. Раздел 7. Гражданско-правовое воспитание.....	82
Патриотическое воспитание.....	83-84
Краеведческая, экскурсионно-туристическая деятельность.....	84-85
Экологическое воспитание.....	85-86
Эстетическое и этическое воспитание.....	86-87
Трудовое воспитание, обучение и профориентация.....	88
Педагогическая помощь ученическому самоуправлению.....	88
Профилактика нарушений и преступлений среди детей и подростков. Работа с детьми из «группы риска».....	89
Профилактическая работа за здоровый образ жизни.....	90
Физическое воспитание.....	90-91
Традиционные мероприятия.....	91-92
Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся.....	92
Работа с одаренными детьми.....	92
Духовно-нравственное воспитание.....	93-94
8. Раздел 8. Управление школой. Работа с родительской общественностью.....	95-96
9. Раздел 9. План внутренней системы оценки качества образования.....	97-104
10. Раздел 10. Укрепление учебно-материальной базы школы, финансовая деятельность ОУ...	104
11. Раздел 11. Организационно-педагогические мероприятия. Режим работы в соответствии с Уставом школы.....	105-106
12. Совещания при директоре.....	107-110
13. План работы библиотеки.....	111-118
14. План работы детского школьного объединения «Город школьных наук».....	119-121
15. Приложения	



РАЗДЕЛ I

**Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 по итогам 2018-2019 учебного года**

Содержание:

Раздел I. Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году.

Постановка целей и задач на 2019-2020 учебный год в соответствии с методической темой.

Раздел II. Анализ педагогических кадров.

Раздел III. Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Раздел IV. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учёбу.

Раздел V. Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.

Раздел VI. Анализ промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Раздел VII. Анализ результатов ВПР МБОУ СОШ № 1.

Раздел VIII. Анализ работы школьных методических объединений.

Раздел IX. Анализ воспитательной работы школы.

Раздел X. Выводы и рекомендации.

Раздел I.

Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году.

**Постановка целей и задач на 2019-2020 учебный год
в соответствии с методической темой.**

В 2019-2020 учебном году школа продолжит свою работу по методической теме «Разнообразие форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребенка в современных условиях обучения». В соответствии с данной темой на новый учебный год ставятся следующие задачи и цели:

1. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.
2. Применять разнообразные виды работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
3. Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей-предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в старшую школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

Раздел II.

Анализ педагогических кадров.

В школе работает слаженный коллектив (20 педагогически работников, из них 1 социальный педагог), готовый к самосовершенствованию и развитию, 80% (16чел.) которого имеют высшее образование, 1 педагог обучается в ЮФУ (Петрикина Н.Н. – 6 курс), 40% (8чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 20% (4 чел.) – I категорию.

Имеют педагогический стаж:

- до 3 лет – 1 человек (5%);
- от 3 до 5 лет – 3 человека (15%);
- от 5 до 10 лет – 3 человека (15%);
- от 10 до 15 лет – 3 человека (15%);
- от 15 до 20 лет – 2 человека (10%);



- 20 лет и более – 8 человек (40%).

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2018-2019 учебном году по плану работы школы прошли аттестацию 4 педагогических работника:

- Мосенкова И.А. – высшая квалификационная категория (первично)
- Добровольская О.В. – высшая квалификационная категория (повторно)
- Отинова Т.В. – высшая квалификационная категория (повторно)
- Заимова З.К. – высшая квалификационная категория (повторно)

Согласно перспективному планированию в 2019-2020 учебном году будут аттестоваться:

- Палько А.П. – соответствие занимаемой должности

Важнейшим направлением методической работы школы является совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В 2018-2019 году курсы повышения прошли: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» - Черкес И.В., Фролова А.А., Федорова М.А., Палько А.В., Мосенкова И.А., Кузнецова В.В., Заимова З.К., Добровольский А.В., Голобородько Л.В., Голикова А.П., Банникова Л.М., Чугайнова Ю.С., Добровольская О.В., Петрикина Н.Н.; Фролова А.А. (обществознание, история), Палько А.П. (биология, география), Добровольская О.В. (информатика, физика), Банникова Л.М. (библиотека), Мосенкова И.А. (ин.яз.), Черкес И.В. (нач.кл.), Палько А.В. (математика). Планируется прохождение курсов: Голикова А.П. (история), Пересадченков В.К. (ОБЖ), Петрикина Н.Н. (ОПК, ИЗО), Кулиева И.Н. (социальный педагог).

Раздел III.

Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 134 учащихся, аттестованы 119 учащихся 2-9, 10-11 классов. Не аттестованы учащиеся 1 класса МБОУ СОШ № 1 – 15 человек. Анализируя успеваемость учащихся 2-11 классов по итогам 2018-2019 учебного года в сравнении с результатами 2 полугодия, можно сделать выводы, что качество обученности осталось прежним и составило 50%. Неуспевающих по школе не имеется.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

№	ФИО учителей	Движение учащихся				Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость в цифрах	Успеваемость в %	Не успевающих в цифрах	Не успевающих в %	Не успеваемость по предметам			Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Качество знаний	% успеваемости
		Было на 01.09.18г.	Прибыло	Выбыло	Состоит на 29.05.19г.							По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более				
1	Голобородько Л.В.	14	1		15	0	15	0	0									0
2	Фёдорова М.А.	21		1	20	20		20	100					7	5	60	100	
3	Черкес И.В.	12			12	12		12	100					1	5	50	100	
4	Кузнецова В.В.	14	1		15	15		15	100					3	4	47	100	
	По 1-4 классам	62			62	47	15	47	100					11	14	53	100	
5	Петрикина Н.Н.	7	1		8	8		8	100					0	4	50	100	
6	Добровольская О.В.	16		1	15	15		15	100					1	4	33	100	
7	Палько А.В.	13			13	13		13	100					2	2	31	100	
8	Палько А.П.	13			13	13		13	100					1	5	46	100	
9	Отинова Т.В.	14			14	14		14	100					2	4	43	100	
	По 5-9 классам	63	1	1	63	63		63	100					6	19	40	100	
	По 1-9 классам	125	3	2	125	110	15	110	100					17	33	45	100	
10	Заимова З.К.	2			2	2		2	100					1	1	100	100	

**КОПИЯ
ВЕРНА**

П	Мосенкова И.А.	7			7	7		7	100					3	4	100	100
	По 10-11 классам	9			9	9		9	100					4	5	100	100
	По школе	133	3	2	134	119	15	119	100					21	38	50	100

Результаты обученности по начальным классам, выше итогов 2 полугодия на 4%: количество отличников составило 11 человек, ряды хорошистов увеличились на 3 человека, уровень успеваемости остался прежним – 100%. По-прежнему, позицию лидера, среди начальных классов, занимают учащиеся 2 класса (кл.рук. Федорова М.А.), их качество составило 62% (2 полугодие – 60%). Показатель качества знаний 4 класса, составил 47% - это говорит о снижении результатов на 10% (кл.рук. Кузнецова В.В.) (2 полугодие – 57%). Стабильное качество знаний в 3 классе – 50% (кл.рук. Черкес И.В.).

В среднем звене все классы кроме 7 и 9, улучшили свои показатели качества знаний. Количество отличников учащихся среднего звена составило 6 человек, хорошистов – 19 человек. По результатам 2018-2019 учебного года учащиеся 5 класса (кл.рук. Петрикина Н.Н.) улучшили свои показатели на 7% (с 43 до 50%). Учащиеся 6 класса повысили качество знаний на 2%, результат составил 33% (кл.рук. Добровольская О.В.). Самое низкое качество знаний показали учащиеся 7 класса – 31% (кл.рук. Палько А.В.). Повышение качества знаний произошло и в 8 классе на 8% (с 38 до 43%), классный руководитель Палько А.П. Показатель качества знаний 9 класса по итогам года составил 43% (кл.рук. Отинова Т.В.)

Классы старшего звена сработали отлично, их показатель качества знаний и уровень успеваемости составили 100%. Из 9 учащихся 10 и 11 классов, 4 отличника и 5 хорошистов.

Резерв отличников и хорошистов по итогам учебного года имеется во 2, 4, 5, 6, 7, 9 классах. Этот факт необходимо учесть учителям-предметникам при планировании работы в следующем 2019-2020 учебном году.

Раздел IV.

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

В 2018 году методическим советом школы запланирована, разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках данной программы должен определить таких учеников по своему предмету. Оформить анкеты на каждого обучающегося, разработать планы работы для привлечения этих ребят к участию в конкурсах, конференциях и иных мероприятиях.

В октябре – ноябре 2018-2019 учебного года по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. Олимпиадные задания, были подготовлены творческой группой созданной отделом образования Октябрьского района.

Школьные олимпиады проводилась по 9 общеобразовательным предметам: английскому, русскому языку, математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, биологии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. **Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали Голобородько Юлия (8 класс), Отинова Виктория (10 класс), Добровольская Софья (11 класс).**

Результаты школьного тура предметных олимпиад представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	0	5

3	Биология	14	4	4
4	География	17	2	1
6	История	14	2	4
7	Литература	14	0	0
8	Математика	15	2	2
11	Обществознание	13	3	5
14	Русский язык	16	3	4
16	Физика	10	2	2
17	Физическая культура	20	4	6
19	Химия	6	1	3
ИТОГО:		154	23	36
ИТОГО (количество физических лиц):		40	11	15

По итогам школьного тура из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах. К сожалению, призёрами муниципального тура из числа учащихся МБОУ СОШ № 1 никто не стал.

Также проводились олимпиады на муниципальном уровне среди учащихся начальных классов по 3 предметам – русский язык, математика, окружающий мир. Победителем муниципального тура по окружающему миру стал Есипов Егор.

Раздел V.

Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация в выпускных классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускников 11 класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Наконец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 14 учащихся, в 11 классе – 7 учащихся. Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в основные сроки за курс основной школы в форме ОГЭ 13 учащихся, за курс средней школы в форме ЕГЭ – 6 учащихся. Двое выпускников 9 и 11 классов получивших неудовлетворительные результаты, успешно прошли повторную аттестацию в дополнительные сроки. Таким образом, все выпускники 9 и 11 классов 2018-2019 учебного года, получили документы об образовании соответствующего образца.

Итоги ОГЭ за 2018-2019 учебный год в 9 классе

№ п/п	предмет	кол-во учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	сред. оценка	подтв. год-ю оценку	получ. оценку выше год-й	получ. оценку ниже год-й
1	Русский язык	14	2	6	6	1	3,7	12	2	0

2	Математика (алгебра)	14	---	4	10	---	3,3	14	0	0
3	Обществознание	14	---	2	12	---	3,1	11	0	3
4	Биология	12	---	---	12	---	3	12	0	0
5	Физика	2	---	1	1	---	3,5	1	0	1

Анализ результатов экзаменов по предметам показал, что все учащиеся (100%) освоили стандарт образования.

Выводы: Анализ результатов выполнения работы по указанным в таблице предметам показал, что выполнили предложенные работы 100% учащихся 9 класса, а успешно (качественно) справились с работой: по русскому языку – 57%, по математике – 29%, по обществознанию – 14%, по биологии – 0%, по физике – 50%.

Из 14 выпускников: по русскому языку 12 учащихся (86%) подтвердили свою оценку, 2 ученика показали результат выше годовой оценки (14%); по математике и биологии 100% учащихся подтвердили годовую оценку; по обществознанию 11 учащихся (78,5%) подтвердили годовые оценки, 3 учащихся (21,4%) – понизили; экзамен по физике сдавали двое учеников, один подтвердил годовую оценку, второй учащийся понизил.

**Анализ самых низких и самых высоких баллов
полученных на экзаменах в форме ОГЭ в 2019г.**

№ п/п	ФИ выпускника	Предметы обязательные		Предметы по выбору		
		Русский язык (15б.)	Математика (8б.)	Физика (10б.)	Биология (13б.)	Обществоз- нание (15б.)
1	Азизов А.	26	14		17	18
2	Анешкина Е.	30	12		17	23
3	Болоцков И.	33	17		22	23
4	Кононенко В.	24	11		16	19
5	Костылев Д.	32	11		20	18
6	Курганова А.	33	15		19	19
7	Маслов А.	36	17	19		25
8	Мусихина Д.	26	13		19	22
9	Талалаева Т.	31	12		25	27
10	Хамидов М.	27	11		16	17
11	Хамидов Р.	34	15		23	19
12	Хасратов О.	16	12		12 (14)	19
13	Хохлов Д.	34	20	20		23
14	Цемашевич А.	32	11		22	23

Анализ самых низких и самых высоких баллов полученных на экзаменах выпускниками 9 класса показал, что: по русскому языку самый низкий балл получил Хасратов О. – 16б.; по математике самое низкое количество баллов (11б.) получили 4 учащихся – Кононенко В., Костылев Д., Хамидов М., Цемашевич А.; по физике самый низкий балл получил Маслов А. – 19б.; по обществознанию меньшее всех баллов набрал Хамидов М. – 17б. Самое большое количество баллов на экзаменах получили Маслов А. по русскому языку – 36б., Хохлов Д. по математике – 20б. и по физике – 20б., Талалаева Т. по биологии – 25б. и по обществознанию – 27б. Необходимо отметить, что последние трое учащихся планируют продолжить свое обучение в 10 классе.



**Сравнительный анализ результатов ГИА
по обязательным предметам и предметам по выбору за три года**

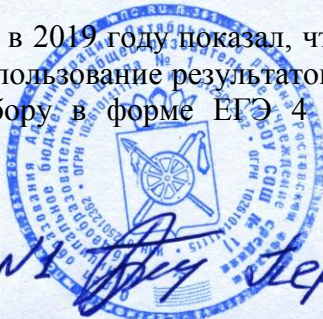
Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	В классе 17 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 41%	В классе 11 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 36%	В классе 14 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 57%
Математика	В классе 17 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 29,4%	В классе 11 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 9%	В классе 14 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 29%
Обществознание	Сдавали 17 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 24%	Сдавали 10 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 30%	Сдавали 14 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 14%
Биология	Сдавали 14 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 14%	Сдавали 11 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 9%	Сдавали 12 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 0%
Физика	Сдавали 2 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 0%	Сдавал 1 учащийся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 0%	Сдавали 2 учащихся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 50%
География	Сдавал 1 учащийся Успеваемость – 100% Качество на экзаменах – 0%		

Сравнительный анализ результатов ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору показал стабильность успеваемости – 100%. Показатель качества обученности в сравнении с предыдущим годом обучения: по русскому языку выше на 21%, по математике выше на 20%, по обществознанию ниже на 16%, по биологии ниже на 9%, по физике выше на 50%. Как видно из перечня, востребованность предметов экзаменов по выбору, остается прежней.

Итоги ЕГЭ за 2018-2019 учебный год в 11 классе

№ п/п	ФИ выпускника	Обязательные предметы			Предметы по выбору	
		Русский язык (24б)	Математ. (база)	Математ. (проф. – 27б.)	Физика (36б.)	Обществозн. (42б.)
1	Добровольская С.	69		45	41	45
2	Займов Р.	44	4 (13б.)			
3	Иванов М.	80		33	23	
4	Мариянчик А.	60		27	33	31
5	Мариянчик Альб.	57	3 (11б.)			
6	Розова А.	59		56		42
7	Рочева А.	59	перес. 3 (11б)	14		39
Средний балл по школе		61	4 (12б.)	35	32	39

Анализ итогов ГИА в 11 классе в 2019 году показал, что не все выпускники выбрали предметы для сдачи ЕГЭ, планируя использование результатов экзаменов для поступления в ВУЗы. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 4 выпускника набрали меньше



минимального количества баллов по предметам физика (Иванов М. – 23б., Мариянчик Алина – 33б.) и обществознание (Мариянчик Алина – 31б., Рочева А. – 39б.).

В этом году выпускники имели право выбора при сдаче экзамена по математике: на базовом и профильном уровне.

По математике (база) больше всех баллов набрал Заимов Рызман (13 баллов), получив «4»-ку при переводе в оценочную систему. По математике профильного уровня самое большое количество баллов у Розовой Александры, не прошла порог – Рочева Алеся, набрав всего 14 баллов (пересдала в дополнительные сроки «базу» на «3»-ку. Больше всех баллов по русскому языку набрал Иванов Михаил (80), меньше всех Заимов Рызман (44).

Общее количество баллов каждого ученика, выглядит следующим образом:

1. Добровольская С. – 200 баллов
2. Розова А. – 157 баллов
3. Мариянчик А. – 151 балл
4. Иванов М. – 136 баллов
5. Рочева А. – 109 баллов
6. Мариянчик Альбина – 68 баллов
7. Заимов Р. – 57 баллов

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию предметов, выносимых на ГИА.



Исходя из данных приведенных в гистограмме сравнения выбора экзаменов учащимися 11 класса за последние три года, что в сравнении с 2018 годом активность обучающихся в выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ понизилась. Востребованными оказались лишь физика (43% учащихся) и обществознание (57% учащихся).



Раздел VI.

Анализ промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

В соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1, общеобразовательными программами - начального общего, основного общего и среднего общего образования

Для проведения входного контроля были определены следующие предметы учебного плана школы:

Начальная ступень обучения 1-4 класс:

- русский язык – итоговая работа (1 часть - диктант, 2 часть - проверочная работа)
- математика (итоговая работа)
- литературное чтение (итоговая работа)

Основная ступень обучения: 5 - 8 класс:

5- 6 класс:

- русский язык – итоговая работа (1 часть - диктант, 2 часть - проверочная работа);
- математика (итоговая работа).

7 класс:

- русский язык (1 часть - диктант, 2 часть - проверочная работа);
- алгебра, геометрия (итоговая работа);
- обществознание (итоговая работа).

8 класс:

- русский язык (диктант, тест);
- алгебра, геометрия (итоговая работа);
- обществознание (итоговая работа);
- физика (итоговая работа).

Старшая ступень обучения: 10-ый класс:

- русский язык (итоговая работа);
- алгебра, геометрия (итоговая работа);
- обществознание (итоговая работа);
- биология (итоговая работа).

Промежуточный контроль проводился в соответствии с графиком контрольных работ, утвержденным приказом директора школы № 70/1 от 03.09.2018 года.

1.Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
2	Федорова М.А.	20	4	7	9	---	55	100
3	Черкес И.В.	12	1	5	6	---	50	100
4	Кузнецова В.В.	15	3	4	8	---	47	100
5	Петрикина Н.Н.	8	---	7	1	---	87	100
6	Добровольская О.В.	15	2	5	8	---	46	100
7	Палько А.В.	13	1	1	11	---	15	100
8	Палько А.П.	12	4	3	5	---	58	100
10	Займова З.К.	2	1	1	---	---	100	100



2. Результаты промежуточной аттестации по математике

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
2	Федорова М.А.	20	6	9	5	---	75	100
3	Черкес И.В.	12	1	7	4	---	67	100
4	Кузнецова В.В.	15	2	6	7	---	53	100
5	Петрикина Н.Н.	8	---	1	7	---	13	100
6	Добровольская О.В.	15	1	6	8	---	46	100
7	Палько А.В.	13	3	3	7	---	46	100
8	Палько А.П.	12	1	5	6	---	41	100
10	Заимова З.К.	2	---	2	---	---	100	100

3. Результаты промежуточной аттестации по геометрии (7-8, 10 классы)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
7	Палько А.В.	13	---	3	10	---	23	100
8	Палько А.П.	12	3	5	4	---	66	100
10	Заимова З.К.	2	1	1	---	---	100	100

4. Результаты промежуточной аттестации по литературное чтение (2-4 классы)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
2	Федорова М.А.	20	8	6	6	---	70	100
3	Черкес И.В.	12	4	3	5	---	58	100
4	Кузнецова В.В.	15	8	3	4	---	73	100

5. Результаты промежуточной аттестации по обществознанию (7-8, 10 классы)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
7	Палько А.В.	13	3	1	9	---	31	100
8	Палько А.П.	12	4	1	7	---	42	100
10	Заимова З.К.	2	---	2	---	---	100	100

6. Результаты промежуточной аттестации по физике (8 класс)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
8	Палько А.П.	12	---	1	9	---	10	100

7. Результаты промежуточной аттестации по биологии (10 класс)

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.
10	Заимова З.К.	2	---	2	---	---	100	100

Выводы:

1. Обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов прошли промежуточную аттестацию на удовлетворительном уровне.
2. Высокий процент качества показали следующие классы:
 - по русскому языку: 2 класс – 55%; 3 класс – 50%; 5 класс – 87%; 8 класс – 58%; 10 класс – 100%;
 - по математике: 2 класс – 75%; 3 класс – 67%; 4 класс – 53%; 10 класса – 100%;

- по литературному чтению – 2 класс – 70%; 3 класс – 58%; 4 класс – 73%;
- по обществознанию: 10 класс – 100%;
- по биологии: 10 класс – 100%.

3. Низкий процент качества показали следующие классы:

- по русскому языку: 7 класс – 15%;
- по математике: 5 класс – 13%;
- по геометрии: 7 класс – 23%;
- по обществознанию – 31%;
- по физике: 8 класс – 8%;

На основании выше изложенного РЕКОМЕНДУЮ:

1. Учителям-предметникам в новом учебном году:

- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам при подготовке к промежуточной аттестации и к ГИА;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

2. Руководителям ШМО, совместно с учителями-предметниками на заседаниях:

- рассмотреть результаты проведенных итоговых работ;
- предусмотреть включение в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;
- организовать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- систематически включать в процессе урока материал на формирование навыков грамотного письма;
- развивать мыслительные способности, орфографические и пунктуационные знания;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, самостоятельность, ответственность.

Раздел VII.

Анализ результатов ВПР МБОУ СОШ № 1.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР - 2019 в МОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	15	8	16	13	
Математика	15	8	16	13	
Окружающий мир	15				
Биология		8	16		
История		8	16	13	
Обществознание			16	13	
География			16		7

Химия					
Физика					
Иностранный язык (укажите какой)					

1. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2019.

Рисунок 1. Распределение первичных баллов по русскому языку в 4 классе

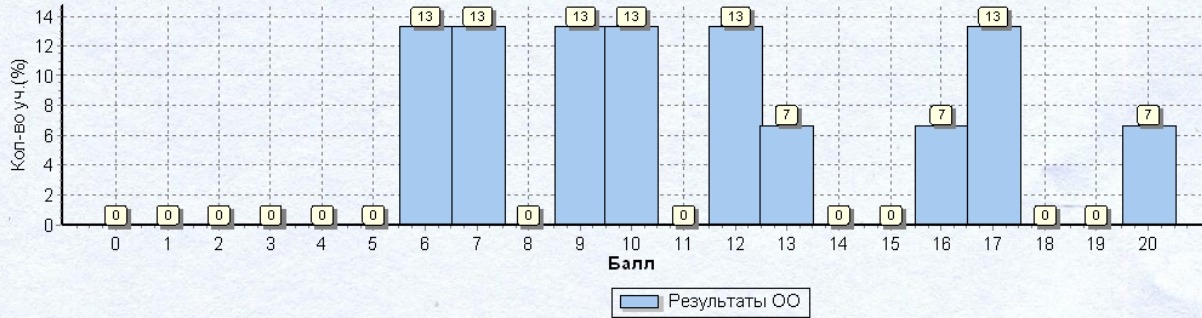


Рисунок 2. Распределение первичных баллов по математике в 4 классе

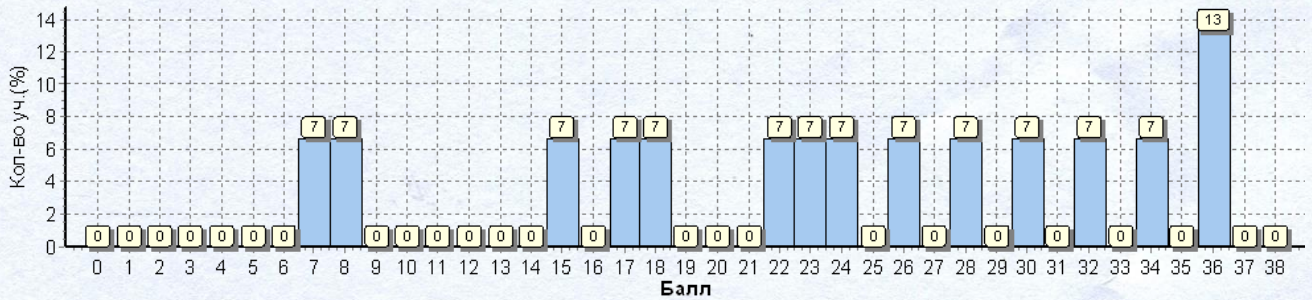


Рисунок 3. Распределение первичных баллов по окружающему миру в 4 классе



Рисунок 4. Распределение первичных баллов по русскому языку в 5 классе

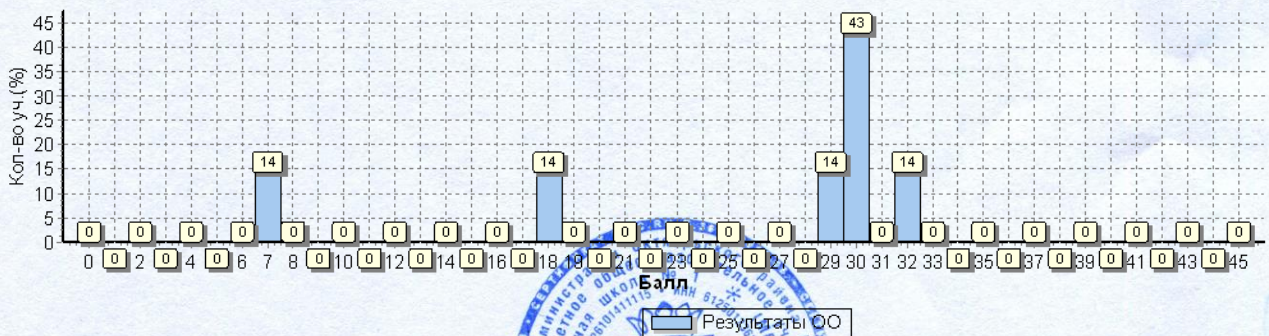


Рисунок 9. Распределение первичных баллов по математике в 6 классе

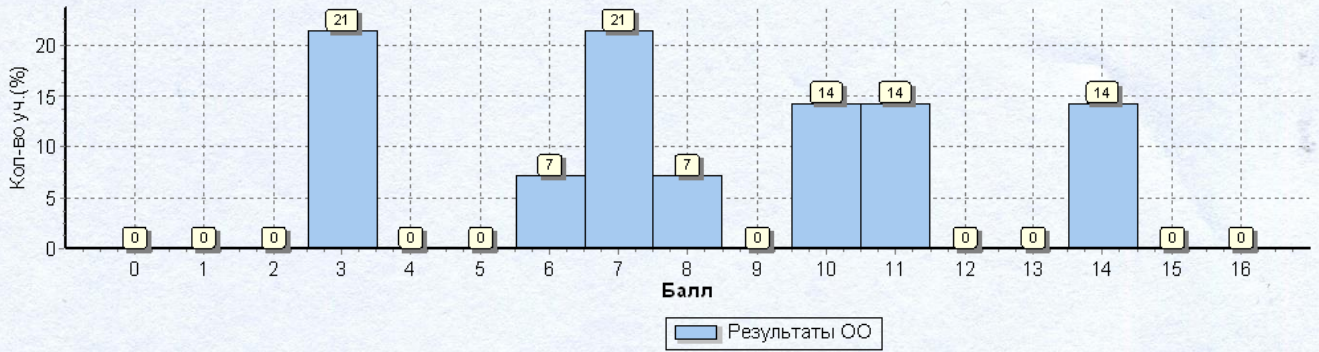


Рисунок 10. Распределение первичных баллов по биологии в 6 классе



Рисунок 11. Распределение первичных баллов по истории в 6 классе



Рисунок 12. Распределение первичных баллов по обществознанию в 6 классе

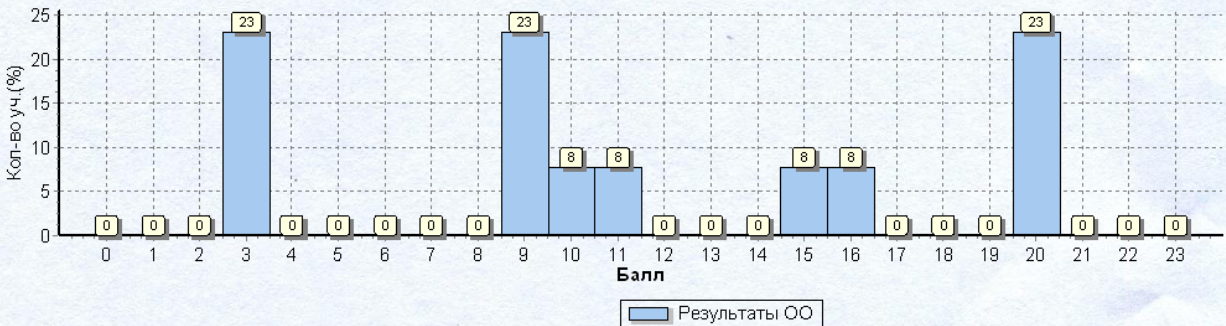


Рисунок 13. Распределение первичных баллов по географии в 6 классе

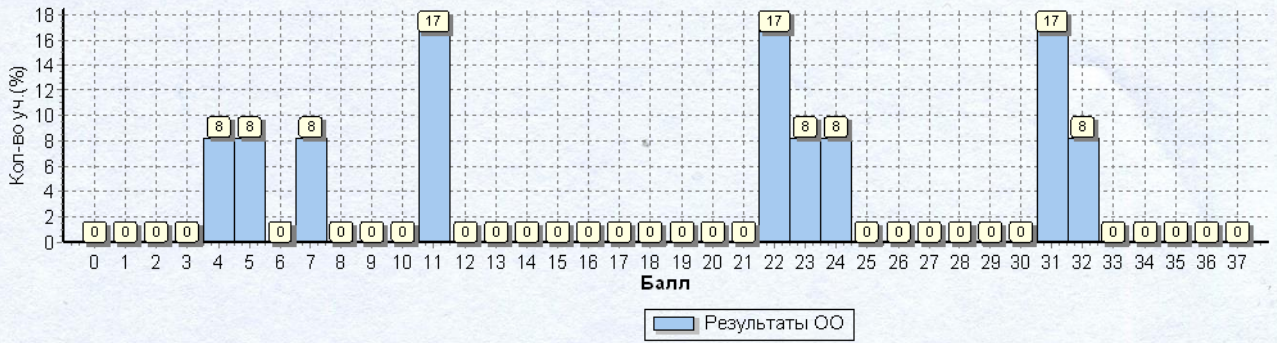


Рисунок 14. Распределение первичных баллов по русскому языку в 7 классе

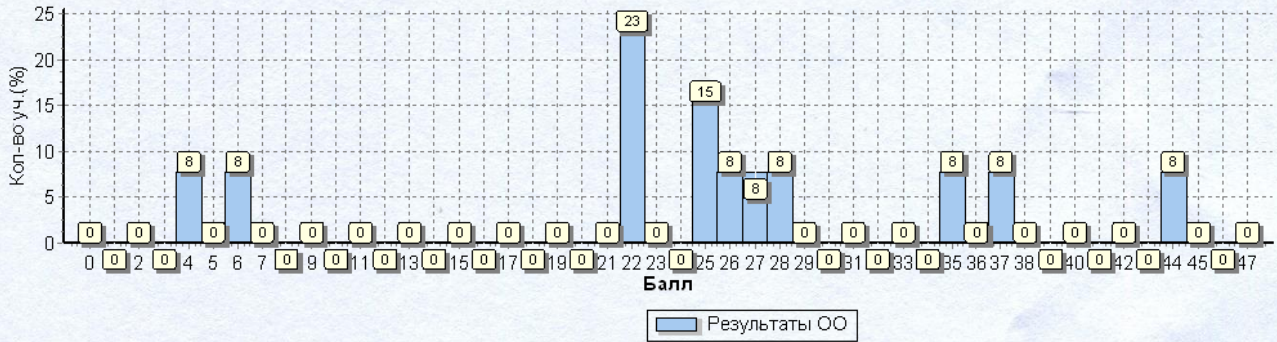


Рисунок 15. Распределение первичных баллов по математика в 7 классе

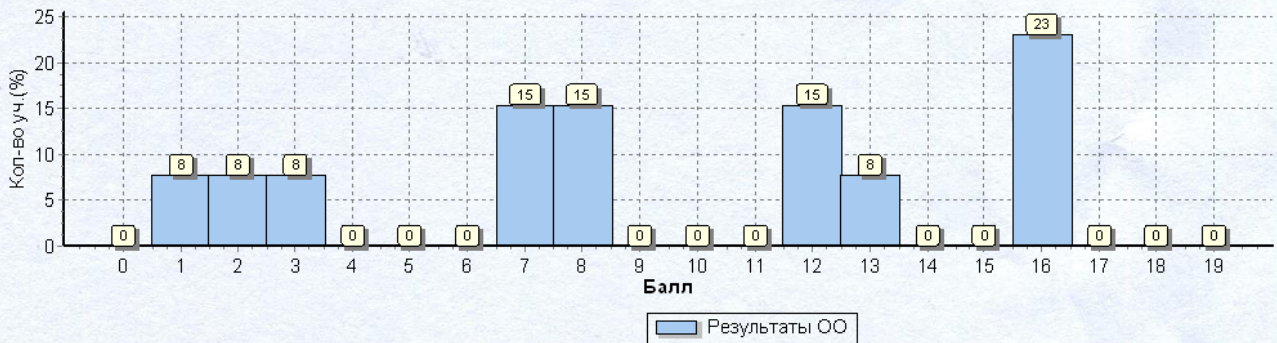


Рисунок 16. Распределение первичных баллов по истории в 7 классе

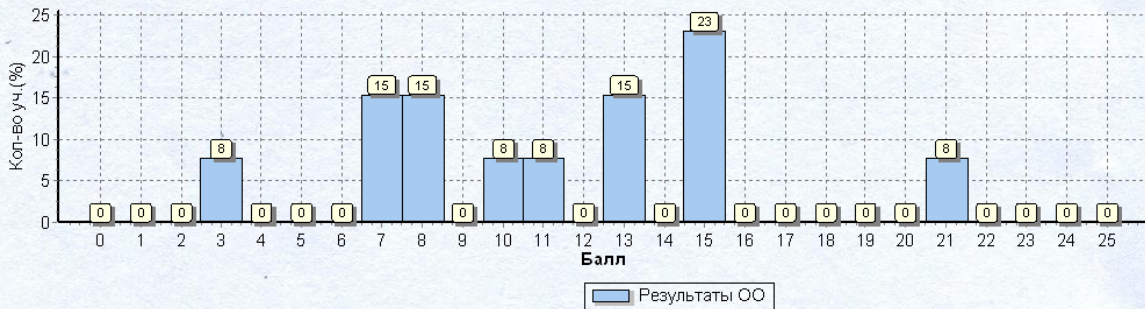


Рисунок 17. Распределение первичных баллов по обществознанию в 7 классе



Рисунок 18. Распределение первичных баллов по географии в 11 классе



Проанализировав вышерасположенные гистограммы распределения первичных баллов участников ВПР-2018, можно сделать вывод, что:

- вид гистограммы по русскому языку и математике в 4 классе, соответствует нормальному распределению первичных баллов;
- «пики» на границе перехода от «2-ки» в сторону «3-ки», фиксируются:
 - в 5 классе по математике, истории;
 - в 6 классе по русскому языку, по математике, биологии, истории, обществознанию;
 - в 7 классе по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию;
- «пики» на границе перехода от «3-ки» в сторону «4-ке», фиксируются:
 - в 5 классе по русскому языку, по биологии, по истории;
 - в 6 классе по русскому языку, по математике, по географии;
 - в 7 классе по истории;
- «пики» на границе перехода от «4-ки» в сторону «5-ки», фиксируются:
 - в 4 классе по окружающему миру;
 - в 6 классе по математике, по биологии, по обществознанию;
 - в 7 классе по математике;
 - в 11 классе по географии.

В целом проведение ВПР в 4, 5, 6, 7 классах показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС по вышеуказанным предметам. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для снижения недостатков при выполнении работ учащимися в 2020 году:

- следует продумать работу с различными источниками информации;

- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников;
- включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования;
- использовать результаты в формировании системы мониторинга;
- проанализировать результаты проверочной работы на заседаниях ШМО учителей;
- при планировании на следующий учебный год включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;
- использовать результаты ВПР для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития их способностей.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике (таблица 2).

Таблица 2

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	15	20	80	0
5	7	14	86	0
6	14	29	71	0
7	13	23	77	0
Итого по ОО	49	22	76	0
Математика				
4	15	0	87	13
5	7	14	86	0
6	14	21	79	0
7	13	23	77	0
Итого по ОО	49	14	82	0

*- в таблицу заносятся все классы, которые имеются в образовательной организации.



Рисунок 19. Соотношение ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4-м, 5-м, 6-м и 7-м классах МБОУ СОШ № 1

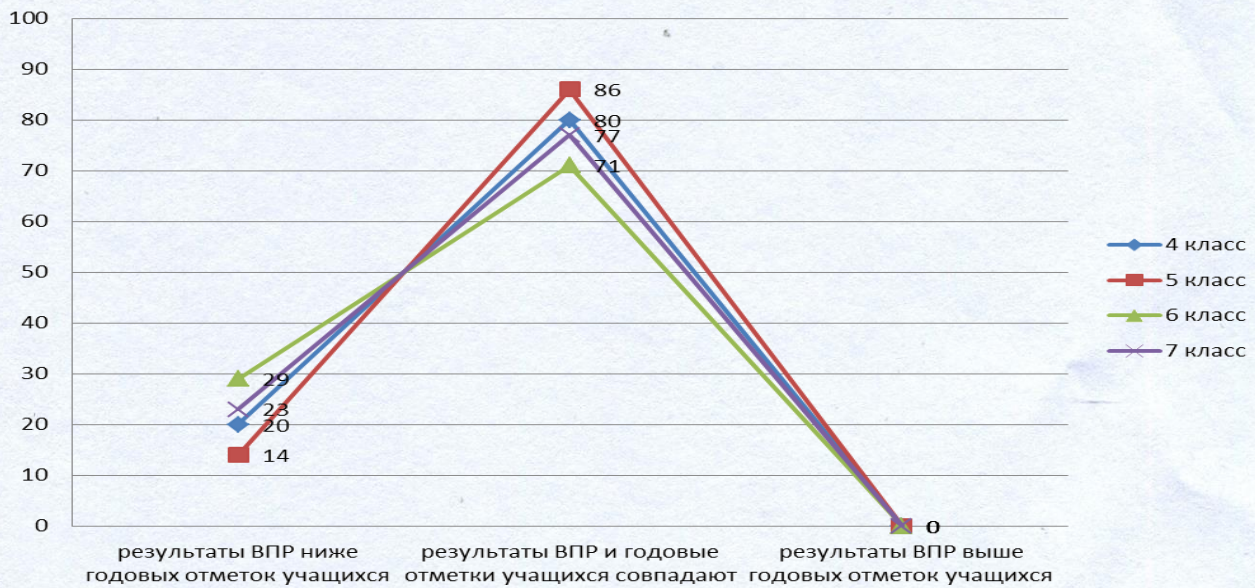
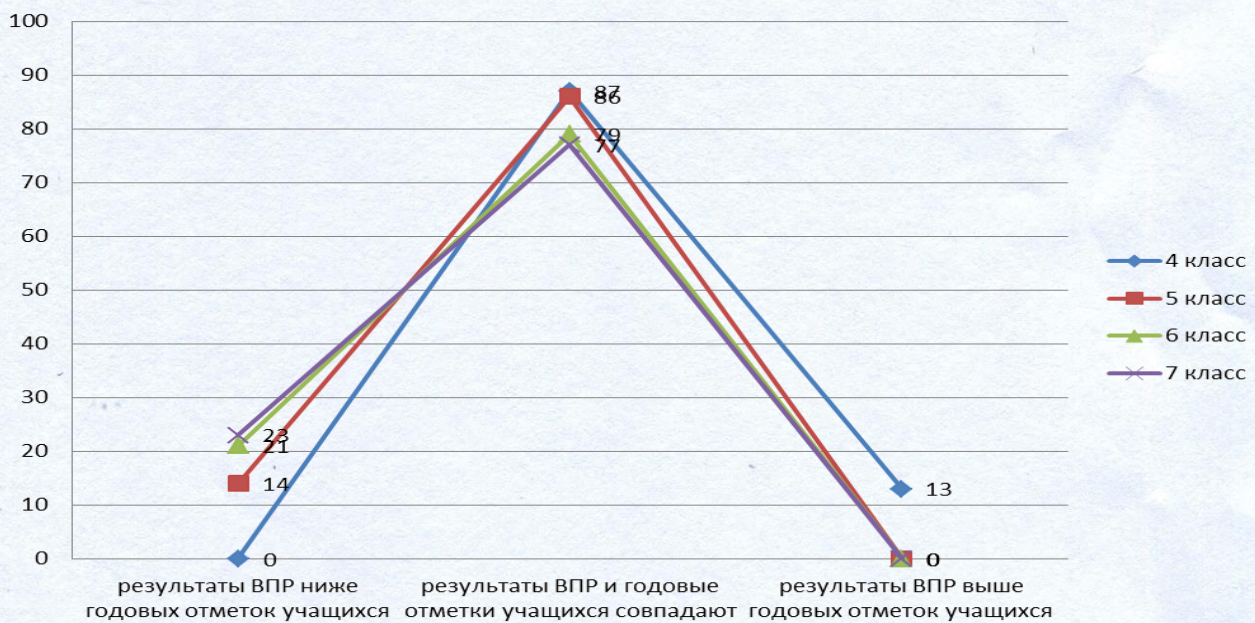


Рисунок 19. Соотношение ВПР и годовых отметок по математике в 4-м, 5-м, 6-м и 7-м классах МБОУ СОШ № 1



На диаграмме с результатами по русскому языку видно, что по всем четырем классам имеется не высокое снижение отметок по сравнению с годовыми отметками учащихся.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, наблюдается у учащихся 6-го класса – 29% (зеленый цвет графика), при 71% совпадения. Самый низкий процент снижения отметок наблюдается в 5 классе – 14% (красный цвет графика), при 86% совпадении.

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 5 классе самый высокий (86%), из всех участвовавших классов.



По математике, также наблюдаются не большие признаки необъективности при проверке ВПР, по всем четырем классам.

Самый высокий процент занижения отметок в 7 классе – 23%, при 77% совпадения. Нулевое (0%) отклонение в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у учащихся 4-го класса (синий цвет графика). Сказать о 100% объективности нельзя, так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их завышения (13%) по сравнению с годовыми. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе самый высокий (87%). Исходя из результатов всех классов участвовавших в ВПР, требуется планирование работы администрации школы, руководителей ШМО с учителям данных классов (повышение квалификации и др.).

3. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

5.1. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе.

Таблица 3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Ростовская обл.	4252	5.2	29.7	45.2	19.8
Октябрьский муниципальный район	725	5.5	31.2	44.4	18.9
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	15	13.3	33.3	33.3	20

5.2. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 4 классе.

Таблица 4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ростовская обл.	4291	3.4	24	44	28.6
Октябрьский муниципальный район	724	3.2	26.2	43.4	27.2
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	15	0	40	33.3	26.7

5.3. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе.

Таблица 5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ростовская обл.	3940	11.5	38.8	35.6	14.2
Октябрьский муниципальный район	705	13.6	38.7	36.7	10.9

(sch613628) МБОУ СОШ № 1	7	14.3	14.3	71.4	0
--------------------------	---	------	------	-------------	----------

5.4. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 5 классе.
Таблица 6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ростовская обл.	3968	9.8	36.7	35	18.5
Октябрьский муниципальный район	709	11.6	41.3	30.3	16.8
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	7	14.3	42.9	42.9	0

5.5. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе.
Таблица 7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ростовская обл.	3659	14	42.2	34.2	9.7
Октябрьский муниципальный район	633	16	45.3	30.8	7.9
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	14	21.4	35.7	35.7	7.1

5.6. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 6 классе.
Таблица 8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ростовская обл.	3640	9.8	41.6	39	9.6
Октябрьский муниципальный район	627	14.7	45.5	34.3	5.6
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	14	21.4	35.7	28.6	14.3

5.7. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по русскому языку в 7 классе.
Таблица 9

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ростовская обл.	3517	13.5	45.8	34	6.6
Октябрьский муниципальный район	597	14.1	45.7	32.5	7.7

(sch613628) МБОУ СОШ № 1	13	15.4	61.5	15.4	7.7
--------------------------	----	------	------	------	-----

5.8. Анализ статистических показателей по результатам ВПР по математике в 7 классе. Таблица 10

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Ростовская обл.	3486	7.9	44.2	33.6	14.3
Октябрьский муниципальный район	599	11.2	44.6	29.5	14.7
(sch613628) МБОУ СОШ № 1	13	23.1	30.8	23.1	23.1

Рисунок 21. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

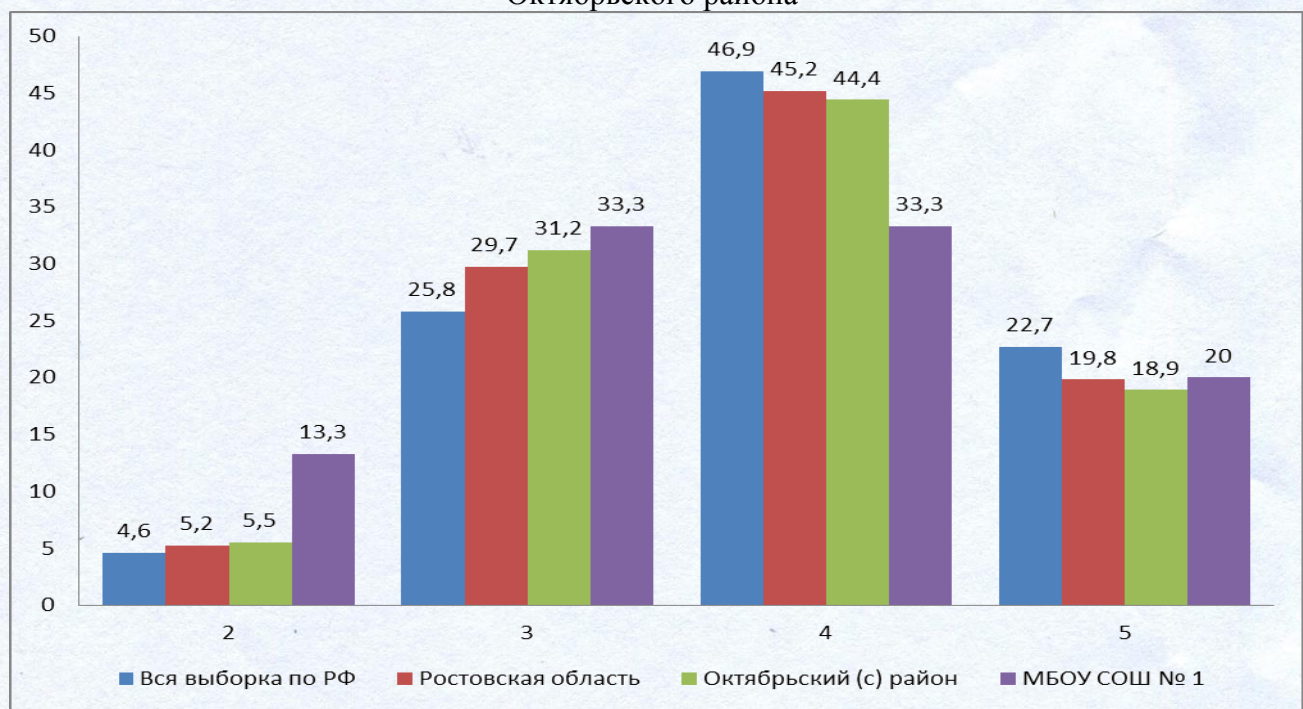


Рисунок 22. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

Директор МБОУ СОШ № 1 *А.И. Тересагуженков В.К.*

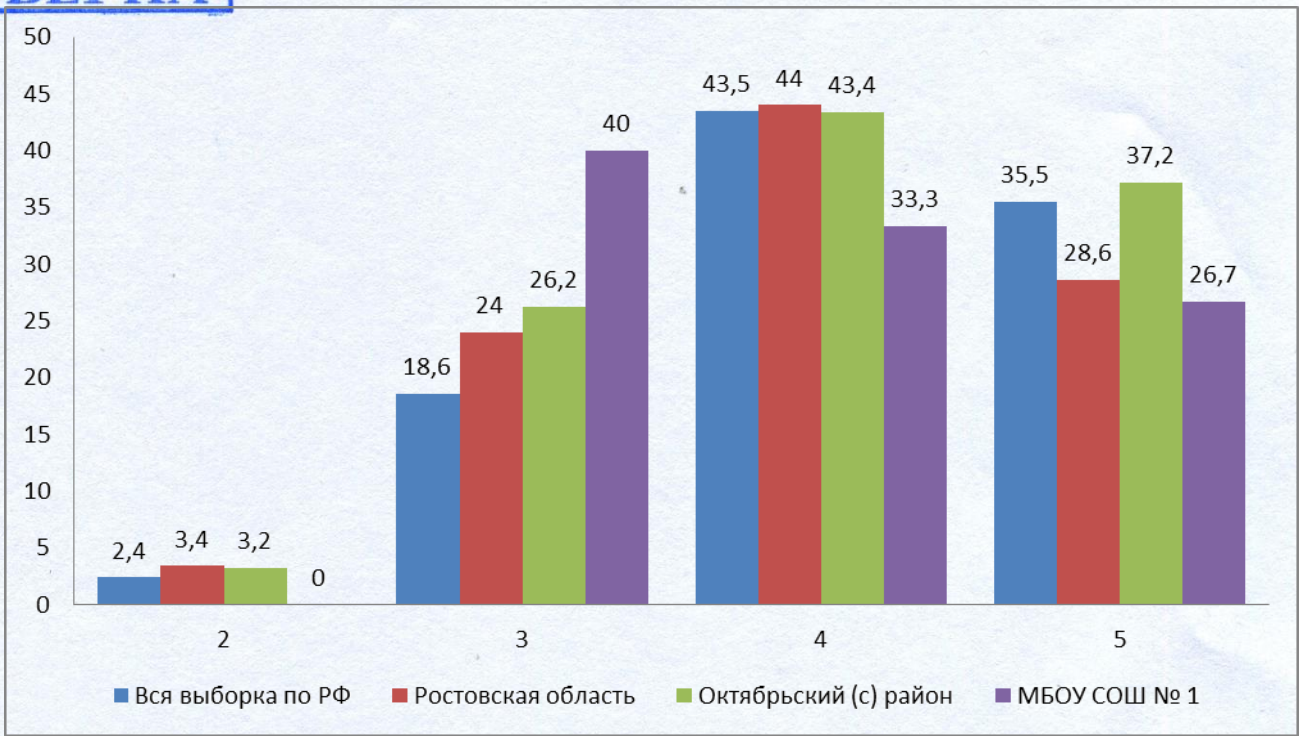


Рисунок 23. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

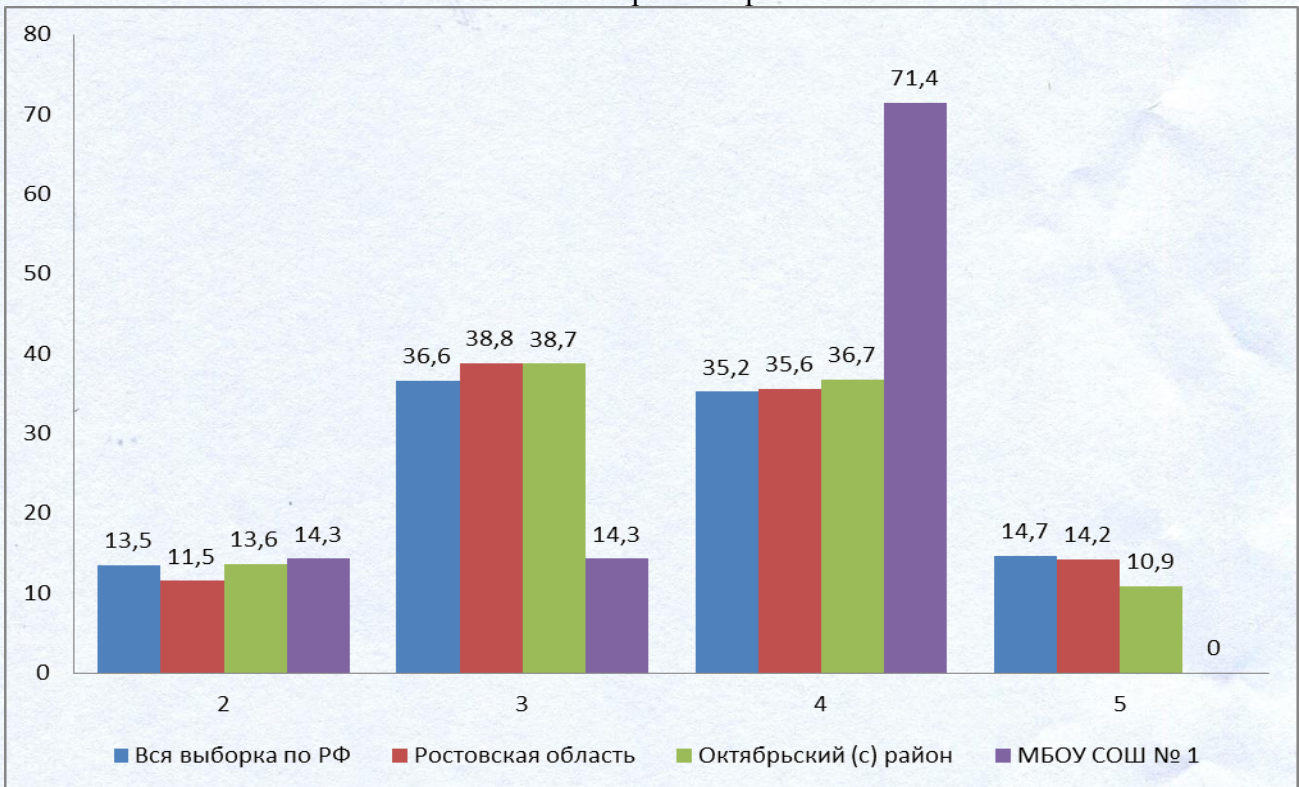


Рисунок 24. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

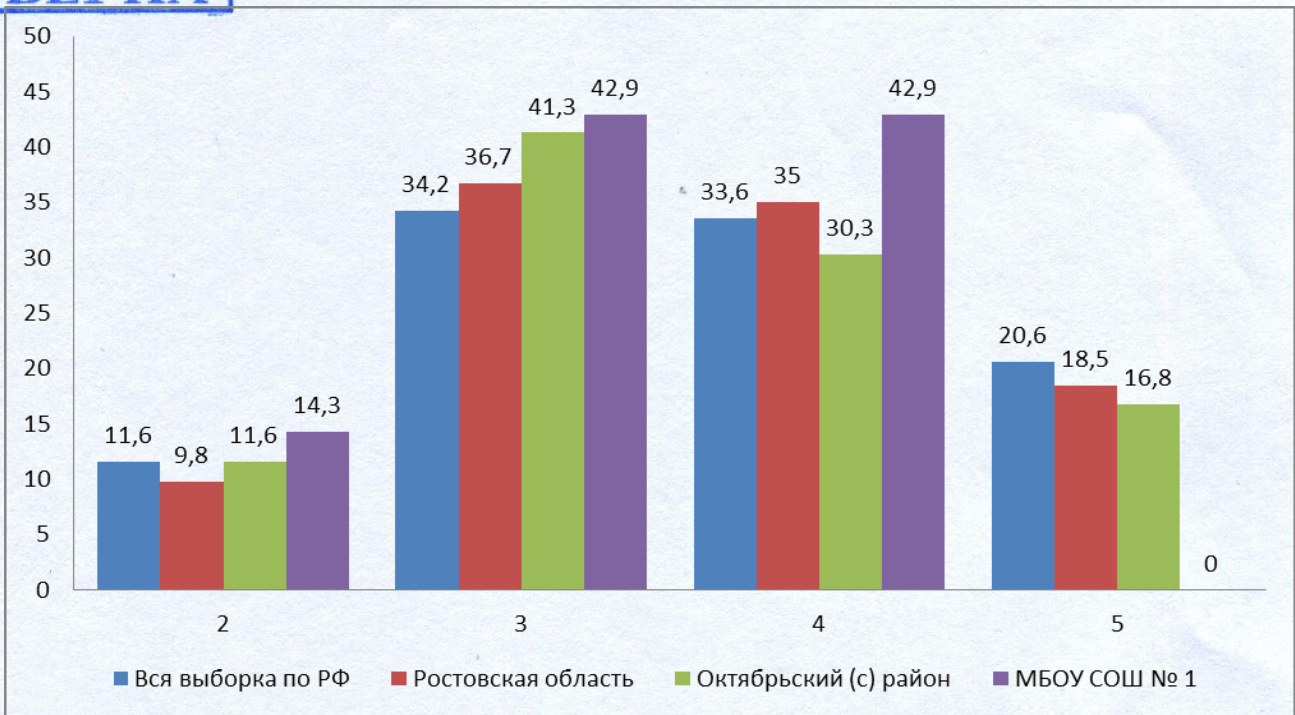


Рисунок 25. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

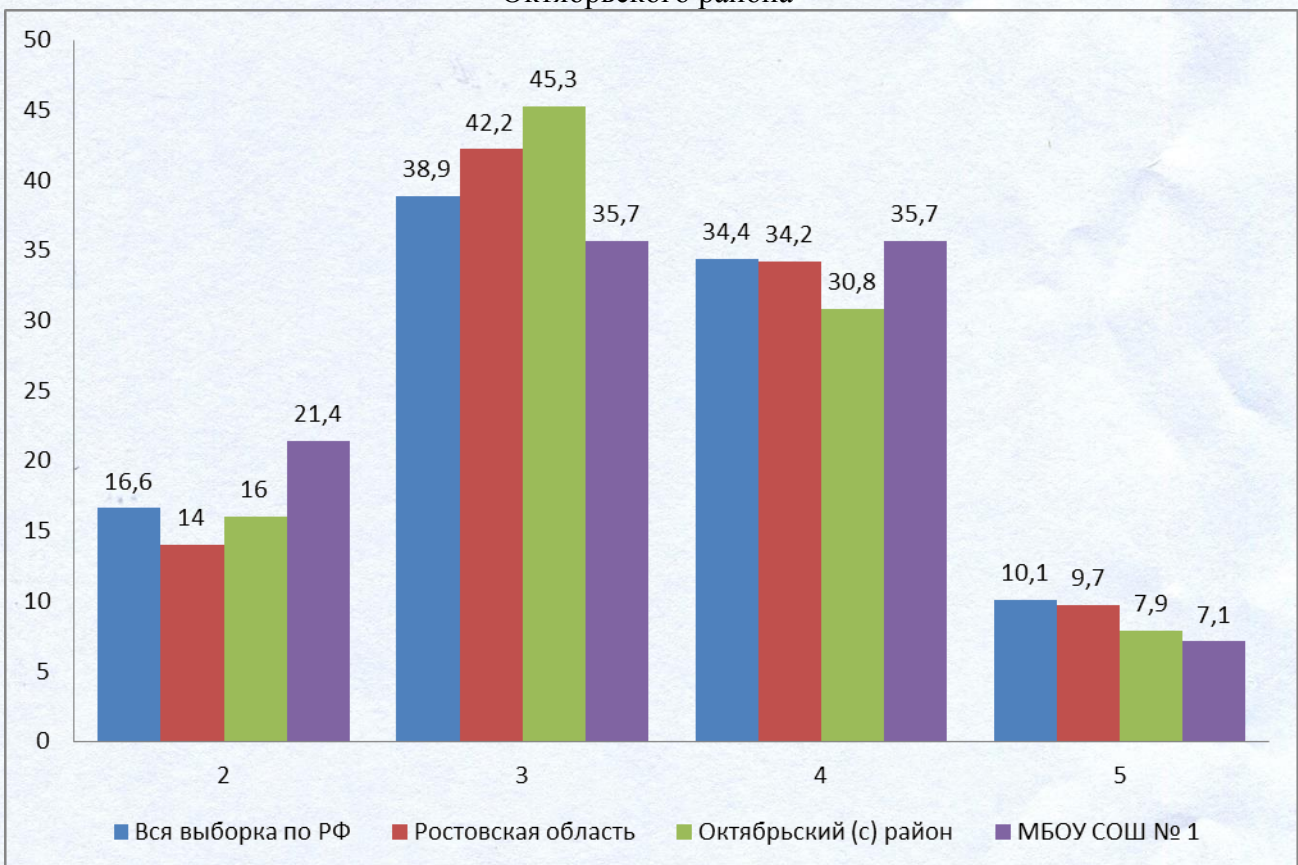


Рисунок 26. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

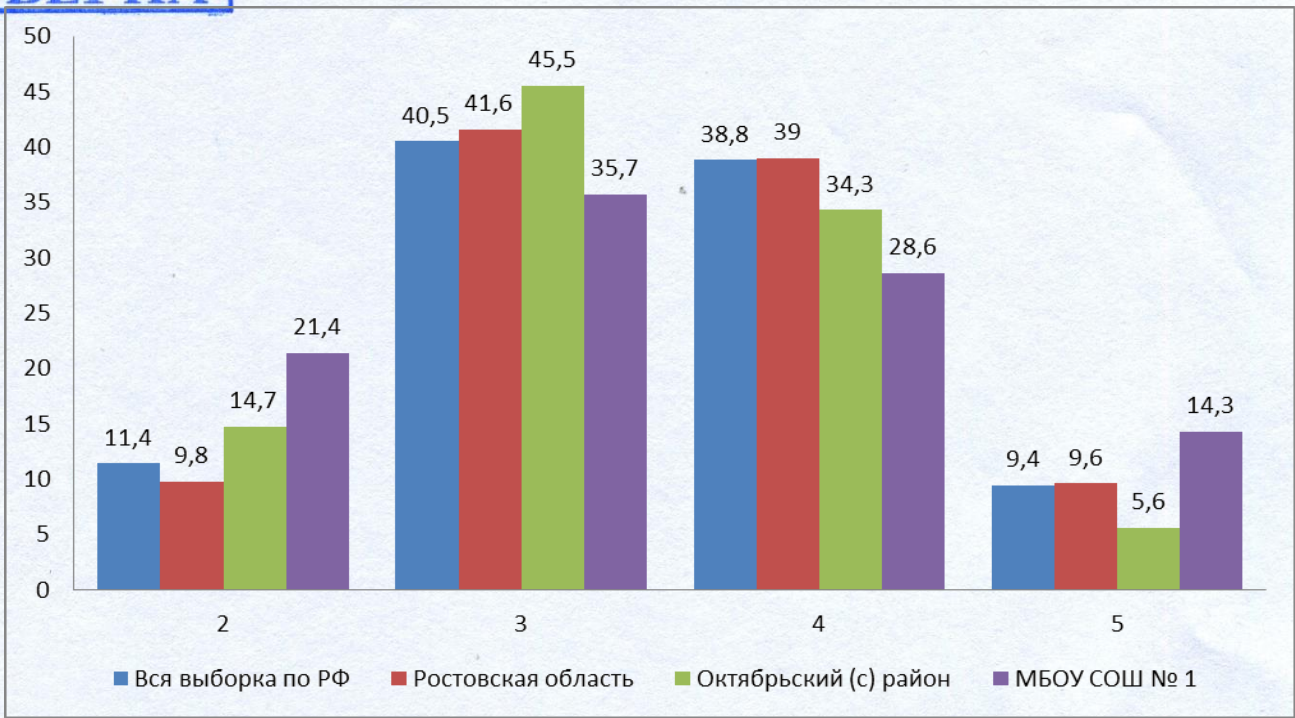


Рисунок 27. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района

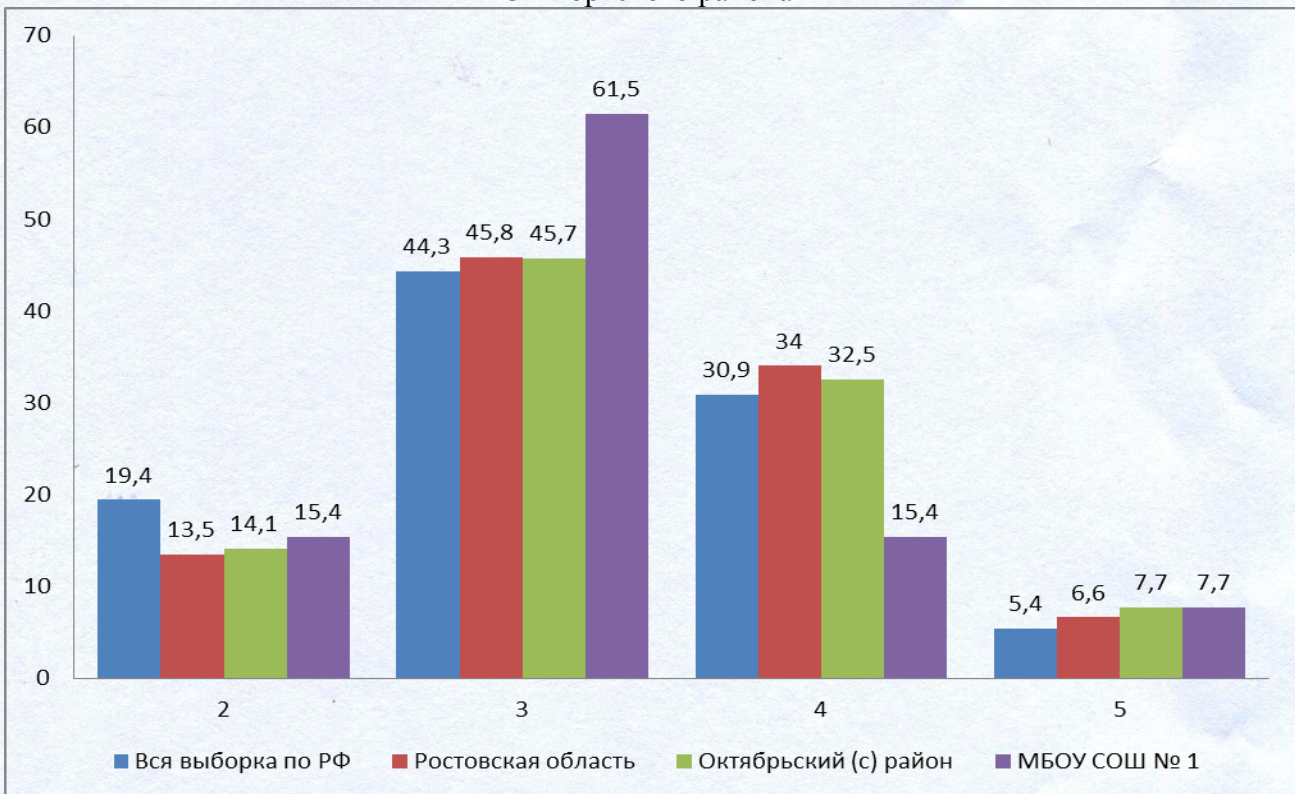
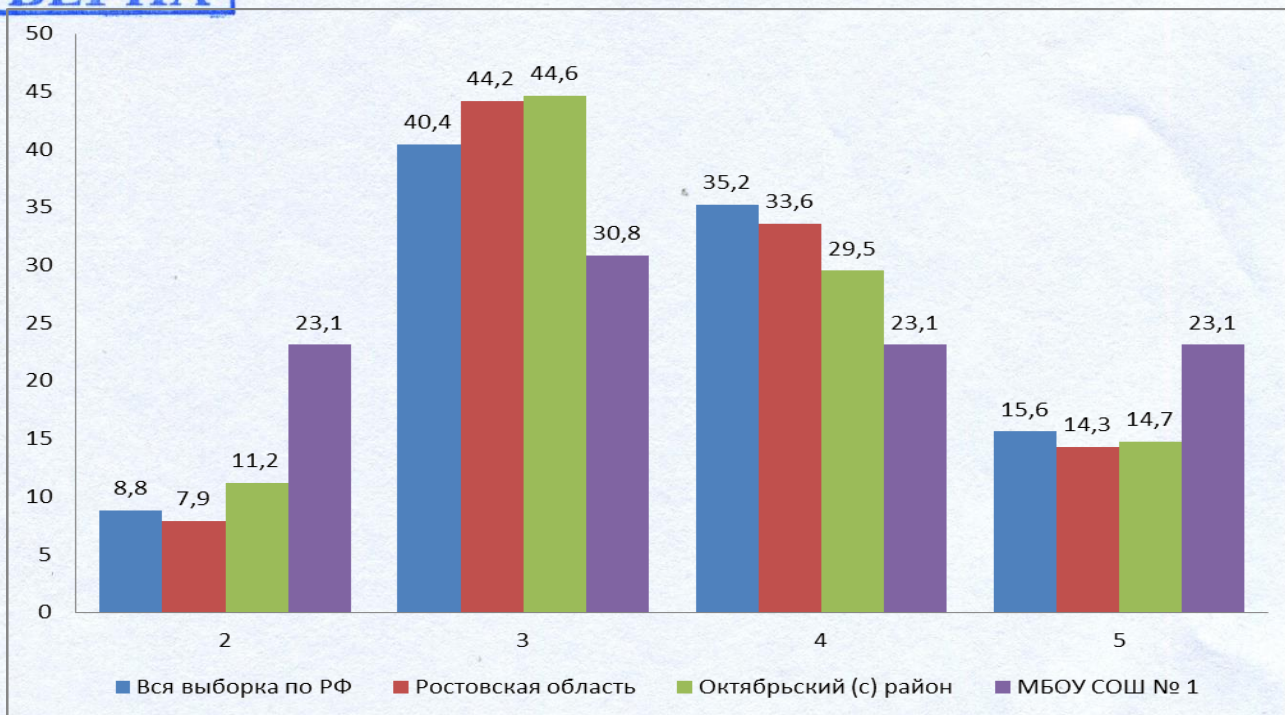


Рисунок 28. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7 классе МБОУ СОШ № 1 Октябрьского района



Анализируя статистические показатели общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку и математике:

- на рисунке 21, представлены результаты по русскому языку в 4 классе: количество «2» по школе больше 7,8%, чем в районе, по количеству «3» и «4» наблюдаются небольшие расхождения, количество «5» ближе к результатам по области и соответственно больше, чем по району;
- на рисунке 22, представлены результаты по математике в 4 классе: «2» по школе нет, показатели остальных оценок не сильно разнятся с результатами муниципалитета и области;
- на рисунке 23, представлены результаты по русскому языку в 5 классе: «5» по школе нет, количество «4» в сравнении с показателями муниципалитета выше на 34,7%, количество «3» наоборот ниже на 24,4%, количество «2» по показателям не сильно отличается с муниципалитетом и область;
- на рисунке 24, представлены результаты по математике в 5 классе: «5» по школе нет, все остальные оценки приблизительно равны оценкам по району;
- на рисунке 25, представлены результаты по русскому языку в 6 классе: количество «2» по школе превышает показатели района на 5,4%, количество «3» наоборот ниже показателей района на 9,6%, небольшие расхождения показателей наблюдаются по количеству «4» и «5»;
- на рисунке 26, представлены результаты по математике в 6 классе: количество «2» по школе больше на 6,7% от показателей по району, также завышены показатели по количеству «5», в сравнении с районными, на 8,7%, незначительное занижение результатов по количеству «3» (на 9,8%) и «4» (на 5,7%), наблюдается по школе;
- на рисунке 27, представлены результаты по русскому языку в 7 классе: показатели «2» и «5» практически равны результатам по муниципалитету и области, не столь значительное завышение по школе, наблюдается по количеству «3» (на 15,8%), занижение по количеству «4» (17,1%);
- на рисунке 28, представлены результаты по математике в 7 классе: наблюдаются незначительные завышения по школе: «2» больше на 11,9%, «5» больше на 8,4%; занижения по школе: «3» меньше на 13,8%, «4» меньше на 6,4%.

4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

МБОУ СОШ № 1(15 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			15 уч.	42529 уч.	1536144 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	57	62	63
1К2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	89	89	89
2	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	58	68	70
3(1)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	1	93	86	87
3(2)	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	3	71	79	80
4	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2	67	77	78
5	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	1	60	78	82
6	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	2	30	56	58
7	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	3	53	60	63
8	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	2	53	65	68
9	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	40	71	73
10	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	87	71	73
11	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	2	70	67	68
12(1)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	1	80	73	75
12(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	2	67	70	71
13(1)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	1	73	70	72
13(2)	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2	73	61	64
14		1	67	82	83



15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	47	46	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	20	39	42

Низкий процент выполнения заданий в 4 классе по русскому языку наблюдается в задании № 6 (выполнили 30% учащихся) «Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста», в задании № 9 (выполнили 40% учащихся) «Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту», в задании № 15 (2) (выполнили 20% учащихся) «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации».

МБОУ СОШ № 1(15 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			15 уч.	42911 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	100	94	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	93	84	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	83	84	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	67	64	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	60	70	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	20	57	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93	92	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	80	86	88

7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	40	68	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	33	44	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	53	52	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	40	41	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	50	41	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	60	72	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	20	17	20

Низкий процент выполнения заданий в 4 классе по математике наблюдается в задании № 5 (2) (выполнили 20% учащихся) «Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника», в задании № 7 (выполнили 40% учащихся) «Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)», в задании № 8 (выполнили 33% учащихся) «Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)», в задании № 9 (2) (выполнили 40% учащихся) «Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)», в задании № 12 (выполнили 20% учащихся) «Овладение основами логического и алгоритмического мышления».

МБОУ СОШ № 1(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОП ООО

№	Блоки ПОП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7 уч.	39405 уч.	1408499 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	57	57	57
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	81	55	54
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	93	89	89

2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	38	56	56
2К2	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	81	82	82
2К3	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	33	49	50
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	43	58	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	57	76	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	57	78	76
4(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	71	56	55
5(1)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	79	60	59
5(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	79	48	47
6(1)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	50	60	61
6(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	1	43	51	52
7(1)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	43	57	58
7(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационно-переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	1	43	47	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационно-переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	50	46	46

Низкий процент выполнения заданий в 5 классе по русскому языку наблюдается в задании № 2К1 (выполнили 38% учащихся), 2К3 (выполнили 33% учащихся) «Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения».

МБОУ СОШ № 1(7 уч.)



Директор МБОУ СОШ № 1(7 уч.) Тересагуженков В.К.

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7 уч.	39683 уч.	1419498 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	100	80	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	86	60	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	86	60	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	14	52	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	100	86	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	36	43	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	100	56	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	43	30	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	29	55	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	0	41	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	86	88	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	14	76	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	57	70	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	57	67	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	29	37	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	0	8	10

Низкий процент выполнения заданий в 5 классе по математике наблюдается в задании № 4 (выполнили 14% учащихся) «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части», в задании № 6 (выполнили 36% учащихся) «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки», в задании № 9 (выполнили 29% учащихся) «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять

вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий», , в задании № 11 (2) (выполнили 14% учащихся) «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений», в задании № 13 (выполнили 29% учащихся) «Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», к выполнению задания № 10 «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений» и задания № 14 «Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности», никто из учащихся не приступил.

МБОУ СОШ № 1(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			14 уч.	36591 уч.	1300220 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	27	58	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	48	55	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	93	92	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	71	89	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	40	72	67
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	43	51	49
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	50	58	57
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	71	77	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	71	65	67



Директор МБОУ СОШ № 1 *А.И. Тересагуженков В.К.*

4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	50	74	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	45	75	74
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	61	64	62
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	93	90	88
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	79	59	54
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	50	71	71

Низкий процент выполнения заданий в 6 классе по русскому языку наблюдается в задании № 1К1 (выполнили 27% учащихся), в задании № 2К2 (выполнили 40% учащихся).

МБОУ СОШ № 1(14 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО уч.	По региону уч.	По России уч.
			14	36403	1293311
			уч.	уч.	уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	79	82	84
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	93	80	75
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	71	70	69
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	86	79	75
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	71	82	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	86	84	84
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	14	46	51
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	57	77	75
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	25	48	47

Директор МБОУ СОШ № 1 *А.И. Тересагуженков В.К.*

10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	64	78	75
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	18	34	33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	43	49	53
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	32	12	13

Низкий процент выполнения заданий в 6 классе по математике наблюдается в задании № 7 (выполнили 14% учащихся) «Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа», в задании № 9 (выполнили 25% учащихся) «Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений», в задании № 11 (выполнили 18% учащихся) «Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины», в задании № 13 (выполнили 32% учащихся) «Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности».

МБОУ СОШ № 1(13 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			13 уч.	35171 уч.	814819 уч.
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	67	60	57
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	56	34	34
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	62	92	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	74	85	80



2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	67	64	57
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	28	46	43
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	72	62	58
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	46	62	57
3(2)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	46	62	54
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	77	66	62
4(2)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	62	68	64
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	85	73	71
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	42	53	48
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	38	73	67
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	15	52	48
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	65	70	71

Низкий процент выполнения заданий в 7 классе по русскому языку наблюдается в задании № 2К3 (выполнили 28% учащихся) «Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения», в задании № 7 (1) (выполнили 38% учащихся) «Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы», в задании 7 (2) (выполнили 15% учащихся) «Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении».

МБОУ СОШ № 1(13 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП	Макс	По	Средний %	1
---	------------	------	----	-----------	---

35

Директор МБОУ СОШ № 1 *А.И. Тересагуженков В.К.*



	Выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	балл	ОО	выполнения	
				По региону	По России
			13 уч.	34866 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	77	85	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	85	85	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	77	75	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	69	78	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	85	83	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	85	88	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	77	75	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	62	60	59
9	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	46	80	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	38	31	39
11	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения	1	15	55	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	42	48	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	46	75	76

Низкий процент выполнения заданий в 7 классе по математике наблюдается в задании № 10 (выполнили 28% учащихся) «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать



результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат», в задании № 11 (выполнили 15% учащихся) «Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения».

5. Выполнение заданий участниками ВПР – 2019

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ростовская обл.	42529		62	89	68	86	79	77	78	56	60	65	71	71	67	73	70	70	61	82	46	39
Октябрьский	725		64	86	67	83	78	76	77	59	59	62	74	72	70	72	69	70	58	80	40	31
МБОУ СОШ № 1	15		57	89	58	93	71	67	60	30	53	53	40	87	70	80	67	73	73	67	47	20

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 6 «Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль», 9 «Как ты понимаешь значение слова «канавка» из 1-го предложения? Запиши свое объяснение», 15(2) «Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь*» (правописная грамотность). Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: неумение верно и полно определять главную мысль текста, соблюдать порядок слов в предложении, определять лексическое значение слова в контексте; неумение определять лексическое значение слова; неумение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешно справились с заданиями №№ 1K2 «Соблюдение пунктуационных норм при записи текста под диктовку», 3(1) «Выпиши из текста 1-е предложение. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является», 10 «Замени слово «счастливый» (из 7-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово».

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Ростовская обл.	42911		94	84	84	64	70	57	92	86	68	44	52	41	41	72	17
Октябрьский	724		94	83	82	63	74	57	93	89	65	41	47	37	41	69	19
МБОУ СОШ № 1	15		100	93	83	67	60	20	93	80	40	33	53	40	50	60	20

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 5(2) «На клеточном поле со стороны клетки 1 см изображен квадрат. Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит квадрат на два прямоугольника, так, чтобы периметр одного из них был равен 10см.», 7 «Правильный ответ», 8 «Решение задачи», 9(2) «Правильный ответ», 12 «Решение задачи». Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: незнание формулы для нахождения периметра, площади фигуры, стороны фигуры, если известны площадь или периметр; неумение работать с нестандартными геометрическими фигурами; отсутствие навыков логического мышления, неумение сравнивать представленные фигуры не только по внешним признакам, но и по количественным характеристикам; неумение использовать ранее сделанные выводы для решения задачи; Невнимательность и отсутствие самоконтроля при выполнении вычислений; допущение вычислительных ошибок при умножении трехзначного числа на однозначное и делении трехзначного числа на однозначное; нарушение порядка действий в вычислениях; Неумение сравнивать величины; вычислительные ошибки; Невнимательность при прочтении условия задачи; вычислительные ошибки; несформированность логического мышления; неумение приводить необходимые преобразования/ рассуждения, допущение арифметических ошибок. Успешно справились с заданиями №№ 1, 2, 6(1) «Правильный ответ».

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
Вся выборка	1408499		57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Ростовская обл.	39405		57	55	89	56	82	49	58	76	78	56	60	48	60	51	57	47	46	49	50	69	83
Октябрьский	705		55	55	88	53	81	50	58	75	76	54	58	45	60	49	57	45	40	45	50	64	81
МБОУ СОШ № 1	7		57	81	93	38	81	33	43	57	57	71	79	79	50	43	43	43	50	21	14	43	57

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 2К1 «Фонетический разбор слова», 2К3 «Морфологический разбор слова», 9 «Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Балто был выносливой и верной собакой?», 10 «Правильный ответ». Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: неумение отличать звук и букву; неумение производить морфологический разбор слова (трудность при запоминании плана морфологического разбора слов, определять признаки той или иной части речи); неумение находить информацию в тексте, неумение соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные и речевые нормы; неумение определять тип речи. Успешно справились с заданиями № 1К3 «Правильность списывания текста».

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20



Директор МБОУ СОШ № 1 *А.И. Тересагденков В.К.*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Ростовская обл.	39683		80	60	60	52	86	43	56	30	55	41	88	76	70	67	37	8
Октябрьский	709		80	59	62	53	86	39	61	31	52	40	81	69	62	62	28	7
МБОУ СОШ № 1	7		100	86	86	14	100	36	100	43	29	0	86	14	57	57	29	0

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 4 «Правильный ответ», 6, 9, 10 «Решение и указания к оцениванию», 11(2), 13 «Правильный ответ», 14 «Решение и указание к оцениванию». Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: несформированность умения находить часть числа и число по его части; вычислительные ошибки; невнимательность при выполнении задания; несформированность умения решать задачи на движение; неумение выделять величины и отношения между ними; вычислительные ошибки; невнимательность при выполнении задания; нарушение порядка арифметических действий; допущение вычислительных ошибок; неумение работать с информацией, представленной в табличном виде; отсутствие навыков выстраивания логической последовательности в рассуждениях; неумение выстраивать работу по алгоритму (решать текстовые задачи по действиям); несформированность пространственного мышления; отсутствие знаний об объеме тел; допущение вычислительных ошибок; неумение составлять математическую модель по условию задачи. Успешно справились с заданиями №№ 1, 2, 3, 5, 7, 11(1) «Правильный ответ».

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1300220		55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Ростовская обл.	36591		58	55	92	89	72	51	58	77	65	74	75	64	90	59	71	64	39	46	52	67	49	53	55	53	35
Октябрьский муниципальный район	633		52	56	90	89	76	48	55	78	61	69	71	62	88	57	68	61	32	43	50	68	48	55	53	54	34
МБОУ СОШ № 1	14		27	48	93	71	40	43	50	71	71	50	45	61	93	79	50	79	39	40	57	86	43	86	79	36	32

Директор МБОУ СОШ № 1  Тересагуженков В.К.

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 1К1 «Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Соблюдение орфографических норм», 2К2 «Выполнение словообразовательного разбора», 9 «Определите и запишите основную мысль текста», 10 «Составьте и запишите план текста из трех пунктов», 14(1), 14(2) «Запишите и объясните значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений. Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: неумение соблюдать в практике письма изученные орфографические нормы; трудности в определении способов образования слова, неумение выполнять (соблюдать все элементы) словообразовательный разбор, неумение выстраивать словообразовательную цепочку, трудность в понимании отличия таких явлений, как морфемный состав слова и способ образования слова; неумение обозначать главную мысль в микротемы, озаглавливать; неумение распознавать значение фразеологизма; неумение создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности. Успешно справились с заданиями №№ 1К3 «Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Правильность списывания текста», 7(1) «Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. Распознавание предложения и места постановки тире. Обоснование выбора предложения», 12(1) «Определите и запишите лексическое значение слова из предложения. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении», 13(1) «Определите стилистическую окраску слова из предложения, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову».

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	1293311	84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
Ростовская обл.	36403	82	80	70	79	82	84	46	77	48	78	34	49	12
Октябрьский	627	77	75	63	74	74	82	43	73	42	71	28	38	11
МБОУ СОШ № 1	14	79	93	71	86	71	86	14	57	25	64	18	43	32

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 7, 9, 11, 13 «Правильный ответ». Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: наличие сложностей с упрощением буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных); нарушение порядка действий; допущение вычислительных ошибок; неумение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями несформированность знаний о НОД и НОК; несформированность понятия «процент»; неумение представлять проценты в виде доли числа; неумение составлять математическую модель по условию задачи; наличие вычислительных ошибок при работе с десятичными дробями; незнание признаков делимости натуральных чисел; неумение использовать признаки делимости при решении задач; отсутствие навыков решения нестандартных задач (с олимпиадным уклоном); отсутствие

Директор МБОУ СОШ № 1  Тересагденков В.К.

навыков изложения хода решения в письменном виде. Успешно справились с заданиями №№ 2, 4, 6 «Правильный ответ».

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
		4	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	814819		57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Ростовск ая обл.	35171		60	34	92	85	64	46	62	62	62	66	68	73	53	73	52	70	51	54	60	61	37	85	47	36	70
Октябрьский муниципальны й район	597		56	33	93	86	68	52	60	62	57	63	69	67	53	69	51	69	53	54	61	60	42	83	45	36	68
МБОУ СОШ № 1	13		67	56	62	74	67	28	72	46	46	77	62	85	42	38	15	65	31	38	23	46	31	38	31	15	65

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 2К3 «Выполнение морфологического разбора», 7(1), 7(2) «Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор», 8(2) «Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор», 9 «Определите и запишите основную мысль текста», 10 «Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-3 текста. Запишите ответ», 11(2) «Какие чувства вызывают у автора текста свидетельства о знании геометрии древними египтянами? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трех ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ», 12 «Определите и запишите лексическое значение слова из предложения», 13(1), 13(2) «Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову». Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: неумение производить морфологический разбор слова (трудность при запоминании плана морфологического разбора слов, определять признаки той или иной части речи); неумение правильно определять предложение и место постановки запятой, неумение правильно обосновывать выбор предложения; неумение определять название пунктуационных отрезков; неумение верно определять основную мысль текста; неумение верно определять тип речи предложений; неумение определять ключевые слова и словосочетания; неумение верно определять лексическое значение слова; неумение распознавать стилистически окрашенное слово и подбирать к нему синоним.

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	839959		81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Ростовская обл.	34866		85	85	75	78	83	88	75	60	80	31	55	48	75	21	58	32
Октябрьский	599		83	82	78	73	80	86	70	51	69	32	42	51	66	24	61	28
МБОУ СОШ № 1	13		77	85	77	69	85	85	77	62	46	38	15	42	46	8	46	12

Анализируя таблицу можно увидеть, наличие затруднений учащихся при выполнении заданий №№ 10 «Решение задачи», 11 «Правильный ответ», 14, 16 «Решение задачи». Возможные причины затруднений учащихся при выполнении данных заданий следующие: неумение правильно применять вычислительные навыки, неумение верно определять ход решения. Успешно справились с заданиями №№ 2, 5, 6 «Правильный ответ».

Раздел VIII.

Анализ работы школьных методических объединений.

Методические объединения в течение учебного года разрабатывали основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги аттестации 2018-2019 учебного года, проведения и организации школьного и муниципальных туров предметных олимпиад. Утверждены планы работы с «одаренными» детьми, план мероприятий по подготовке к ГИА и приняты рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности.

Необходимо усилить практическую направленность деятельности методической службы, при формировании состава включать более инициативных, способных к инновациям педагогов.

На протяжении многих лет в школе успешно действуют 3 предметных методических объединения учителей: начальных классов; естественно-математического цикла, гуманитарного цикла. Также действует методическое объединение классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективное введение ФГОС ООО. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета, ШМО, РМО. В рамках работы школьных методических объединений обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В 2018-2019 учебном году **ШМО учителей начальных классов** насчитывало 4 человека:

1 класс – Голобородько Л. В., 2 класс – Фёдорова М.А., 3 класс – Черкес И. В., 4 класс – Кузнецова В. В.

Все учителя вели преподавание согласно учебному плану, по утверждённому рабочим программам. В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была проведена работа над основной методической **темой**: "Повышение



Директор МБОУ СОШ № 1 *Дересагденков В.К.*

эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО".

Цель работы ШМО: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

Содержание работы ШМО:

- Выполнение нормативных документов.
- Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.
- Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.
- Участие педагогов в работе РМО, школьных педсоветов, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.
- Разработка и проведение предметных недель.
- Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.



3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, участие в вебинарах.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки. Результаты занятий допускают неокончательное решение главной проблемы, что побуждает детей к поиску возможностей других решений, к развитию ситуации на новом уровне.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2018-2019 учебном году учителя работали по следующим темам:

Темы по самообразованию учителей ШМО

	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Голобородько Л.В.	«Индивидуальный подход в обучении и воспитании личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие личностной свободы младших школьников»
2.	Фёдорова М.А.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».
3.	Черкес И.В.	«Развитие творческих способностей младших школьников»
4.	Кузнецова В.В.	«Использование ИКТ при развитии познавательной активности младших школьников на уроках»

Темы самообразования соответствуют единой методической теме школы, теме школьного методического объединения. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу. Например, в сборнике "Нестандартные задачи по математике" изучили задания, направленные на развитие у детей абстрактного и

логического мышления. К каждой задаче дается подробное описание ее решения. В книге вы также найдете методические рекомендации, занимательные игры и задачи повышенной сложности. Задания сформированы по классам и по темам. Пособие можно использовать на уроках математики, при подготовке к олимпиадам, на внеклассных занятиях.

В пособии "Талантливые дети" даны рекомендации по выявлению талантливых детей, приведен опыт работы с одаренными детьми, описаны методы, формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности к художественной деятельности. Книга подскажет педагогам, как выявить скрытый талант у ребенка, поддержать его, развить и разработать модель сопровождения талантливого ребенка в системе образования.

Апробировали различные приемы в обучении учащихся, например на уроках учителя начальных классов часто используют **работу с тренажерами**. Повышение качества знаний учащихся немислимо без хорошо отработанных навыков. Тренажер - это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма. Работу с тренажерами можно включать на различных этапах урока. А так же тестовые задания имеют целью эффективный контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся. Они позволяют учителю своевременно обнаружить пробелы в усвоении той или иной темы, чтобы в дальнейшем продумать виды работ для восполнения этих пробелов в знаниях учащихся.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

В 2018-2019 учебном году в процессе работы ШМО учителей начальных классов состоялось 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1-ое заседание

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.
2. Диагностика учащихся 1-ого класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.
3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2 - 4 классов.
4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:
*изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)
*о едином орфографическом режиме
5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год.
6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
7. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.
8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
9. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.
10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

2-ое заседание

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.
* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.



* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).

2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:

* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.

Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

3-е заседание

Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).

4-ое заседание

Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. Из опыта работы педагогов.

Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.

Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

5-ое заседание

Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

* Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 -2020 учебный год.

* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.

* Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

* Выполнение учебных программ.

* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.

* Обеспечение УМК на новый учебный год.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы.

Систематически посещаем районные семинары и уроки учителей других школ района и проводим анализ, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно - деятельностного подхода.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям. Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: «Мириады открытий», «Созвездие», «Затейник», «Учи.ру», «Дино», «Медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Наше наследие».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в

соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать **выводы:**

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Повышали свою квалификацию
- Обменивались и распространяли опыт
- Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Проходило взаимопосещение уроков.
- Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Деятельность **ШМО гуманитарного цикла** в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год.

Проблема, над которой работало ШМО гуманитарного цикла в 2018 – 2019 учебном году: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, профессионально-личностное развитие педагогов, освоение новых образовательных технологий.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых, методических документов по ФГОС ООО;
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование;
3. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся;



Директор МБОУ СОШ № 111115 *Дересагденков В.К.*

5. Отбор методов, средств, приёмов, технологий по оценке итогов образовательной деятельности учащихся;
6. Освоение новых образовательных технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ, моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
7. Создание условий для системной и качественной подготовки к итоговой аттестации;

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Работа учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, общешкольным мероприятиям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня помогает школьный краеведческий музей, руководит которым учитель истории, обществознания Голикова А.П.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ педагогических кадров

В работе ШМО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году принимали участие 7 учителей:

1. Отинова Т.В.
2. Шевченко Н.В.
3. Заимова З.К.
4. Голикова А.П.
5. Мосенкова И.А.
6. Фролова А.А.
7. Петрикина Н.Н.

Все члены ШМО в 2018-2019 учебном году использовали инновационные технологии и региональный компонент на своих уроках.

Использование информационных и инновационных технологий в учебном процессе позволяет погрузить ученика в «живую», привлекательную среду; предоставляет возможность просматривать учебные анимационные и видеофильмы, отвечать на контрольные вопросы.

Инновационная направленность педагогической деятельности является одной из основных форм обучения современного ученика. Она предполагает включение учителей в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в практике обучения и воспитания, создание в школе определённой инновационной среды.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Темы по самообразованию учителей тесно переплетаются с темой ШМО.



Темы самообразования учителей МО гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 1 х. Керчик – Савров

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Тема самообразования
1.	Отинова Татьяна Вячеславовна	9	«Способы и приёмы формирования коммуникативно - речевых УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС с целью развития высоконравственной, конкурентоспособной личности».
2.	Заимова Зулфия Каримовна	10	«Формирование орфографических навыков учащихся на уроках русского языка посредством дифференцированного подхода в процессе обучения»
3.	Мосенкова Ирина Александровна	11	«Развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка»
4.	Петрикина Наталья Николаевна	5	«Воспитание духовности через возрождении казачьих традиций»
5.	Шевченко Надежда Васильевна		«Индивидуально – личностный подход в образовании на уроках русского языка и литературы»
6.	Голикова Анастасия Павловна		«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».
7.	Фролова Анна Алексеевна		«Повышение мотивации учащихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ тематики заседаний ШМО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний.



Директор МБОУ СОШ № 1 х. Керчик Тересагзиев В.К.

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

1. «Модернизация образования: основные направления развития. Планирование работы на новый 2018- 2019 учебный год».
2. «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».
3. Семинар - практикум «Современные технологии на предметах гуманитарного цикла».
4. Рассмотрение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам гуманитарного цикла.
5. Методический марафон «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»
6. «Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла».

ШЕВЧЕНКО Н. В. Цель педагогической деятельности – разглядеть в каждом обучаемом личность. Поэтому проблема, над которой Надежда Васильевна работает в рамках школьного МО называется: “Индивидуально – личностный подход в образовании на уроках русского языка и литературы”. Рассматривая каждого обучающегося как отдельную личность, с точки зрения его способностей и возможностей, легче помочь ребенку раскрыть заложенный в нем внутренний потенциал. Участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах помогает решить эту образовательную задачу. Сильным обучающимся это помогает развить заложенные в них природные способности, а слабым повышает мотивацию к обучению. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся классов, в которых работала Надежда Васильевна, принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах: Конкурс – игра “Русский медвежонок, языкознание для всех» (Голобородько Т. (6 кл.) – победитель, Петрикина Е. (6 кл.) – призер 2 степени, Шолохова А. (5 кл.) – победитель, Петрикина М. (8 кл.) – победитель, Голикова Е. (8 кл.) - призер 2 степени, Беликина М. (8 кл.) – призер 2 степени; конкурс чтецов «Живая классика» Голобородько Ю. (8 кл.) – призер 3 степени, «Всероссийский конкурс сочинений» - Локтионова В. (8 кл.) – участник. Также учащиеся 8 класса принимали участие в инженерной олимпиаде «Звезда» и фестивале инсценировок произведений Н.В. Гоголя с инсценировкой отрывка «Ночь перед рождеством» (Локтионова В., Куликовский С.)

Чтобы работать с детьми, педагогу нужно постоянно повышать свой профессиональный уровень. Надежда Васильевна делится и обменивается опытом с коллегами на сайтах infourok.ru, multiurok.ru (публикация методических разработок), получила благодарственные письма за организацию конкурса “Русский медвежонок” (русский язык), конкурса чтецов «Живая классика», за проведение Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады “Звезда”, за проверку ВПР, за подготовку участника «Всероссийского конкурса сочинений», за подготовку к инсценированному фестивалю, посвященному Н.В. Гоголю.

ГОЛИКОВА А.П. и ФРОЛОВА А.А.- учителя истории и обществознания также используют на своих уроках информационные и инновационные технологии. Учителя истории и обществознания организовали участие детей в различных чемпионатах и олимпиадах по истории. Ежегодно ими проводится месячник по патриотическому воспитанию. Много интересных мероприятий было проведено в рамках данного месячника: конкурс рисунков, викторины о донском крае по классам, вечер для 8-11 классов «Эх, добры молодцы!» Победители конкурсов были награждены.

Учащиеся 9 класса (14 человек) в этом году сдавали экзамен по обществознанию. Анна Алексеевна в течение всего учебного года готовила учащихся к сдаче экзамена. Проводила консультационные групповые и индивидуальные занятия. В результате все учащиеся успешно сдали экзамен, получив следующие результаты: Хамидов М.(17 б.) – 3, Талалаева Т. (27 б.) – 4, Мусихина Д. – (22 б.) – 3, Хамидов Р. (19 б.) – 3, Цемашевич А. (23 б.) – 3, Хохлов Д. (23 б.) – 3, Хасратов О. (19 б.) -3, Болонцов И. (23 б.) – 3, Анешкина Е. (23 б.) – 3

б.) – 3, Азизов А. (18 б.) – 3, Кононенко В. (19 б.) – 3, Маслов А. (25 б.) – 4, Курганова А. (19 б.) – 3, Костылев Д. (18 б.) - 3

Также Анна Алексеевна готовила четырёх учащихся к сдаче экзамена по обществознанию. Два учащихся (Розова А. и Добровольская С.) экзамен сдали, набрав нужное количество баллов (42 б., 45 б.). К сожалению, по обществознанию 2 учащимся переступить порог не удалось. Они набрали следующие баллы: Рочева А. (39 б.), Мариянчик Алина (31 б.).

Ученики Анны Алексеевны в этом году активно принимали участие в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», во Всероссийских олимпиадах.

МОСЕНКОВА И.А.- учитель английского языка, работает над проблемой « Развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка». Работая по УМК под редакцией О. В. Афанасьевой разработала систему упражнений по развитию диалогических умений учащихся младшего школьного возраста на уроках английского языка. Особое внимание уделяет тестовым заданиям, учит детей составлять тексты, рассказать о себе, о своих увлечениях на английском языке, при этом соблюдая все правила правописания. Ирина Александровна организует участие детей во всероссийских чемпионатах и конкурсах по английскому языку.

Участие и результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и состязаниях различного уровня

№ п\п	Название олимпиад	Класс	Количество участников	Результативность	Год
1	Общероссийская олимпиада по английскому языку Лисенок (весенняя сессия)	2	5	1 место	2019
		3	1	1 место	2019
2	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку ФГОСТЕСТ (осенняя сессия)	3	2	2 место	2018
		7	1	1 место	2018
		8	1	участие	2018
3	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку РОСТ КОНКУРС (осенняя сессия)	7	1	3 место	2018
		8	1	4 место	2018
		9	1	4 место	2018
		11	1	5 место	2018
		3	1	2 место	2018
4	Общероссийская олимпиада по английскому языку Мультитест (осенняя сессия)	6	2	участие	2018
		7	1	участие	2018
		8	2	участие	2018
5	Районный муниципальный конкурс «Радуга талантов»	7	1	1,3 место	2019

ЗАИМОВА З. К.- учитель русского языка и литературы, английского языка продолжает работу над своей проблемой. Она проводит групповую работу, применяет ТСО и региональный компонент, использует дифференцированный метод обучения (индивидуальная работа как с одаренными детьми, так и со слабоуспевающими).

В этом учебном году учащиеся 10 класса принимали участие в написании Всероссийского сочинения, в олимпиадах по русскому языку в школе и в районе. Также приняли участие в «Русском медвежонке», где ученица 10 класса получила диплом победителя конкурса.

В следующем учебном году планируем принять участие в олимпиадах (школьных и районных), всероссийских конкурсах по русскому языку.

ОТИНОВА Т.В. продолжает работать по своей проблеме. Активно использует интерактивную доску. Она часто проводит уроки в форме экскурсий, путешествий, игры, использует карточки, тесты по изученным темам. Уроки Татьяны Вячеславовны проходят интересно, дети работают с удовольствием и увлечением.

В этом учебном году Татьяна Вячеславовна готовила учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. На своих уроках проводила подготовку к итоговому сочинению, сочинениям - рассуждениям, развивала устную речь и уделяла внимание грамотному письму учащихся, работая над пробелами. Также она работала регулярно со сборником упражнений по подготовке к итоговой аттестации учащихся, проводила консультации по подготовке к экзамену. В результате учащиеся 11 класса успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку, получив следующие баллы: Марьянчик Альбина (57б.), Розова А. (59 б.), Рочева А. (59 б.), Марьянчик Алина (60 б.), Добровольская С. (69 б.), Заимов Р. (44 б.), Иванов М. (80 б.). В этом учебном году Татьяна Вячеславовна также вела подготовку учащихся 9 класса к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку. В результате все учащиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку, получив следующие результаты: Хамидов М. (27б.) -3, Талалаева Т. (31 б.) - 3, Мусихина Д. (26 б.) -3, Хамидов Р. (34 б.) -3, Цемашевич А. (32 б.) - 4, Хохлов Д. (34 б.) -5, Хасратов О. (16 б.) -3, Болоцков И. (33 б.) - 4, Анешкина Е. (30 б.) - 4, Азизов А. (26 б.) -3, Кононенко В. (24 б.) - 3, Маслов А. (36 б.) -5, Курганова А. (33 б.) - 4, Костылев Д. (32 б.) - 4.

Ученики Отиновой Т.В. в этом учебном году принимали участие в следующих чемпионатах и конкурсах по русскому языку: Всероссийском конкурсе сочинений (Тихонова З. - 7 класс), Всероссийских конкурсах «Кириллица», «Молодёжное движение», «Лисёнок», «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Олимпус», «Мультитест».

ПЕТРИКИНА Н.Н. вела уроки ОПК, работая по проблеме «Воспитание духовности через возрождение казачьих традиций». Уроки Натальи Николаевны проходили интересно. На каждом уроке она представляла детям фильмы или фрагменты фильмов на различные нравственные темы, подготавливала и проводила инсценировки, в которых учащиеся с удовольствием участвовали.

Большое внимание в деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла уделялось работе с одаренными детьми, подготовке и проведению предметных олимпиад. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Общие выводы

Программа работы ШМО учителей гуманитарного цикла оказалась насыщенной, была ориентирована на требования всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность педагога в условиях современной системы школьного образования. Грамотно организованная работа ШМО учителей гуманитарного цикла позволила учителям-предметникам повысить свой профессиональный педагогический уровень. Работа ШМО способствовала развитию познавательной активности учащихся, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО учителей гуманитарного цикла существуют недостатки:

1. Отсутствие системы в работе по обобщению опыта педагогов.
2. Недостаточная работа по подготовке школьников к олимпиадам;

В 2018-2019 учебном году МО естественно-научного цикла работало над темой: «Организация обучения естественно-научным дисциплинам в условиях реализации ФГОС»

Для этого была поставлена следующая цель: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в современных условиях

Коллектив МО выполнял следующие задачи:

1. Повышать профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации;
2. Продолжить работать по освоение новых образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного подхода;
3. Изучать нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения;
4. Активизировать деятельность членов методического объединения в творческих проектах, профессиональных конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах;
5. Активизировать и вести систематическую работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам и научно-практическим конференциям;
7. Совершенствовать уровень теоретической и практической подготовки учащихся;
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
9. Продолжить совершенствование системы работы методического объединения по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
10. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.

В 2018-2019 учебном году **МО учителей естественного цикла** включало 8 учителей. Из них на начало года 4 учителя имели высшую квалификационную категорию (Добровольская О.В., Пересадченков В.К., Христенко Н.М., Терещенко О.М.), 2 человека – первую квалификационную категорию (Добровольский А.В., Палько А.В.), соответствие 1 человек (Чугайнова Ю.С.) и 1 человек (Палько А.П.) – не имела категорию.

С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагоги посещали уроки друг друга.

За 2018-2019 учебный год учителя ЕМЦ прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации.

Учитель	Предмет	Дата , место прохождения, тема курсов, количество часов
Добровольская О.В.	Физика	02.09.2018, Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике» г. Санкт-Петербург, Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО, 108 часов.
	Информатика	16.11.2018, ГБОУ ДОП РО РИПКипРО г.Ростов – на – Дону, Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ, 72 часа.
	Медицина	20.11.2018, Учебный центр общество с ограниченной ответственностью РеКом», Оказание первой помощи пострадавшему, 16 часов.

Проведение открытых уроков, мероприятий

Дата	Тема	Класс	Учитель	Уровень
Ноябрь 2018	Урок ««Логарифмические уравнения»»	11	Палько А.В.	РМС заместителей директоров по учебной работе на базе ОО

Учителя принимали участие в конференциях, видеоконференциях и вебинарах.

Директор МБОУ СОШ № 11 Палько А.В. Терещенков В.К.

Участие в конференциях, видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)	Учитель
Итоги ЕГЭ по математике 2018. Обзор демоверсий контрольно – измерительных материалов 18.09.2018	АНО ЦИОКО и ОА «Легион»	Сертификат участника	Христенко Н.М.
XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2018»	г.Ростов-на-Дону	Сертификат участника	Добровольская О.В.
XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2018»	г. Ростов-на-Дону	Сертификат участника	Добровольский А.В.

Учителя активно делятся опытом и собственными разработками в СМИ, на семинарах, конференциях.

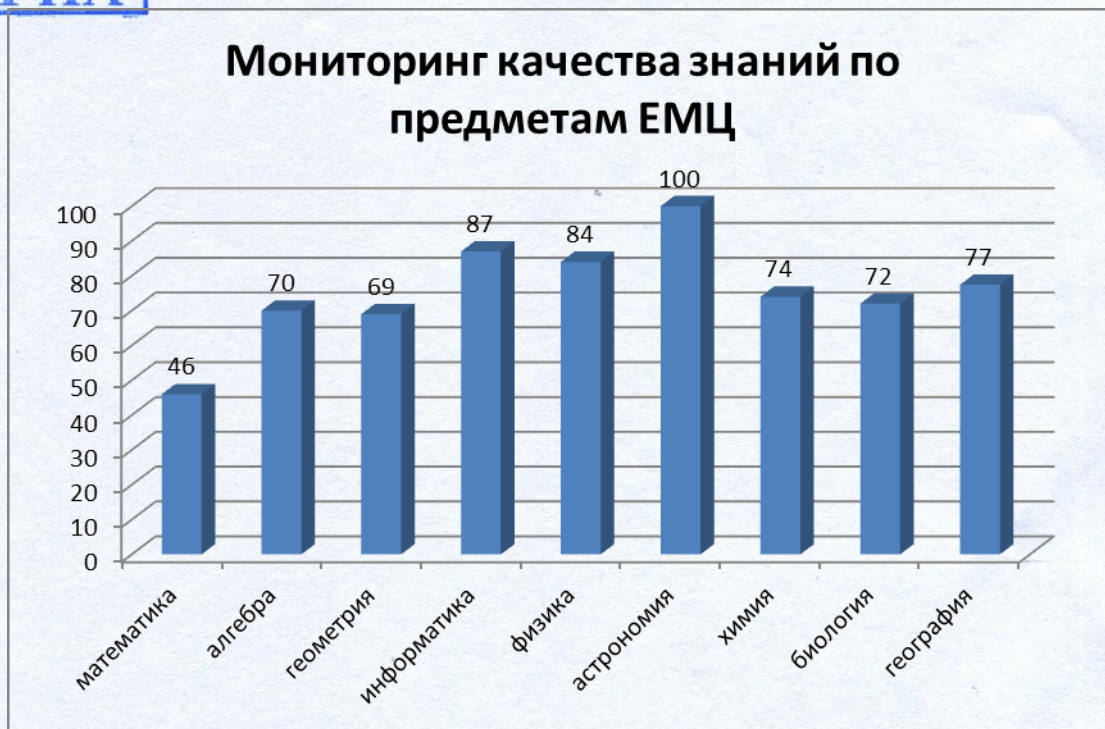
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕМЦ

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, тематические контрольные работы и годовые оценки по предметам.

Мониторинг качества знаний по предметам

предмет	качество знаний, %	успеваемость, %
математика	46	100
алгебра	70	100
геометрия	69	100
информатика	87	100
физика	84	100
астрономия	100	100
химия	74	100
биология	72	100
география	77	100
ЕМЦ	75	100





РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9,11 КЛАССАХ

В течение учебного года учителями-предметниками естественно-математического цикла велась работа по подготовке и методическому обеспечению проведения ЕГЭ и ОГЭ, были изучены нормативно-правовые документы по проведению экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам цикла. Учителями-предметниками была продумана, спланирована и организована подготовка учащихся по соответствующим предметам (на уроках, дополнительных консультациях).

Результаты ОГЭ

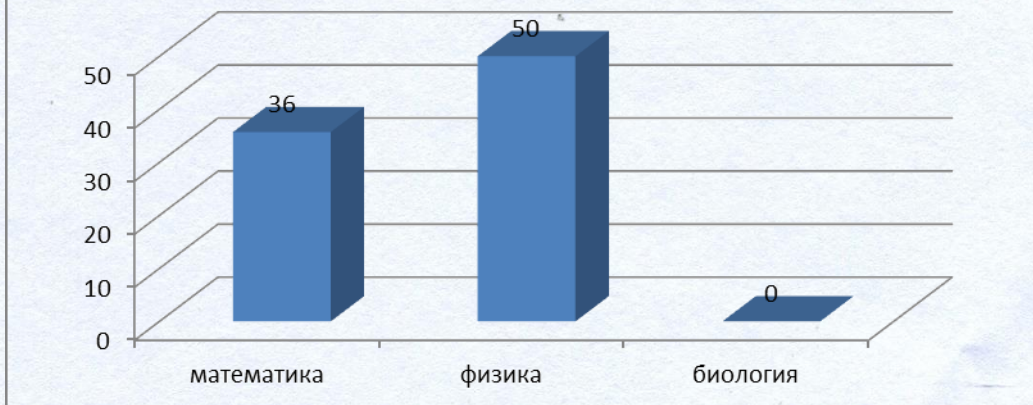
На протяжении 2018-2019 учебного года велась подготовка к основному государственному экзамену по математике (14 человек), физике (2 человека) и биологии (12 человек). Регулярно проводились консультации с учениками, работа с родителями. Все ученики сдали ОГЭ, но стоит заметить, что качество знаний очень низкое. Слабоуспевающие ученики получили удовлетворительную оценку, и подтвердили свои знания по предмету. А вот ученики, занимающиеся на 4 и 5 при сдаче ОГЭ показали низкие результаты.

Результаты ОГЭ по предметам ЕМЦ за 2018-2019 уч. Год

класс	Предмет	Учитель	кол-во учащихся сдававших ОГЭ					% усп	% кач
				5	4	3	2		
9	математика	Христенко Н.М.	14	0	5	9	0	100	36
9	физика	Добровольская О.В.	2	0	1	1	0	100	50
9	биология	Палько А.П.	12	0	0	11	1	92	0
среднее								97	29



Мониторинг качества результата сдачи ОГЭ по предметам



Результаты ЕГЭ

На протяжении 2018-2019 учебного года велась подготовка к основному государственному экзамену по математике (7 человек), а так же экзаменам по выбору: физике (3 человека). Регулярно проводились консультации с учениками, писались пробные ЕГЭ, велась работа с родителями.

При сдаче ЕГЭ по математике (базовая) все ученики подтвердили свои оценки.

класс	Предмет	кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	оценка	оценка	оценка	оценка	% усп	% кач
			5	4	3	2		
11	математика (базовая)	2	1	0	1	0	100	50

При сдаче ЕГЭ по математике (профильная) порог смогли перейти только 4 человек из 5. В результате сдачи данного экзамена оказался очень маленький средний балл.

МАТЕМАТИКА (профильная)

Минимальная граница-27

№	Фамилия	Балл
1	Добровольская С.	45
2	Иванов М.	33
3	Мариянчик Алина	27
4	Розова А.	56
5	Рочева А.	14
Средние		35

Из трех человек сдававших ЕГЭ по физике порог перешёл только 1 человек. Это связано с тем, что учащиеся не ответственно отнеслись к подготовке к экзамену. Они практически не посещали консультации, и дома самостоятельно не готовились, о чем свидетельствовали результаты пробных ЕГЭ по физике.

ФИЗИКА

Минимальная граница-36



№	Фамилия	Балл
1	Добровольская С.	41
2	Иванов М.	23
3	Мариянчик Алина	33
Среднее		32

УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

В 2018-2019 учебном году учащиеся активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Основными целями, которых являются:

- развитие и поддержка интереса к учебе;
- распространение и популяризация знаний среди детей и молодежи;
- внесение разнообразия в программу школьных занятий;
- создание внешнего источника оценки уровня знаний учащихся.

Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру»			
Голобородько Т.	математика	международный	Сертификат участника
Данилов А.	математика	международный	Сертификат участника
Петрикина Е.	математика	международный	Сертификат участника
Голобородько Ю	математика	международный	Сертификат участника
Петрикина М	математика	международный	Сертификат участника
Маслов А.	математика	международный	Сертификат участника
Отинова В	математика	международный	Сертификат участника
Семакина А	математика	международный	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
Маслов А	математика	районный	Сертификат участника
Отинова В	математика	районный	Сертификат участника
ЧИП			
1-10 класс	география	всероссийская	Нет результатов
Инфознайка			
Добровольский Д.	информатика	международный	Диплом победителя федерального уровня
Ларионова Е.	информатика	международный	Диплом победителя федерального уровня
Сафуванова А.	информатика	международный	Диплом победителя федерального уровня
Давыдова Т.	информатика	международный	Диплом победителя федерального уровня
Недоводина Е.	информатика	международный	Диплом победителя федерального уровня
Донченко Т.	информатика	международный	Диплом победителя муниципального уровня

Фёдоров А.	информатика	международный	Диплом победителя муниципального уровня
Мазлов А.	информатика	международный	Диплом победителя муниципального уровня
Ерошенко В.	информатика	международный	Диплом победителя муниципального уровня
Маслов И.	информатика	международный	Диплом победителя муниципального уровня
Мамаев А.	информатика	международный	Сертификат участника
Авдиева Е.	информатика	международный	Сертификат участника
Дергилева Э.	информатика	международный	Сертификат участника
Злобина М.	информатика	международный	Сертификат участника
Кукава И.	информатика	международный	Сертификат участника
Маринина С.	информатика	международный	Сертификат участника
Голубов Н.	информатика	международный	Сертификат участника
Шаповалов М.	информатика	международный	Сертификат участника
Ступина У.	информатика	международный	Сертификат участника
Авдиев А.	информатика	международный	Сертификат участника
Мамаева Ж.	информатика	международный	Сертификат участника
Авдиев М.	информатика	международный	Сертификат участника
Вахбиев И.	информатика	международный	Сертификат участника
Шаповалова А.	информатика	международный	Сертификат участника
Есипов Е.	информатика	международный	Сертификат участника
Давыдов И.	информатика	международный	Сертификат участника
Кошманова Ю.	информатика	международный	Сертификат участника
Пономарёва А.	информатика	международный	Сертификат участника
Разукова О.	информатика	международный	Сертификат участника
Недоводина И.	информатика	международный	Сертификат участника
Петрикина Е.	информатика	международный	Сертификат участника
Костылева А.	информатика	международный	Сертификат участника
Голобородько Т.	информатика	международный	Сертификат участника
Хамидова Г.	информатика	международный	Сертификат участника
Голобородько Ю.	информатика	международный	Сертификат участника
Петрикина М.	информатика	международный	Сертификат участника
Куликовский С.	информатика	международный	Сертификат участника
Мусихина Д.	информатика	международный	Сертификат участника
Костылев Д.	информатика	международный	Сертификат участника
Маслов А.	информатика	международный	Сертификат участника
Курганова А.	информатика	международный	Сертификат участника
Добровольская С.	информатика	международный	Сертификат участника
Мариянчик Альбина	информатика	международный	Сертификат участника
Розова А.	информатика	международный	Сертификат участника
Мариянчик Алина	информатика	международный	Сертификат участника
Займов Р.	информатика	международный	Сертификат участника
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»			
Учащиеся классов	7-11	математика физика	всероссийский Сертификат участника

Проектная деятельность обучающихся

ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты(класс, ШНПК, РНПК, регион, Вс.конкурсы...)	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Курганова А.А. «Правильное питание»	Сертификат участника
Тихонова З.С. «Правильное питание»	Сертификат участника
Толстолицкая А.А. «Правильное питание»	Сертификат участника
Борисова Е.С. «Правильное питание»	Сертификат участника

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

За 2018-2019 учебный год было проведено 5 тематических заседаний по темам:

- Планирование и организация методической работы учителей предметов естественно-математического цикла на 2018 – 2019 учебный год
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- Современный урок, как средство повышения качества образования;
- Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС;
- Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса.

ВЫВОД:

В течение всего учебного года проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

1. Недостаточно организована работа с одаренными детьми.
2. Недостаточное использование информационных ресурсов на уроках.

В предстоящем учебном году предстоит работать в следующих направлениях:

1. Руководствоваться в работе документом ФГОС второго поколения.
2. Работать над повышением качества преподавания предметов естественно-математического цикла, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии.
3. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы, театрализованные представления и т.д.), привлекать максимальное количество учеников к их проведению.
4. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы.
5. Совершенствование профессиональной компетентности.
7. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.

В 2018-2019 учебном году перед **методическим объединением классных руководителей** ставилась следующая цель: «Выстраивание системы профилактической работы с учащимися класса».

Для достижения этой цели решались задачи:

- Продолжить знакомство с принципами выстраивания профилактической работы в классе.
- Познакомить классных руководителей с существующими формами и методами профилактической работы.



- Проанализировать и скорректировать выстроенные системы работы классных руководителей в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и классного коллектива.

Проблема, над которой работает МО классных руководителей: «Выстраивание профилактической работы классного руководителя».

Она напрямую связана с методической темой работы школы и района, так как в районе продолжает увеличиваться число правонарушений, совершенных школьниками.

В этом учебном году проведено пять заседаний по таким темам:

- Планирование работы МО на 2018- 2019 учебный год. Анализ воспитательной работы школы по критериям.
- Развитие правовой культуры родителей.
- Работа с таблицами по методике «Раннего выявления детей группы риска».
- Дополнительное образование как форма занятости учащихся во внеурочное время.
- Анализ работы МО, проделанной за 2018 – 2019 учебный год. Составление проекта плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год, учитывая ошибки и недоработки прошедшего года.

Вопросы, вынесенные на заседания, были интересны классным руководителям и позволили решать поставленные задачи.

В течение учебного года все классные руководители подготовили и провели открытые мероприятия. Наиболее интересным было проведение Всероссийского урока имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок».

12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут. В честь этого исторического события в МБОУ СОШ № 1 был проведен целый ряд интересных и увлекательных мероприятий.

В 1 классе, учителем начальных классов Голобородько Л.В. было проведено внеклассное мероприятие «День космонавтики». Целью данного мероприятия было систематизировать и расширить представление детей о космосе, воспитать чувство патриотизма. На уроке ребята проходили космические испытания: отгадывали ребусы и загадки, собирали космические слова, рисовали рисунки.

Классным руководителем 2 класса Федоровой М.А. был проведен урок им.Ю.А.Гагарина «Космос-это мы». Цель урока: познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, развивать чувство сопереживания судьбе знаменитого соотечественника.

Классным руководителем 3 класса Черкес И.В. и заведующей библиотекой СДК Бондаревской Т.В. была проведена конкурсная игра «Полет в космос». Учащиеся расширили представления о космосе и космонавтах, рассказывали стихи, были награждены памятными медалями.

Для обучающихся 4 класса Кузнецовой В.В. был проведен классный час, посвященный Дню космонавтики «Утро космической эры». Ребята получили знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Для учащихся 5 класса Петрикина Н.Н. провела конкурс рисунков, посвященный Ю.А. Гагарину, первому в мире космонавту. Пятиклассники приняли активное участие в конкурсе и были награждены сладкими призами.

Добровольская О.В. для учащихся 6 класса провела игру-презентацию «Звездные дали». Эта тема вызвала огромный интерес и дала возможность учащимся для саморазвития.

Классные руководители 7-8 х классов Палько А.В. и Палько А.П. организовали познавательный час «Первый человек, покоривший звездное небо». В интересной и доступной форме ребята рассказали о первом космонавте, о полете, подготовили сообщения и презентации.

Классный руководитель 10 класса Заимова З.К. провела классный час на тему «Удивительный мир космоса». Цель данного мероприятия: формирование у детей представления об освоении космоса людьми, об окружающем мире. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину была представлена презентация о космосе. Интересной и познавательной оказалась викторина о космосе, где были вопросы об истории астрономии, солнечной системе, первом космонавте и обо всем, что связано с космосом.

В рамках месячника молодого избирателя, для учащихся 9 и 11 классов классными руководителями Отиновой Т.В. и Мосенковой И.А. было проведено открытое внеклассное мероприятие «День молодого избирателя. Школа молодого гражданина: понимаю, знаю, выбираю» Целью внеклассного мероприятия : формирование представления о необходимости сознательного участия в жизни государства.

Все педагоги старались применять эффективные методы и формы проведения внеклассных мероприятий. Об этом говорит высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой как самих ребят, так и их родителей.

Классные руководители проанализировали профилактическую работу, проводимую с классными коллективами, в соответствии с требованиями, которые были даны на заседаниях МО. Кроме этого все участники МО были ознакомлены с признаками проблемных детей и с критериями отбора обучающихся в «группу риска». Участники МО поработали с этими критериями, выяснили, кто из детей может попасть в «группу риска» и как скорректировать работу, чтобы этого не произошло. Разработали планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими такие признаки. Проанализировали и дополнили свои планы профилактической работы в соответствии с рекомендациями, данными на МО.

На заседаниях методического объединения решались следующие методические вопросы: профилактика возникновения зависимости от психоактивных веществ (курение, алкоголь); нормативная правовая база правового воспитания обучающихся; роль дополнительного образования в развитии творческих способностей обучающихся. На заседаниях методического объединения рассматривались такие методические темы, которые позволяли снимать затруднения, возникающие у классных руководителей, чтобы улучшить практическое применение системы индивидуального обучения и воспитания.

Все участники методического объединения доброжелательны друг к другу, старались помочь при возникновении трудностей советом. Педагоги активно участвовали в обсуждении и анализе проводимых мероприятий, чтобы сделать их еще интереснее и привлекательнее для ребят.

В этом учебном году мы начали оформление педагогического опыта по обобщению системы работы классных руководителей, надеемся продолжить эту деятельность и в следующем учебном году.



Директор ШБОУ СОЩ № 1 *И.И. Тересагуженков В.К.*

В следующем учебном году необходимо далее проводить работу над формированием системы профилактической работы классных руководителей, а также продолжить формирование и развитие правовой культуры обучающихся и их родителей.

Раздел IX.

Анализ воспитательной работы школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы, планами классных руководителей и спортивных секций которые проводятся в школе; строилась и составлялась с учетом плана мероприятий отдела образования: классные часы; тематические линейки и мероприятия; классные родительские и общешкольные собрания; проведение тематических вечеров, конкурсных программ; организации ученического самоуправления, деятельности детского объединения «Город школьных наук».

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия:**

Сентябрь: День знаний, День борьбы с терроризмом, День здоровья, Принятие в пешеходы

Октябрь: День учителя, самоуправления, Принятие в Светлячки, Осенние праздники

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для 1-11 классов

Январь: Рождественский перезвон

Февраль: Месячник патриотического воспитания, спортивные соревнования «А ну-ка, парни»

Март: Праздник 8 Марта (концерт), «А ну-ка, девочки»

Апрель: День космонавтики, Месячник по благоустройству школьной территории

Май: весенняя спартакиада «Никто не забыт, ничто не забыто»; митинг, посвященный великой Победе «Вечной памятью живы»; праздник «Последнего звонка»

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии: Палько Анаит Петросовна, Отинова Татьяна Вячеславовна, Палько Андрей Владимирович, Добровольская Оксана Владимировна. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Начиная с младших классов, в школе ведётся работа по выявлению талантливых детей. Для них проводятся конкурсы стихов, сочинений, выставки поделок и рисунков. Одним из основных направлений в работе с одаренными детьми стало проведение районного конкурса «Звезда подростка», в котором приняли участие ученицы нашей школы. В номинации «Ученик года» принимала участие Тихонова Злата (7 класс) и «Лидер года» - Голобородько Юлия (8 класс), но победителями не стали. Необходимо всем учителям активизировать работу с одаренными детьми, больше принимать участие в районных, областных и международных конкурсах.

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Однако порой классные руководители недооценивают воспитательное значение классного часа, превращая классный час в монологи, чтение нотаций или часы подготовки к школьным мероприятиям. Нужно использовать разнообразные формы при проведении классного часа, делать его интересным, привлекать к подготовке и проведению классных часов специалистов, родителей, использовать ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео и аудиосредства.

В школе ведется работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Учащиеся проявляют интерес к истории православной культуры, принимают активное участие в проведении мероприятий, проводятся беседы, конкурсы рисунков и поделок, конкурсы стихов. С целью лучшего изучения своего народа и Донского края в течение года проводились очные и заочные экскурсии по Ростовской области и походы по родному краю, где учащиеся знакомились с историей донского казачества. На классных часах проводятся встречи с людьми разных профессий, бывшими воинами Российской армии, воинами интернационалистами, особое внимание уделяют классные руководители изучению символики государства и отдельных статей Конституции России, Конвенции прав ребенка.

Особая роль в воспитательной системе школы принадлежит учителям начальных классов, которые формируют детские коллективы со своими традициями, моральными нормами. Учащиеся младшего возраста ценят в учителе доброту, чуткость, уважение к личности. Учителя воспитывают у учащихся не только такие качества как правдивость, активность, но и чувство долга, ответственности, развивают познавательные интересы детей.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении этих задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

1 класс классный руководитель Голобородько Людмила Викторовна использовала следующие формы работы: экскурсии, конкурсы, соревнования. В течение первого года обучения в школе ребята сдружились друг с другом, проведено много интересных мероприятий. Им присвоено почетное звание «зелёные Светлячки». Много было проведено бесед по правилам поведения в школе, на уроке, переменах и общественных местах, практикумы по ПДД и ППБ, беседы по охране жизни и здоровья учащихся. Ребята принимали активное участие в делах школы: Дергелёва Э, Донченко Т, Кукава И, Московченко Р, Курочкин Г, Злобина А.

Во втором классе классный руководитель Марина Александровна Федорова, планировала свою деятельность по направлениям, были проведены спортивные соревнования, классные часы, целевые беседы, уроки Мужества, конкурсы рисунков и поделок, тематические родительские собрания. Работает актив класса, который оказывает большую помощь в работе учителю. Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс. Проведен классный час «Скажи, кто твой друг». День именинника, на который дети самостоятельно готовили подарки, сюрпризы. Классные часы с целью привития навыков сохранения здоровья, разъяснения пагубного действия вредных привычек: «Режим дня школьника», «Нужны ли прививки?», «Приятного аппетита», «Я выбираю здоровье». Анкетирование учащихся с целью выявления знаний детей о соблюдении правильного режима дня и личной гигиены. Выяснилось, что 92 % опрошенных знают правила ЗОЖ, 7 % учащихся затруднились ответить на заданные вопросы. Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма и технике безопасности. Проводились игры, викторины по ПДД, конкурсы рисунков, инструктажи

учащихся по пожарной безопасности, поведению с незнакомыми людьми, о телефонном терроризме, классные часы: «Помни: правила ГАИ – это правила твои» «Меры безопасного поведения на территории школы», «Мой путь от дома до школы». Составили маршрутный лист «Дорога в школу». В рамках патриотического воспитания проводились Уроки Мужества «Горячее сердце рядом», «Священная война», экскурсия к памятнику погибших солдат при освобождении нашего хутора. В течение 2 года обучения в школе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В данном классе с первых дней обучения, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях.

В 3 классе воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, классный руководитель Черкес Ирина Владимировна распределила общественные поручения учащимся, с которыми они успешно справляются. Каждый ученик активно включен в воспитательный процесс. Ирина Владимировна проводит классные часы о привитии навыков сохранения здоровья, разъяснения пагубного действия вредных привычек: «Режим дня школьника», «Нужны ли прививки?», «Приятного аппетита», «Я выбираю здоровье». В рамках патриотического воспитания проводились Уроки Мужества, экскурсии по родному хутору «Как дорог мне мой край родной!», к могиле погибших солдат. Проводились игры, викторины по ПДД, конкурсы рисунков, инструктажи учащихся по пожарной безопасности, поведению с незнакомыми людьми, о телефонном терроризме, классные часы: «Помни: правила ГАИ – это правила твои» «Меры безопасного поведения на территории школы», «Мой путь от дома до школы». Составили маршрутный лист «Дорога в школу». Учитель постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье. И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях, оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

4 класс классный руководитель Кузнецова Вера Валентиновна использовала следующие формы работы: экскурсии, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности ребенка. В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями. Используя различные формы работы с детьми, Вера Валентиновна сформулировала целостный коллектив, соблюдающий определенные правила. Учащиеся стали самостоятельными, раскрылись творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. В этом им помогли классные часы: «Как ты выполняешь свои поручения?», «Как беречь учебники», «Нормы поведения в школе и в общественных местах», «Дружба начинается с улыбки» и др. В целях создания условий для оздоровления детей проведены игры «Мы веселые ребята, любим прыгать и играть», «Русские народные игры и забавы». Проведенные мероприятия помогли детям проявить взаимовыручку, поддержку своему другу и своей команде. В этом году 4 класс был ответственным за проведение праздника у Новогодней ёлки. С помощью родителей был приглашен аниматор. Праздник прошёл хорошо. В конце учебного года в классе прошёл самый большой праздник посвященный «Прощание с начальной школой». На празднике присутствовали родители, директор. Был подготовлен сценарий, в котором прозвучали песни и стихи о школе, сценки из школьной жизни, зазорные частушки. Родители получили грамоты в благодарность за оказанную помощь учителю, ребята грамоты и дипломы.



В целом воспитательная работа в начальных классах была многоплановой и разносторонней. В течение всего года ребята начальных классов с удовольствием познакомились с правилами этики, безопасности, изучали символику нашего государства.

Не менее интересные мероприятия в классах среднего звена.

Петрикина Наталья Николаевна классный руководитель 5 класса, за прошедший год было проведено 35 тематических классных часов, которые носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «Моя малая Родина», «Права и обязанности», «Символика России», по развитию интеллекта проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию пятиклассников: «Способности школьника» (диагностический тест), «Умение вести беседу» опросник для определения творческих наклонностей личности. Стабилизации отношений в классе, а также сплочению коллектива способствует создание презентации к концу года «Наш 5 класс». Натальей Николаевной проводились беседы по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, такие как: «Режим дня школьника», «Дорожные знаки», «Кто стучится в дверь ко мне», «Курение – опасная ловушка». Во время спортивных соревнований, посвященных Дню Победы, девочки победили учащихся 6 и 7 классов в перетягивании каната. Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием.

Оксана Владимировна Добровольская классный руководитель 6 класса её воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «Моя малая Родина», «Права и обязанности», «Символика России», «Конфликты в нашей жизни или профилактика правонарушений», час общения «Поможем всем, особенно себе, да здравствует здоровый образ жизни!», беседа о вреде алкоголя «Не губи свою жизнь!» (профилактика здорового образа жизни), круглый стол «Профессий в жизни много. Что же мне подойдет?» (профорентация). Класс принимал активное участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах, раскрылись творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В ходе воспитательной работы в 7 классе, классный руководитель Андрей Владимирович Палько, в целом задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей. С родителями регулярно проводились тематические классные родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения и дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена. Инициативность в общественных мероприятиях проявляли все ребята. Они участвовали в классных и школьных мероприятиях. Очень запомнились детям такие мероприятия как: «Осенний бал», «Новый год», «23 февраля», «8 марта». Все мероприятия способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

Учащиеся 8-11 классов тоже не скушали.

Классный руководитель 8 класса Анаит Петросовна Палько с целью сплочения коллектива, провела следующие мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу: «Поможем всем, особенно себе!», «Сотвори себя сам», «Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?». Учащиеся принимали участие в ежегодном «Осеннем бале», были активными участниками сказки на Новый год. Для выявления одаренных детей в классе проводились конкурсы стихов и рисунков, спартакиады, соревнования, праздники.



9 класс классный руководитель Татьяна Вячеславовна Отинова провела следующие мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу: «Поможем всем, особенно себе, да здравствует здоровый образ жизни!», «Сотвори себя сам», «Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?». Учащиеся принимали участие в ежегодном «Осеннем бале» и заняли первое место. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения и дисциплиной.

Классным руководителем Заимовой Зулфией Каримовной в 10 классе на часах общения изучалась Конвенция о правах ребенка, тесты «Познай себя», которые помогли детям найти в себе недостатки и преимущества. Много проведено бесед о вреде курения, алкоголя и наркомании.

Поставленные задачи классным руководителем 11 класса Масенковой Ириной Владимировной были выполнены полностью. Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Были проведены следующие мероприятия, проведенные по направлениям воспитательной работы: час общения «Семейные реликвии», «Береги родную природу», «О мужестве, достоинстве и чести», «Сделай свой выбор» и др. В течение года, учащиеся знакомились с вопросами, касающимися правовой стороны обучения в общеобразовательной школе, с нормами поведения дома и в школе. Наиболее активные дети в классе: Добровольская Софья, Иванов Михаил, Рочева Алеся, Розова Александра, Мариянчик Альбина, Мариянчик Алина.

В гражданско-правовом направлении были поставлены следующие задачи: формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону и порядку, воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества. С этой целью в классе проводились беседы, классные часы: «Толерантность – как это ты понимаешь?», «Как уберечься от преступных групп?», «Служба в армии есть почетная обязанность каждого гражданина», «Смысл жизни» и просмотр видеоролика на данную тему. В ноябре состоялось родительское собрание, на котором также был затронут вопрос о поведении учащихся в общественных местах и о профилактике правонарушений.

В целях укрепления здоровья учащихся и приобщения их к физической культуре и спорту в школе работает спортивно-оздоровительное направление, в течении года были проведены следующие мероприятия: «День здоровья», традиционная спартакиада, проводимая в преддверии Дня Победы. Участие в школьных, районных соревнованиях по различным видам спорта. Беседы на темы: «Мое здоровье в моих руках», «Мифы и реалии табакокурения», «Безвредных наркотиков не бывает», «Наркомания и токсикомания - смертельные враги», «Эпидемия ВИЧ-инфекции. Пути, механизмы заражения и их предупреждение». Учащиеся с энтузиазмом принимали участие в различных соревнованиях, занимали призовые места.

Экологическое и трудовое направление, первостепенными задачами этого направления были выбраны формирование экологической культуры и воспитание любви к труду. С этой целью регулярно проводились экологические субботники по уборке территорий, участие в акции: «Посади дерево и сохрани его», генеральные уборки в классе, оказывалась помощь учащимся в уборке урожая на пришкольном участке. Наряду с активной трудовой деятельностью проводились учебно-познавательные мероприятия с экологической направленностью: поход в осенний лес, флора наших цветников.



Важной и не менее ответственной задачей нравственно-эстетического направления для всего педагогического коллектива является помощь каждому конкретному выпускнику школы в выборе профессии. Вот лишь маленький список мероприятий, проведенных в данном направлении: знакомство с различными профессиями, требованиями, предъявляемыми к претендентам, анализ конкретных, наиболее востребованных в последнее время профессий, проходивший, непременно с участием представителей данных профессий. Важным моментом в гармоничном развитии личности является формирование духовной культуры учащихся, развитие творческих способностей, культуры поведения и эстетического вкуса, приобщение к мировой культуре, литературному наследию различных народов мира, музыке, живописи.

Непременным аспектом деятельности являлось знакомство с различными учебными заведениями, расположенными на территории области и за ее пределами. И, конечно же, самое главное – это подготовка к ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа по подготовке учащихся, а также психологической подготовке родителей. Подытожив, хочется отметить, что проведена немалая работа в формировании всесторонне развитой личности, обладающей высоким нравственным, интеллектуальным, культурным потенциалом, каким, мы, педагоги, видим каждого из своих выпускников.

На базе школы существует детское общественное объединение «Город школьных наук». Оно необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения, мэре и центры мэрии. Приоритетными направлениями деятельности ДО «Город школьных наук» являются:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

С каждым годом усовершенствуется система ученического самоуправления. В начале учебного года были проведены выборы мэра детского объединения, им стала: Голобородько Юлия ученица 8 класса.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы является профилактика правонарушений и здорового образа жизни. Ведется работа по охране жизни и здоровья детей. С целью активизации этой деятельности ежегодно издаются приказы о мерах предупреждения дорожно-транспортного травматизма, предупреждению террористических актов, противопожарной безопасности, о мерах по предупреждению инфекционно-вирусных заболеваний. С детьми постоянно проводятся инструктажи с обязательной отметкой в журнале по технике безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия с учащимися по эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом Пересадченковой Мариной Александровной, она же уполномоченный по правам ребенка, постоянно ведется работа с учащимися, она контролирует пропуски учащихся, следит за ношением формы, оказывает помощь в регулировании детско-родительских взаимоотношений в конфликтных ситуациях, инцидентах. Ею были проведены мероприятия, направленные на повышение знаний

подростающего поколения о законодательстве, нормах и правилах и применение их в жизни (проведение тематических классных часов, актуальных разговоров, бесед и т.д.):

- «Права и обязанности школьников» 5- 11 кл.;
- «Права, обязанности и ответственность» 9 – 11 кл.;
- «Конвенция о правах ребенка» 4-11 кл.;
- «Имею право, но обязан» 1- 11 кл.;
- «Учимся быть толерантными» 1- 11 кл.

Особенно во внимании социального педагога находятся дети склонные к правонарушениям, по средствам диагностики, анкетирования и тестирования, устанавливаются причины в отклонении поведения, намечаются пути и способы коррекции поведения учащихся. Диагностика позволяет выявить уровень правосознания, положение учащихся в классе, компании друзей, характер взаимоотношений в семье.

Особое внимание уделяется работе с «трудными» подростками и детьми из неблагополучных семей. В настоящее время детей, стоящих на внутришкольном учете нет. Марина Александровна составляет акты обследования материально-бытовых условий проживания учащихся находящихся под опекой: Рочева Алеся, Гаврилов Алексей, Ступин Кирилл, Ступина Ульяна, семей группы риска, дети посещаются на дому с целью выявления конфликтных ситуаций, влияния морально-психологического климата семьи на поведение ребенка. Оказывая педагогическую поддержку родителям, проводят индивидуальные консультации и анкетирование родителей, готовятся совместные малые педсоветы, в которых принимают участия дети, родители, учителя, вся работа с родителями отражена в планах воспитательной работы.

Укрепление взаимодействия с родительской общественностью - одно из важных направлений работы школы. Главным связующим звеном между педагогическим коллективом и родителями являются классные родительские комитеты и Совет школы.

Большой вклад в реализацию задач воспитания делает школьная библиотека и библиотекарь Банникова Лариса Михайловна, которая не только постоянно доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме, но и проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия, а также выступает на методических совещаниях педагогов школы и методических объединениях классных руководителей по проблемам воспитания. Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и во взаимодействии со школьным учебно-воспитательным планом.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Раздел X.

Выводы и рекомендации.

На основании вышеизложенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Качество знаний составило 50%, что выше на 8% по сравнению с прошлым учебным годом (42%).
2. Качество знаний повысилось в 1-4 классах на 7%, в 10-11 классах – на 26%. Количество обучающихся с одной-двумя «3»-ми составило 10 человек, что составило 70%.
3. Не все учителя-предметники организовали участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Продолжается работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации. Эта работа всегда велась в школе на высоком уровне, эту планку коллектив продолжит держать и в текущем учебном году. Разработана дорожная карта подготовки учеников к ГИА, как общешкольный, так и каждым учителем, регулярно проводятся дополнительные занятия и консультации, для информирования участников образовательного процесса созданы кабинетные уголки по ОГЭ и ЕГЭ и школьный «Подготовка к ЕГЭ», проводятся родительские собрания. Однако нужно отметить, что есть обучающиеся 9 класса, попавшие в группу «риска», т.е. которые могут сдать государственную итоговую аттестацию неудовлетворительно.
5. Методическая работа школы, работа школьных методических объединений всегда находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу педагогов по повышению квалификации и прохождения курсов повышения квалификации.
2. Усилить работу по повышению качества знания, применяя для этого различные формы и методы проведения учебных занятий, особое внимание, уделив обучающимся старшего звена и 9 класса по повышению учебной мотивации.
3. Продолжить работу по подготовке выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА в 2019 году.
4. Методическим объединениям придерживаться плана методической работы школы.



Р А З Д Е Л 2

**Организационно-педагогическая деятельность
и социально-педагогический мониторинг**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Провести учёт детей в микрорайоне, сформировать банк данных о детях от 0 до 18 лет	до 30.08.19	Голикова А.П.
2	Закрепить по участкам учителей: - I участок – ул. Коминтерна пер.Балочный ул.Первомайская	август	Шевченко Н.В. Шепилова М.Н.
	- II участок - пер.Прибрежный ул. Колхозная пер.Короткий		Палько А.В. Палько А.П.
	- III участок – ул. Алейникова		Кулиева И.Н.
	- IV участок – ул. Кириленко		Черкес И.В.
	- V участок – пер.8Марта		Добровольская О.В.
	- VI участок – ул.Советская /от Ларионовой А.В. до Аниканова А.И./		Добровольский А.В.
	- VII участок – пер. Степной, ул. Советская /от Ларионовой А.В. до Иващенко С.Ю./		Кузнецова В.В. Отинова Т.В.
	- VIII участок – ул. Мира ул. Дружба народов		Голобородько Л.В.
	- IX участок – ул. 40 лет Победы ул.Буденного		Чугайнова Ю.С. Заимова З.К.
	- X участок – п. Залужный – п.Атлантово		Фёдорова М.А. Мосенкова И.А.
	- XI участок – х. Веселая – Бахмутовка		Петрикина Н.Н.
	- XII участок – п.Степной		Фролова А.А.
3	Провести пробный сбор учащихся	30.08.19	адм.шк., кл.рук.
4	Укомплектовать 1, 10 классы	до 02.09.19	Администрация школы, кл.рук.
5	Определить и утвердить режим работы школы на новый 2019 – 2020 учебный год	до 23.08.19	Администрация школы
6	Пересмотреть и уточнить функциональные обязанности работников школы	до 02.09.19	Администрация школы
7	Определить организационно – педагогические структуры в школе: методический совет, МО, Совет школы и т.д.	до 02.09.19	Администрация школы
8	Оформить документацию по всеобучу, издать приказы: - закрепить контингент учащихся за классными руководителями	до 02.09.19	Администрация школы
	- оформить алфавитную книгу и книгу приказов движения учащихся	до 02.09.19	Голикова А.П.
	- скомплектовать группы спортивных секций	до 04.09.19	Терещенко О.М., Добровольский А.М.
	- оформить классные журналы, личные дела учащихся	до 06.09.19	Голикова А.П., кл.рук.
	- оформить и выдать аттестаты об основном и полном образовании учащихся	до 28.06.19	Пересадченков В.К., Голикова А.П., кл.рук. 9, 11 классов



9	Вести строгий контроль по СПМ: - обеспечить посещение учащимися школы, в течение рабочего дня выявлять причину отсутствия учащихся в школе, информировать администрацию	в теч.года	Кл. рук. 1-11 классов
	- вести журнал посещаемости учащимися школы		Кулиева И.Н.
	- создать по классам посты всеобуча при органах ученического самоуправления		Кл.рук.
	- посещать педагогически запущенных детей на дому, закрепить за ними наставников из числа родителей, общественности		Администрация, кл.рук., соц.педагог
	- вести дневник по профилактике правонарушений		Терещенко О.М., Кулиева И.Н., кл.рук.
10	Вести контроль по трудоустройству учащихся 9,11кл.	до 01.10.19	кл.рук.,9,11 кл.
11	Создать в школе рынок педагогических услуг	в теч.года	администрация
12	Организовать взаимодействие школы и внешкольных организаций ООО «Усть-Донецкий АПК» ← ШКОЛА → Академия, ВУЗ СПК «Степной» ← ШКОЛА → Колледж, лицей КФХ «Луганцев» ← СУЗ → ШКОЛА → СПТУ-89	в теч.года	Администрация
13	Рассматривать на заседаниях Совета школы вопросы по всеобучу, работе МО, МС и т.д.	в теч.года	Пересадченков В.К. Голикова А.П.
14	Организовать подготовку детей/будущих первоклассников/ к школе, проводить консультации для родителей дошкольников по подготовке детей к обучению.	с 05.10.19 до 20.03.20	Голикова А.П., Черкес И.В.
15	Скомплектовать библиотечный фонд школы, строго следить за его сохранностью	в теч.года	Банникова Л.М.
16	Обеспечить учащихся 1-11 классов учебниками	до 02.09.19	
17	Организовать сбор информации о детях, нуждающихся в спец.ОУ, о детях-инвалидах, о детях с ОВЗ. Организация обучения детей на дому.	до 02.09.19	Голикова А.П.
18	Организация питания учащихся	в теч.года	Пересадченков В.К. Ларионова А.В.
19	Контроль за выполнением санитарно – гигиенического режима	в теч.года	Пересадченков В.К., Ларионова А.В. кл.рук.
20	Педагогические консультации с родителями	в теч.года	Администр., кл.рук.
21	Контроль работы вновь прибывших учителей, молодых специалистов	август- октябрь	Администрация, учителя-наставники
22	Планирование и проведение каникул учащихся	I,II,III четверти	Терещенко О.М., Шепилова М.Н.
23	Утверждение плана проведения летнего отдыха учащихся и летней трудовой практики	май	Терещенко О.М., Шепилова М.Н.
24	Составление плана работы школы на новый 2019-2020 учебный год	июнь- август	Администрация
25	Провести с учащимися, работниками школы тренировочные занятия «Внимание, пожар»	в теч.года	Пересадченков В.К.
26	Проводить: а) с учащимися и работниками школы инструктаж по технике безопасности (вводный перед началом работы);	сентябрь	Голикова А.П., Ларионова А.В., кл.рук.
	б) санитарно-просветительную работу: беседы, обзоры статей, по просмотру телепередач;	сентябрь	Терещенко О.М.
	в) углубленный медосмотр учащихся;	в теч.г.	Пересадченков В.К., Ларионова А.В.
	г) обеспечить в течение года выполнение теплового режима		
27	Проводить дни здоровья «За здоровый образ жизни»	1 раз в четв.	Терещенко О.М. Добровольский А.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

			Палько А.В.
28	Проводить беседы с учащимися: а) по правилам дорожного движения в 1-11 кл. (10 ч.) б) по противопожарной безопасности в 1-11 кл. (10 ч.) в) о безопасном поведении на льду, в воде г) по антитерроризму д) об осторожном обращении с огнеопасными, ядовитыми, огнестрельными, взрывчатыми веществами и приборами, ягодами, грибами	ежемесяч.	Пересадченков В.К., Терещенко О.М., кл. рук.
29	Провести «День большой профилактики»	По плану РОО	Терещенко О.М., Кулиева И.Н.
30	Оформить книжную выставку в школьной библиотеке «Береги своё здоровье»	I четверть	Банникова Л.М.
31	Обсудить вопросы об охране жизни и здоровья детей, антитерроризму а) на родительском собрании	сентябрь- май	Пересадченков В.К.
	б) на совещании при директоре	октябрь- март	



Директор МБОУ СОШ № 1 *Пересадченков В.К.*

Р А З Д Е Л 3

Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
I. Общие организационные вопросы			
1	Организовать деятельность учителей на выполнение основного содержания учебно – воспитательной работы с учащимися по реализации, программы развития школы, как эколого-краеведческой площадки и педагогической проблемы школы.	в теч.года	Администрация
2	Знакомство и изучение приказов, инструктивных писем и других нормативных документов «Вестника образования», методической литературы, предметных журналов.	в теч.года	Администрация, рук.МО, Банникова Л.М.
3	Подготовить классы – кабинеты к новому учебному году: косметический ремонт, систематизация наглядных пособий, ТСО, пополнение дидактического материала, подготовка актов готовности.	июнь- в теч.года	Администрация, завхоз, учит.предм., зав.каб.
4	Провести смотр кабинетов: I этап – октябрь, II этап – март	октябрь, март	Администрация, Ларионова А.В., Голобородько Л.В.
5	Подготовить расписание уроков, звонков, спортивных секций, режим работы школы	до 31.08.19г.	Голикова А.П., Терещенко О.М.
6	Предварительное комплектование на новый 2020-2021 учебный год	по графику РОО	Пересадченков В.К. Голикова А.П.
7	Подготовить графики дежурства учителей, администрации, учащихся, техперсонала	до 2.09.19	Фролова А.А., Ларионова А.В.
8	Предварительный пробный сбор учащихся	30.08.19	Администрация, кл.рук.
9	Подготовка документации по сдаче отчёта ОО-1 и тарификации	по плану РОО	Голикова А.П.
10	Обеспечение школы учебными программами, классными журналами	до 2.09.19	Пересадченков В.К. Голикова А.П.
11	Административные совещания с учителями	согласно графика	Администрация школы
12	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, анализ работы учителя	в течение года	Голикова А.П., рук.МО
13	Консультации для молодых специалистов по оформлению и ведению классных журналов, по составлению календарно-тематического планирования, написанию плана воспитательной работы, планов работы кружков	в течение года	Голикова А.П., Терещенко О.М.
14	Предварительные итоги успеваемости учащихся по периодам обучения (четверть, полугодие)	октябрь, декабрь, март, май	Голикова А.П., кл.рук.
15	Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала пропущенных и замещенных уроков	ежеднев.	Голикова А.П.
16	Заслушивание библиотекаря о проделанной работе по четвертям	в конце каждой четверти	библиотекарь
17	Участие в августовской пед.конференции и методических секциях	по плану РОО	Администрация, учителя
18	Августовский педсовет школы, утверждение учебных планов, плана работы школы, режима работы школы, рабочих программ	30.08.19	Пересадченков В.К.

Р А З Д Е Л 4

Совершенствование образовательного процесса

№	Мероприятия	сроки	ответственные
I. Мероприятия по подготовке школы к организованному началу учебного года.			
1	Составить тарификационные списки учителей	до 04.09.19	Пересадченков В.К.
2	Издать приказы о нагрузке учителей, о классном руководстве, назначении заведующих кабинетами, закрепление классных комнат за классами	до 04.09.19	Пересадченков В.К.
3	Составить расписание уроков, режим работы школы	до 30.08.19	Голикова А.П.
4	Проверить рабочие программы учителей по предметам, консультации по составлению календарно-тематических планов согласно программ и целесообразности выбранной учителем программы	до 30.08.19	Голикова А.П., рук.ШМО
5	Утвердить воспитательные планы классных руководителей	до 11.09.19	Пересадченков В.К. Терещенко О.М.
6	Проверка готовности материально – технической базы к новому учебному году.	до 02.09.19	Пересадченков В.К. Голикова А.П. Ларионова А.В.
7	Составить план – график контроля за учебно – воспитательным процессом	до 02.09.19	Голикова А.П. Терещенко О.М.
8	Сдача отчетности в РОО	по плану РОО	Пересадченков В.К. Голикова А.П.
9	Анализ работы по обеспечению школы учебниками, рейды проверок по сохранности учебников, библиотечные уроки, выставки книг, читательские конференции	до 10.09.19 в теч.года	Голикова А.П. Банникова Л.М.
10	Проведение большого общешкольного педсовета /анализ работы школы, задачи на новый учебный год	30.08.19г.	Пересадченков В.К.
II. Мероприятия по совершенствованию образовательного процесса			
1	Реализация прав детей на получение бесплатного образования	в теч.года	Администрация
2	Изучить нормативно – правовые документы, закрепляющие получение бесплатного начального, основного общего, среднего /полного/ образования: - Конституция РФ - ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - Положение о типовой школе - Конвенция «О правах ребёнка» - Семейный кодекс - Положение о СПМ - Локальные акты школы, обеспечивающие получение бесплатного образования в школе.	в теч.года	классные руководители, Администрация
3	Знакомство Совета школы, родителей, учащихся с Уставом школы, правами и обязанностями всех участников учебно – воспитательного процесса.	сентябрь родит.собр.	Администрация, кл.рук.
4	Разработка и внедрение учителями программ по предметам по эколого-краеведческому профилю	в теч.года	МО, учит.-предмет.
5	Работа по изучению новых учебников, новых программ, материалов методических журналов, сборника «Вестник образования»	в теч.года	Пересадченков В.К. Голикова А.П.
6	Работа МО по новым технологиям, их внедрение в	в теч.года	Методический

	практику.		совет
7	Организовать контроль за уровнем достижений учащихся, провести промежуточную и итоговую аттестацию учащихся:	по плану внутришк. контроля	администрация
	- изучить инструкцию об экзаменах ОГЭ, ЕГЭ с учителями, учащимися, родителями	сентябрь-май	Голикова А.П., кл.рук.
	- создать «Дорожные карты» по подготовке к ЕГЭ	сентябрь	Голикова А.П., учит.-предмет.
	- подготовить рекомендации, оформить стенды и уголки по подготовке к экзаменам в каждом кабинете и в коридоре по ЕГЭ.	январь-март	Голикова А.П., зав.каб.
8	Оперативный контроль за ведением школьной документации и изучением программного материала	в теч.года	Голикова А.П. Терещенко О.М.
9	Пополнять банк измерителей по контролю обученности учащихся	в теч.года	Пересадченков В.К. Голикова А.П. учит.-предмет.
10	Осуществлять связь с детским садом по подготовке детей к обучению в школе	в теч.года	адм.,рук.МО, учит.нач.кл.
11	Провести день ученического самоуправления, посвященный дню учителя	04.10.19г.	Администрация, ученическая мэрия
12	Организовать подготовку детей /будущих первоклассников/ к школе	с 05.11.19	Голикова А.П. Кузнецова В.В.
13	Предупреждение второгодничества: - Разработать систему мер по совершенствованию УВП с целью предупреждения неуспеваемости школьников.	в теч.года	Голикова А.П., учителя-предметники
14	Провести предметные недели, открытые уроки, уроки мастер-класс с целью обеспечения высокого уровня преподавания уроков, формированию умений и навыков, развитие интереса учащихся по ведущим предметам /см. раздел «Методическая работа»/	в теч.года	Голикова А.П., учит.предмет., рук.МО
15	С целью совершенствования техники чтения, воспитания у учащихся любви к чтению, провести читательские конференции, открытые уроки, библиотекарю спланировать и регулярно проводить библиотечные уроки, уроки-игры обучающего характера.	в теч.года	учит.нач.классов, Банникова Л.М.
17	Анализ итогов аттестации учащихся за 2019-2020 учебный год	июнь-август	администрация, рук.МО



РАЗДЕЛ 5

Инновационная деятельность ОУ и педагогов

№	Мероприятия	сроки	ответственный
I. Консультации для учителей			
1	Использование ресурсов медиатеки в учебном процессе.	в течение года	Голикова А.П. Банникова Л.М.
2	Обзор учебно-методической литературы	в течение года	Банникова Л.М.
II. Освоение новых методик			
1	Освоение метода проектов в процессе преподавания предметов, модульных технологий по предметам	в течение года	учителя-предметники
2	Работа со школьным сайтом, электронным журналом, сайтами учителей, учащихся	в течение года	Голикова А.П. Попов В.В.
III. Освоение новых курсов, экспериментальная работа			
1	Разработка и усовершенствование рабочих программ внеурочных занятий, учащихся 1-9 классов.	август - сентябрь	Голикова А.П., учителя внеурочных занятий
IV. Освоение новых УМК.			
1	Работа учителей 2, 9 класса по новым УМК. Изучение и работа по ФГОС.	в течение года	Голикова А.П., учит.-предмет.
V. Работа по изучению проблем			
1	Профилизация обучения как средство самореализации и социализации участников образовательного процесса	в течение года	Голикова А.П., методический совет
2	Вариативность содержания образования	в теч.года	Голикова А.П.
VI. Информационная среда			
1	Обновление школьного информационного стенда «Школьная жизнь»	1 раз в четверть	Шепилова М.Н. творческая группа
2	Конкурс компьютерных презентаций проектов учащихся по предметам	февраль-март	Добровольская О.В., учителя-предметники
3	Создание с помощью электронных носителей фильмов о жизни классов, школы	в течение года	Добровольская О.В., Терещенко О.М., кл.рук.
4	Проведение внеклассных мероприятий, праздников с использованием ИКТ	в течение года	кл.рук., Шепилова М.Н.
5	Создание электронной базы «Классное руководство», «Мой лучший урок».	в течение года	Терещенко О.М., кл.рук., учителя-предметники
VII. Система контроля			
1	Использование для контроля за качеством и уровнем обученности учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Зачетная система • Тестирование • ЕГЭ • Участие в написании ВПР 	в течение года	Голикова А.П., учителя-предметники
VIII. Тематические семинары			
1	Мониторинг уровня обученности за прошедший 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год	август	Голикова А.П., рук. МО
2	Обсуждение тематики заданий, критериев оценки олимпиад	сентябрь	Голикова А.П., рук. МО
3	Проведение интегрированных уроков с использованием ИТ	в теч.года	Голикова А.П., рук. МО
4	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	в теч. года	Голикова А.П., кл.рук.
5	Подготовка к ВПР	по плану Минобр РФ	Голикова А.П. учителя-предметники
IX. Круглые столы, ярмарки, научно-практические конференции, семинары.			



Директор МБОУ СОШ № 11 г. Ачинск Тересагуженков В.К.

РАЗДЕЛ 6

Деятельность методической службы школы

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Обеспечить последовательную работу педколлектива по методической теме школы: «Разнообразие форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребенка в современных условиях обучения»	в теч.года	Администрация, рук. МО
2	Работа методической координационной группы по обновлению содержания образования и повышению профессионального мастерства учителя	в теч.года	Голикова А.П., МС, рук. МО
3	Организовать работу учителей в районных и школьных МО <ul style="list-style-type: none"> - начальных классов - учителей гуманитарного цикла - естественно-математического цикла - классных руководителей 	в теч.года	Голикова А.П., МС, рук.МО
4	Развитие педагогического творчества учителей через изучение и внедрение опыта работы учителей-новаторов страны, области, района, школы.	в теч.г.	методический совет, рук. МО
5	Выпуск информационного бюллетеня о работе МО	1 раз в четверть	рук. М.О.
6	Оформление выставок новинок методической литературы, поступающих в школьную библиотеку и имеющихся у учителей в личной библиотеке.	в теч.года, по мере поступл.	Банникова Л.М.
7	Провести предметные недели с целью обеспечения высокого уровня преподавания, формирования умений и навыков, развитие интересов учащихся к предметам (согласно планов ШМО) <ul style="list-style-type: none"> - неделя биологии и географии 	20.04-24.04	рук. МО
8	Повышение методического мастерства учителей путём посещения семинаров при ИМК, открытых уроков, самообразования, взаимопосещения уроков.	в теч.года	Голикова А.П., рук. МО
9	Сверка по банку данных по кадрам, заполнение формы ОО-1	сентябрь	Голикова А.П.
10	Прохождение курсовой переподготовки.	в теч.года	Администрация, рук. МО
11	Организовать наставничество молодым учителям с целью оказания своевременной методической помощи: Фёдорова М.А. – Черкес И.В.	в теч.года	Администрация, рук. МО
12	Творческие отчёты учителей согласно планам работы МО	в теч. года	рук.МО
13	Подача заявки на прохождение курсовой подготовки педагогических работников.	май-июнь	Голикова А.П.
14	Учёт и контроль за посещаемостью учителями семинаров, практикумов, совещаний пед.работников	ежемесячно	Голикова А.П.
15	Взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий с целью выявления, изучения и распространения педагогического опыта	в теч.года	Администрация, рук.МО, учит.наставн.
16	Индивидуальные консультации и беседы с педагогами с целью отслеживания роста профессионализма	в теч.года	Администрация, рук.МО
17	Посещение администрацией уроков слушателей ПДК	в теч.года	Администрация
18	Пед.мониторинг с целью контроля за состоянием качества знаний учащихся, отслеживание эффективности обучения и воспитания	1 раз в четверть	Администрация



19	Выступление слушателей ПДК на заседаниях ШМО, сов.при директоре, завуче.	в теч.года	Администрация, учителя-предметники
20	Проводить заседания МО согласно планам работы.	по плану МО	рук. МО
21	Фестиваль педагогических идей: Калейдоскоп уроков по внедрению новых педагогических технологий: тестирование, компьютерная технология, интегрирование, блоковая подача материала и т.д.	в теч.года	Голикова А.П., рук. МО
22	Спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей	в теч.года	Голикова А.П., рук. МО
23	Проведение методических оперативок	в теч.года	Голикова А.П., рук. МО
25	Контролировать ход выполнения практической и теоретической частей программ по преподаваемым курсам и профилизации	по четвертям	Голикова А.П.
26	Определение результативности методической работы за год	май	Голикова А.П., рук. МО
27	Принять участие в конкурсе «Лучшее ШМО года» (нач.кл., гуманитарный, естественно-математический циклы.)	в теч.г.шк., по плану ИМК	Голикова А.П., рук. МО
28	Анализ деятельности ШМО в соответствии с постановленными задачами и примерное планирование работы МО на новый 2020-2021 учебный год	июнь	Голикова А.П., рук. МО
29	Определение уровня профессионального роста учителей /информации учителей по самообразовательной работе – самоанализ своей деятельности/	июнь сентябрь	Голикова А.П., рук. МО
30	Провести конкурс «Учитель года»	сентябрь-октябрь	Голикова А.П., рук. МО
31	Работа с одаренными детьми	в теч.года	Голикова А.П., Терещенко О.М., учит.-предм.
32	Принимать участие в постоянно действующих семинарах в районе	в теч.г., по плану ИМК	Голикова А.П., рук.МО
33	Принять участие в ярмарке «Инновации в муниципальном образовании»	по плану ИМК	Голикова А.П.
34	Работа с одаренными детьми, принять участие в районных конкурсах. <ul style="list-style-type: none"> • предметные олимпиады • творческие конкурсы 	по плану ИМК	Голикова А.П. Рук. ШМО

Аттестация кадров

1	Издать приказ по созданию аттестационной комиссии	сентябрь	Пересадченков В.К.
2	Проработать с учителями положение об аттестации	сентябрь	Голикова А.П.
3	Собрать пакет документов по аттестующимся на текущий год	октябрь	Голикова А.П.
4	Провести совещание с аттестуемыми учителями	декабрь	Голикова А.П.
5	Обновить стенд по аттестации	сентябрь	Голикова А.П., ответств.секрет. Отинова Т.В.
6	Выступление аттестуемых с творческими отчётами на педсоветах	в теч.года	Голикова А.П., рук МО
7	Сбор накопительного материала о работе учителей, подавших заявление на аттестацию	в теч.года	Голикова А.П., рук МО
8	Трибуна аттестуемого	сентябрь-	Голикова А.П.,



**КОПИЯ
ВЕРНА**

	<ul style="list-style-type: none">• презентация опыта работы• уроки мастер-класс• творческие отчеты	март	аттестуемые, рук. МО,
9	Руководителям МО подготовить квалификационные характеристики на аттестуемых: согласно поданных заявлений	в теч. года	рук.МО
10	Проводить заседания школьной аттестационной комиссии.	в теч.года	Голикова А.П., секретарь Отинова Т.В.



Директор МБОУ СОШ № 1 *В.К. Тересагуженков*

Раздел 7

Гражданско-правовое воспитание

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Провести беседа на классных часах:	в теч.года	Терещенко О.М.
	«Нормы поведения дома, в школе и в общественных местах»	сентябрь	классные руководители
	«Я – гражданин России»	октябрь	классные руководители
	«Преступление и уголовный закон»	ноябрь	участковый инспектор
	«О работе российского суда»	декабрь	классные руководители
	«Закон о всеобщей воинской обязанности»	февраль	Пересадченков В.К.
	«Пьянство – путь к правонарушению»	март	Терещенко О.М.
	«Закон о браке и семье»	апрель	Терещенко О.М.
	«Правовые основы охраны природы России»	май	Палько А.П.
2.	Выборы в совет школьного самоуправления	сентябрь	Шепилова М.Н.
3.	Акция «Голосуют дети»	сентябрь	Шепилова М.Н.
4.	Участие в районном смотре агитбригад ЮИД	сентябрь	Шепилова М.Н.
5.	Организовать выставку на тему: «Подросток и закон»	октябрь	Банникова Л.М.
6.	Праздник «Принятие в пешеходы 1 класс» /3-4кл./	октябрь	Шепилова М.Н.
7.	Классный час «Поставь себе оценку за вежливость»	ноябрь	классные руководители
8.	Классный час «Основной закон нашей жизни»	декабрь	классные руководители
9.	Викторина «Знай и уважай закон»	январь	Терещенко О.М.
10.	Классные часы «О мужестве, достоинстве и чести»	февраль	классные руководители
11.	Индивидуальные беседы «Познай себя»	март	классные руководители
12.	День большой профилактики	12.03	Терещенко О.М. классные руководители
13.	День большой профилактики	апрель	Терещенко О.М.
14.	Викторины, тесты, практикумы, занятия по знанию ПДД Конкурс «Безопасное колесо»	май	Пересадченков В.К. Шепилова М.Н. Терещенко О.М.
15.	Продолжать работу по выявлению интересов и способностей детей вместе с семьей	в теч.года	классные руководители
16.	Продолжить работу с «трудными» детьми а/ взять на учет «трудных» детей и их семьи б/ закрепить наставников за «трудными» детьми	в теч.года	Терещенко О.М. Кулиева И.Н.
17.	Классные часы «Наши права и обязанности». Изучаем конвенцию /5-11кл./, Конституцию России, символику государства	в теч.года	классные руководители
18.	Правовые знания учащихся на уроках истории обществознания	в теч.года	Фролова А.А. Голикова А.П.
19.	Пополнять накопительную папку по правовому воспитанию	в теч.года	Терещенко О.М.

Патриотическое воспитание

Воспитательные задачи:

Приобщение учащихся к трудовым и боевым подвигам россиян, воспитание активного интереса и любви к жизни Родины в прошлом и настоящем.

Привитие любви к природе, к людям Родного края.

сроки	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь – октябрь	Трудовой десант «Чем помочь одиноким людям»	5-11	Шепилова М.Н. классные руководители
3.09	Всероссийский день борьбы с терроризмом Внеклассное мероприятие: «Погибшим в террористических актах посвящается»	1-11	Терещенко О.М.
21.09	Беседы по классам, посвященные международному Дню мира	1-11	классные руководители
октябрь	Конкурс рисунков детей «Золотая осень»	1-8	Петрикина Н.Н.
4.11	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11	классные руководители
ноябрь	Классный час «Российская символика»	1-11	классные руководители
3.12	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
3.12	День Неизвестного солдата	5-11	Классные руководители
7.12	Беседы по классам, посвященные Дню Конституции Российской Федерации -12 декабря	1-11	классные руководители
9.12	Беседы по классам, посвященные Дню Героям Отечества	1-11	классные руководители
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-11	классные руководители
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11	классные руководители
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	классные руководители
февраль	«Слава Армии и Флоту» - военно-патриотический месячник	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
8.02	День российской науки	5-11	классные руководители
13.02	Митинг «Поклонимся великим тем годам»	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-11	классные руководители
18.02	Конкурс стихов и рисунков «Я славлю армию России»	5-11	Петрикина Н.Н. Шевченко Н.В. Отинова Т.В.
20.02	Операция «Праздничный сюрприз войнам» Поздравления	5-11	Шепилова М.Н.
22.02	Вечер «Эх! Добры молодцы»	8-11	Терещенко О.М. Добровольский А.В.
В течение месяца	Встречи с воинами – земляками	1-11	классные руководители



18.03	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	классные руководители
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	классные руководители
21.04	День местного самоуправления	5-11	классные руководители
30.04	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11	Пересадченков В.К.
май	Участие в митинге, посвященном «Дню Победы»	1-11	Терещенко О.М.
	Конкурс рисунков на асфальте «А мы с тобой войны не знаем»	1-4	Шепилова М.Н.
	Спартакиада	5-11	Добровольский А.В.
	Выставка книг «Я забыть того не вправе»	1-11	Банникова Л.М.
в теч.года	Пополнение и оформление раздела музея «Казачий быт»	1-11	Голикова А.П.
	Оказание помощи вдовам, ветеранам ВОВ, престарелым людям	5-11	Шепилова М.Н.
в теч.года	Использование экспонатов школьного музея экскурсии «Изучаем прошлое и настоящее хутора» на уроках и внеклассных мероприятиях	1-11	Голикова А.П. Фролова А.А.
в теч.года	Операция «Нас ждут одинокие люди» /тимуровская работа/	5-11	Шепилова М.Н.
	Операция «Рядом с нами живут Ветераны»	1-11	

Краеведческая, экскурсионно-туристическая деятельность

сроки	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	Знакомство с историей хутора Керчик-Савров	1-5	классные руководители
	Час общения, посвященный юбилею х.Керчик-Савров	6-11	
октябрь	Заочная экскурсия по памятным местам г.Новочеркасска, Ростова на Дону	5-11	классные руководители
	Викторина «Как я знаю край родной?»	6-8	
ноябрь	Изучение символики Октябрьского района, Ростовской области	1-6	классные руководители
	Час общения «Семейные реликвии»	5-8	
	Мы родом из прошлого. Моя родословная	5-8	
декабрь	Празднование нового года	1-11	Терещенко О.М.
январь	Разучивание местных колядок и песен донских казаков	5-8	Масенкова И.А.
февраль	Герои Донского края	5,7,8	классные руководители
	Воины-интернационалисты нашего района	5-7	
	Экскурсия в музей п.Каменоломни «История нашего района»	5-7	



	Заочная экскурсия по городам Ростовской области (Старочеркасск, Таганрог, Ростов)	5-8	классные руководители
апрель	Презентация «Новочеркасский краеведческий музей»	5-7	классные руководители
	Заочное путешествие на Родину Чехова в г. Таганрог	5-7	Петрикина Н.Н.
май	Экскурсия к могиле солдат, освобождавших х. Керчик-Савров от немецко-фашистских захватчиков	1-11	классные руководители
в течение года	Проведение экскурсий в краеведческий школьный музей «Прометей» по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Возрождение казачества – Быт казака (горница, посуда, одежда, обряды, праздники) – События В.О. войны в хуторе, районе, области – История колхоза – История школы (фотографии, пионерские и комсомольские атрибуты, лучшие сочинения, рефераты, стихи учащихся предыдущих лет) – Экскурсии и походы школьников по памятным местам области (альбомы, стенды) – Знаменитые даты отдельных хуторов, района, области 	1-11	Голикова А.П.
	Сбор материалов и экспонатов для краеведческого школьного музея «Прометей»	5-11	Голикова А.П. классные руководители
в течение года	Экскурсии в природу: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Осенняя пора золотой осени <input type="checkbox"/> Зимний пейзаж <input type="checkbox"/> Весна. Пробуждение в природе 	1-11	классные руководители

Экологическое воспитание

сроки	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	Экскурсии и походы по родному краю «Как дорог мне мой край родной» /экологические проблемы в нашем крае/	1-11	Терещенко О.М. Палько А.П. классные руководители
сентябрь – октябрь	Субботники «Где работаем и живем, там сообщаем порядок»	1-11	Ларионова А.В. классные руководители
	Выставка книг «Экология и мы»	5-7	Банникова Л.М.
	Экологический субботник «Украшим Родину садами»	1-11	Терещенко О.М.
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения Вместе ярче.	1-11	классные руководители
октябрь	Дары осени	1-4	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Праздник «Осеннее ассорти»	5-7	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Осенний бал	8-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.



ноябрь	Классный час «Береги родную природу»	1-11	классные руководители
декабрь	Конкурс на лучший рисунок «Морозные узоры»	1-11	Петрикина Н.Н. классные руководители
январь	Беседы по классам «Береги и защищай природу»	1-11	классные руководители
февраль	Выставка поделок «Творить из ничего»	1-11	Шепилова М.Н. классные руководители
март	Конкурс рисунков «Международный женский день»	1-11	Петрикина Н.Н. классные руководители
апрель	Праздник птиц	5-7	Терещенко О.М. Палько А.П.
	Изготовление и развешивание скворечников	5-11	Терещенко О.М.
апрель	Всемирный день земли	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
май	Трудовой десант «Чистота спасет мир»	1-11	классные руководители
май – июнь в теч.года	Туристические походы и экскурсии	1-11	Терещенко О.М.

Эстетическое и этическое воспитание

Воспитательные задачи:

1. Развитие художественно-эстетических вкусов взрослых людей
2. Укрепление интересов к духовной культуре, искусству, потребность открывать прекрасное другим людям

сроки	мероприятия	классы	ответственные
1.09	Праздник «Первое сентября»	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
1.09	День Знаний	1-11	классные руководители
8.09	Международный день распространения грамотности	1-11	классные руководители
28.09	Конкурс рисунков детей «Золотая осень»	1-8	Петрикина Н.Н.
октябрь	Праздник «Принятие в пешеходы»	1-4	Шепилова М.Н.
октябрь	Праздник «Принятие в Светлячки»	1-4	Шепилова М.Н.
октябрь	Осенний бал	8-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Праздник «Осеннее ассорти»	5-7	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Дары осени	1-4	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
1.10	Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека	1-11	классные руководители
5.10	Всемирный День учителя, День самоуправления	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
12.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	классные руководители
26-29.10	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева		Отинова Т.В. Шевченко Н.В. Займова З.К.
27.10	Международный день школьных библиотек	1-5	Банникова Л.М.

4.11	Час общения «День народного единства»	5-11	классные руководители
16.11	«Единство разных народов» (международный день толерантности)	1-11	классные руководители
28.11	Праздник «Я славлю женщину - мать»	1-11	классные руководители
ноябрь	Беседа «Твой внешний вид»	1-11	классные руководители
	Беседа «Как вести себя»	1-4	
3-9.12	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	8-11	Добровольская О.В. - учитель информатики
11.12	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицина	10-11	Отинова Т.В. Шевченко Н.В. Заимова З.К.
декабрь	Новогодние елки	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
январь	Беседа о старом Новом годе, о религиозных праздниках	1-11	классные руководители
	Акция «Рождественский перезвон»	5-11	
февраль	Военно - патриотический месячник	1-11	Терещенко О.М.
8.02	День российской науки	5-11	классные руководители
8.02	185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева	8-11	классные руководители
21.02	Международный день родного языка	5-11	Отинова Т.В. Шевченко Н.В. Заимова З.К.
март	Огоньки, посвященные Международному женскому дню «Число 8-е непростое»	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
	Практикумы «Как вести себя», «О культуре чувств, о красоте в одежде и прическах» /конкурсы/	1-11	
	Конкурс талантливых и одаренных детей «Человек рождается как звезда»	1-11	
25-30.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	Банникова Л.М. Мосенкова И.А.
21.04	Беседы по классам «Всемирный день Земли»	1-11	классные руководители
май	День детского объединения	1-11	Шепилова М.Н. Терещенко О.М.
	Последний звонок	1-11	
	Анкетирование «Наши планы»	9-11	
15.05	Международный день семьи	1-11	классные руководители
24.05	День славянской письменности и культуры День крещения Руси	5-11	классные руководители
июнь	Международный день защиты детей	1-5	Шепилова М.Н.
6.06	День Русского языка –Пушкинский день России	1-4	классные руководители
12.06	День России	1-4	классные руководители
22.06	День памяти и скорби	1-11	классные руководители



Трудовое воспитание, обучение и профориентация

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Анкетирование учащихся «О выборе профессии» 9-11кл.	сентябрь-май	Терещенко О.М. классные руководители
2.	Организовать экскурсию /9-11кл/ в сельскохозяйственный техникум № 89	октябрь-май	Терещенко О.М. Чугайнова Ю.С.
3.	Оформить книжную выставку в библиотеке по темам «Мир профессий»	ноябрь	Банникова Л.М.
4.	Диспут «Все профессии нужны, все профессии важны»	Декабрь	Кулиева И.Н.
5.	Провести анкетирование: «Кем быть» /1-4кл/	январь	Кулиева И.Н.
6.	Провести диспут «За что можно любить профессию»	февраль	Кулиева И.Н.
7.	Посещение ярмарки профессий (район)	март	Терещенко О.М.
8.	«Какие профессии нам нравятся» /5-8кл., 9-11кл./	апрель	классные руководители
9.	Провести тестирование «Моя будущая профессия» /9-11кл./	апрель	Терещенко О.М.
10.	Выпуск информационного бюллетеня «Куда пойти учиться»	май	Терещенко О.М.
11.	Продолжить работу по профориентации	в теч.года	классные руководители
12.	Продолжить пополнять накопительные папки по профориентации	в теч.года	Терещенко О.М.
13.	Проводить рейды по обеспечению сохранности мебели	в теч.года	Ларионова А.В.
14.	Встреча с людьми разных профессий «Найди свою звезду»	в теч.года	Терещенко О.М. классные руководители

**Педагогическая помощь в деятельности
ученическому самоуправлению**

- Педагоги-координаторы творческой деятельности:
 - отдел образования – Голикова А.П.
 - отдел культуры – Терещенко О.М.
 - отдел спорта – Добровольский А.В.
 - отдел экологии и валеологии – Петрикина Н.Н.
 - отдел общественных связей – Федорова М.А.
- Педагоги передают учащимся организаторский опыт, показывают пример участия в общественной работе, выступают носителями традиций, сложившихся в коллективе, проявляют сотрудничество на равных началах, равных основаниях при выполнении общих задач.
- Создание современных творческих групп на период подготовки проведения различных воспитательных и организационных дел, оказание методической помощи ученическим коллективом.

**Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков.
Работа с детьми «Группы риска»**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Провести беседы «Нормы поведения дома, в школе, в общественных местах» «Преступление и уголовный закон» «О работе Российского суда» «Закон о всеобщей воинской обязанности» «Пьянство – путь к правонарушениям» «Закон о браке и семье» Правовые основы «охраны природы России»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	классные руководители
2.	Подготовка сведений обучающихся из неблагополучных и многодетных семей. Организация режима школьников.	сентябрь	Терещенко О.М. Кулиева И.Н.
3.	Рейды по изучению жилищно-бытовых условий у учащихся из опекаемых и неблагополучных семей.	октябрь- ноябрь	Терещенко О.М. Кулиева И.Н. классные руководители члены родит.комит.
4.	Работа классных руководителей по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности во время Новогодних праздников	декабрь	Терещенко О.М. классные руководители
5.	Диспут «Знай и уважай закон» /9-11кл/	январь	классные руководители Терещенко О.М.
6.	Рейды в опекаемые и неблагополучные семьи	февраль	Терещенко О.М. Кулиева И.Н.
7.	Организовать выставку на тему: «Подросток и закон»	март	Банникова Л.М.
8.	Беседа «Я – гражданин России»	апрель	классные руководители
9.	Работа по профилактике детского травматизма на летних каникулах. Организация летнего отдыха.	май	классные руководители Терещенко О.М.
10.	Продолжить работу с детьми из «группы риска» Взять на учет детей «группы риска» и их семьи, закрепить за ними наставников	постоянно	Терещенко О.М.
11.	Приглашать для беседы учащихся с родителями работников полиции и ГИБДД	постоянно	Терещенко О.М.
12.	Вооружать учащихся правовыми знаниями на уроках истории, обществознания	в теч.года	Голикова А.П. Фролова А.П.
13.	В классах, на общешкольных линейках по предупреждению детского травматизма довести до сведения учащихся памятки – О предупреждении пожара – О взрывоопасных веществах – О поведении на воде и на льду – О запрещении пользования огнестрельным	постоянно	Терещенко О.М. классные руководители



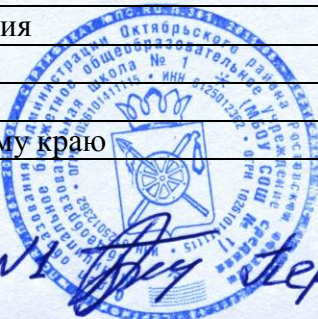
Директор ШБОУ СОШ № 1 Ф.И. Терещенков В.К.

Профилактическая работа за здоровый образ жизни

сроки	мероприятия	классы	ответственные
В течение года	Беседы по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, курением: «Нам угрожает беда» «Наркомания – это беда» «Не кури» «Пьянство – путь к правонарушениям»	2-11	Терещенко О.М. классные руководители
3-9.09	Неделя безопасности	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
4.10	День гражданской обороны	1-11	Пересадченков В.К. - учитель ОБЖ
30.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Кулиева И.Н. - социальный педагог
ноябрь	Тест «Тенденция к риску»	9-11	классные руководители
В течение года	Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков»	5-11	Петрикина Н.Н.
	Беседы: «Активный и пассивный отдых»	1-4	учителя нач.кл.
	«Физиологическая адаптация к психологическим нагрузкам»	8-11	классные руководители
	«Профилактика срывов» «Механизм защиты организма»	5-7	
май по плану школы	Спартакиада	1-11	Добровольский А.В.
	Спортивные соревнования	1-11	Палько А.В.
	Работа спортивных секций	5-11	
1.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-11	классные руководители
12.03	День большой профилактики	5-11	Терещенко О.М.
в теч.года	Работа «Школы безопасности» по направлениям: – Дорожная опасность – Нет – террору! – Гигиена – залог здоровья – Огонь – друг, огонь – враг! – Выпуск бюллетеней	1-11	классные руководители Терещенко О.М.

Физическое воспитание

дата	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	Веселые старты	1-4	Палько А.В.
	Мини-футбол	5-11	Добровольский А.В.
	Экскурсии и походы по родному краю	8-11	классные руководители



	Вовлечь учащихся в спортивные секции, особое внимание уделить к правонарушениям	1-11	Терещенко О.М.
	Принять участие в спортивных районных соревнованиях	8-11	Добровольский А.В.
октябрь	Соревнования по шашкам	2-11	Добровольский А.В.
ноябрь	Соревнования по волейболу	5-11	Добровольский А.В.
	Соревнования допризывников	10-11	Добровольский А.В.
	Классные часы о здоровом образе жизни	1-11	классные руководители
декабрь	Соревнования по шахматам	5-11	Добровольский А.В.
	Соревнования по теннису	8-11	
январь	Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков»	5-11	Петрикина Н.Н.
февраль	Игра на местности	2-11	Добровольский А.В.
	Вечер защитников Родины /спортивные состязания/	8-11	
март	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-5	классные руководители
	Соревнования по волейболу	8-11	Добровольский А.В.
апрель	Участие в районных учебных сборах	10	Добровольский А.В.
	Соревнования по футболу	5-11	Палько А.В. Добровольский А.В.
	Безопасное колесо	5-8	Шепилова М.Н.
май	Весенняя спартакиада	5-11	Добровольский А.В. Палько А.В.
	Туристические походы	1-11	классные руководители

Традиционные мероприятия

сроки	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	Праздник «Первый звонок»	1-11	Терещенко О.М.
	Праздник «Принятие в пешеходы»	1-4	Шепилова М.Н.
5.10	Праздник, посвященный Дню учителя День самоуправления	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
октябрь	Праздник «Принятие в Светлячки»	1-4	Шепилова М.Н.
	Осенний бал	8-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Праздник «Осеннее ассорти»	5-7	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Дары осени	1-4	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Праздник «Пусть я прожил не складно, для России я жил» /день пожилых людей/	5-11	классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню матери «Помню руки матери своей»	1-11	классные руководители
ноябрь	День народного единства	1-11	классные руководители
декабрь	Фабрика Деда Мороза Новогодние праздники	2-11	классные руководители
январь	Мероприятия, посвященные возрождению старых русских традиций «Святочный калейдоскоп»	1-11	классные руководители



**КОПИЯ
ВЕРНА**

февраль	День юного героя – антифашиста	2-11	Шепилова М.Н.
	Вечер «Эх! Добры молодцы»	8-11	Добровольский А.В.
март	Мероприятия, посвященные международному женскому дню «Восславим женщину - мать»	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
апрель	День космонавтики	1-11	классные руководители Терещенко О.М.
май	«Вспомним всех поименно» /митинг/	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
	Праздник последнего звонка «Сегодня мы выпускники»	1-11	Терещенко О.М.
	День детского объединения	1-11	Шепилова М.Н.
	Общешкольное ученическое собрание «V трудовая четверть»	7-10	Терещенко О.М.

Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся

№ п/п	мероприятия	ответственные
1	Составление плана работы	Терещенко О.М.
2	Пришкольный участок	Терещенко О.М.
3	Разновозрастные отряды	Шепилова М.Н.
4	Детская площадка «Звездочка»	Терещенко О.М. Классные руководители
5	Загородные оздоровительные лагеря	Терещенко О.М. Классные руководители
6	Отдых с родителями	Терещенко О.М. Классные руководители

Работа с одаренными детьми

сроки	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	Анкетирование «Мир твоих увлечений»	2-11	классные руководители
В течение года	Конкурсы стихов	2-11	Отинова Т.В.
ноябрь	Соревнование по шашкам	5-11	Добровольский А.В.
декабрь	Мастерская Деда Мороза /конкурс рисунков, поделок	5-11	Шепилова М.Н.
февраль	Конкурс «Эх! Добры молодцы»	8-11	Добровольский А.В.
март	Конкурс «А, ну-ка девочки»	8-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.



Директор МБОУ СОШ № 1 *Терещенков В.К.*

апрель	Подведение итогов школьного конкурса «Звезда подростка»	5-11	Терещенко О.М.
В течение года	Литературные зори Дона /авторские стихи, рассказы, сочинения/	5-11	Отинова Т.В.
В теч. года	Вести работу совместно с семьей по выявлению способностей и интересов детей	1-11	Терещенко О.М.
	Предметные олимпиады	1-11	Голикова А.П.
	Работа кружков и секций	1-11	Терещенко О.М.
	Международные игры: «Кенгуренок», «Русский медвежонок»	1-11	Учителя предметники

Духовно-нравственное воспитание

сроки	мероприятия	классы	ответственные
сентябрь	День мира, знаний.	1-11	Терещенко О.М.
	Беседы о Конституции РФ ознакомление с государственной символикой	1-11	классные руководители
октябрь	День пожилого человека	5-11	Терещенко О.М. классные руководители
	Викторина «Как я знаю край родной?»	6-8	Терещенко О.М.
	Осенний бал	8-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Праздник «Осеннее ассорти»	5-7	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Дары осени	1-4	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
	Конкурс рисунков «Волшебный мир осени»	1-11	Петрикина Н.Н.
4.11	Часы общения «День народного единства»	1-11	классные руководители
16.11	Международный день толерантности	1-11	классные руководители
25.11	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-11	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.
3.12	Международный день инвалидов	5-11	Классные руководители
декабрь	Конкурс рисунков «Рождественский перезвон»	1-9	Петрикина Н.Н.
январь	Рождественский перезвон	1-11	Шепилова М.Н.
	Беседа «Святочные традиции в православии»	1-6	Петрикина Н.Н.
февраль	Военно-патриотический месячник	1-11	Терещенко О.М.
	Вечер защитников Родины /спортивные состязания/	8-11	Добровольский А.В.
март	Беседа о значении великого поста для христиан	5-8	Петрикина Н.Н.
	Праздник, посвященный Международному женскому дню	1-11	Терещенко О.М. классные руководители
апрель	Встреча с настоятелем храма х.Керчик-Савров	5-11	Терещенко О.М.
	Праздник «Дорого яичко к Христову дню»	1-11	Терещенко О.М.
	Конкурс поделок и рисунков «Великий праздник - пасха»	1-11	Терещенко О.М.
май	Праздник Победы в ВОв «Вспомним всех поименно»	1-11	Терещенко О.М. классные руководители

**КОПИЯ
ВЕРНА**

	Праздник последнего звонка «Сегодня мы выпускники»	1-11	Терещенко О.М.
--	--	------	----------------



Директор МБОУ СОШ № 1 *Терещенков В.К.*

РАЗДЕЛ 8

Управление школой. Работа с родительской общественностью.

№	мероприятия	сроки	ответственные
I. План работы совета школы			
I.			
1	Обновление состава совета школы	сентябрь	секретарь совета
2	Утверждение плана работы школы на 2019-2020 учебный год		председатель совета
3	Распределение обязанностей		
II.			
1	Состояние кружковой работы в школе	ноябрь-декабрь	Терещенко О.М. Голикова А.П.
2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в классах, кабинетах.		
III.			
1	О подготовке и проведении новогодних праздников	ноябрь-декабрь	Терещенко О.М. Палько А.П. Заимова З.К.
2	Состояние посещаемости 9,11 классов		
IV.			
1	О состоянии работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий и охране жизни и здоровья детей в 1-11 классах	январь	Кл.рук. 1-11 классов
2	Об организации питания школьников		Пересадченков В.К.
V.			
1	О состоянии учебно-воспитательной работы в 4, бкл.	февраль	Черкес И.В., Петрикина Н.Н.
VI.			
1	О проведении предварительной тарификации на 2020-2021 учебный год	март	Пересадченков В.К.
2	Отчет органов ученического самоуправления		Шепилова М.Н.
VII.			
1	Об организации и проведении текущего ремонта школы	апрель	Ларионова А.В.
2	Отчет об организации питания и перспективы на новый год		Пересадченков В.К.
VIII.			
1	Об организации летней оздоровительной работы со школьниками (отдых, производственная практика)	май	Терещенко О.М.
2	Предварительные итоги успеваемости за год		Голикова А.П.
II. Распределение обязанностей			
1	Работа администрации школы, зам. директора по хозяйственной части и учителей, согласно своим функциональным обязанностям	в течение года	Пересадченков В.К.
III. Родительские собрания			
I	1. Задачи школы и семьи по обновлению образовательного процесса в 2019-2020 учебном году 2. Выбор общешкольного родительского комитета	19.09.19	Пересадченков В.К.
	3. Отчёт родительского комитета о проделанной работе за 2018-2019 учебный год, расходовании родительских пожертвований.		председатель родительского комитета

**КОПИЯ
ВЕРНА**

II	1.Итоги успеваемости и дисциплины за I полугодие 2.Организация работы по предупреждению правонарушений учащихся	16.01.20г.	Голикова А.П. участк.инспект. Терещенко О.М.
III	1.Организация работы школы по завершению учебного года. 2. Проведению промежуточной, итоговой аттестации и летнего отдыха детей 3.Оказания первой помощи при травмах и отравлениях 4.О подготовке школы к новому учебному году	21.05.20г.	Пересадченков В.К. Голикова А.П. Терещенко О.М. Ларионова А.В. медработники



Директор МБОУ СОШ № 1 *Пересадченков В.К.*

РАЗДЕЛ 9

План внутренней системы оценки качества образования

I четверть.

Вид контроля	Содержание	сроки	ответственный	Где слуш. результат	отметка о выполн
I. контроль за выпол. закона об образован.	1. Подведение итогов первого дня занятий	02.09.19	Пересадченков В.К. Терещенко О.М.	сов. при директоре	
	- Выполнение СПМ	до 02.09.19г.	Голикова А.П.	Приказ	
	- Организация обучения детей на дому		Голикова А.П.	Приказ	
	- Проверка обеспеченности учащихся учебниками, учебными принадлежностями		Банникова Л.М., кл.рук.		
	2. Составление статистической отчетности на начало учебного года.	по плану РОО	Голикова А.П.	отчет в РОО	
	3. Тарификация педагогических кадров	по плану РОО	Пересадченков В.К. Голикова А.П.	педсовет, приказ	
	4. Зачисление учащихся 1,10 классов	до 30.08.19	Голикова А.П.	педсовет, приказ по движ. уч-ся	
	5. Оформление личных дел учащихся 1 класса	до 06.09.19г.	Кузнецова В.В.		
	6. Трудоустройство выпускников 9, 11 кл.	до 01.10.19г.	кл.рук. 9,11 кл.	СПМ, ЖК	
	7. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов разрешений на занятия в кабинетах.	до 02.09.19г.	Кл.рук., соц.педагог, завед.кабин.		
8. Контроль за посещаемостью учащимися занятий, заполнение журнала посещаемости.	в теч. четверти.	Кулиева И.Н., кл.рук.	тетрадь посещ.		
II. контроль за выполн. школьных программ, и школьной документацией	1. Разработка дорожной карты школы по подготовке учащихся 9, 11 класса к ГИА	до 02.09.19г.	Голикова А.П.	сов. при дир., приказ	
	1. Наличие всех приказов по циклограмме на начало учебного года: предупреждение детского травматизма, ТБ, ЧС, противопожарных мероприятий	до 04.09.19г.	Пересадченков В.К. Голикова А.П. Терещенко О.М.	приказы, сов.при дир.	
	2. Проверка рабочих программ учителей и календарно-тематическое планирование	до 30.08.19г.	Голикова А.П., рук. ШМО	Протокол пед.совета	
	3. Проверка рабочих программ по курсам внеурочной деятельности в 1-9 классе				
	4. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	до 10.09.19г.	Терещенко О.М.	ЖК	
	5. Проверка классных журналов с целью соблюдения учителями правил ведения журнала: - культура заполнения журнала и правильность оформления - наличие сведений об учащихся и родителях - занятость в кружках и	до 17.09.19г.	Голикова А.П.	сов.при директоре, ЖК	



Директор МБОУ СОШ № 1 Терещенков В.К.

	спортивных секциях - листок здоровья - посещаемость занятий				
	6.Проверка настенной документации: - классные уголки - предметные бюллетени	до 04.09.19г.	Голикова А.П. Терещенко О.М.	сов.при дирек.	
	7.Проверка личных дел учащихся	до 17.09.19г.	Голикова А.П.	ЖК, сов.при дир.	
	8.Знакомство учителей с нормативными документами, приказами	в течение года	Голикова А.П.	сов.при директ.	
III. контроль за работой с кадрами	1.Оказание методической помощи молодым специалистам в адаптации к условиям работы в школе в ходе посещения уроков и личных бесед	в течение года	Голикова А.П. Пересадченков В.К.	ЖК	
	2. Ход аттестации учителей, подавших заявления на соответствие категории и перееаттестацию	в теч.года	Голикова А.П.	приказ	
	3.Адаптации учащихся 1 класса к новым условиям обучения.	октябрь	Кулиева И.Н.	приказы, ЖК, сов.при дир.	
	4.Классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах Цель: комфортность условий обучения, формирование серьезного отношения к учебе и профилактика пропусков уроков	октябрь- ноябрь	Голикова А.П.	приказы, ЖК, сов.при дир.	
	5.Выполнение техники безопасности на уроках информатики, физики, химии, технологии, физкультуры.	сентябрь - октябрь	Пересадченков В.К.	ЖК, приказ	
	6.Провести отслеживание семей учащихся из группы риска	сентябрь	Кулиева И.Н	сов при дир., ЖК	
	7.Создание внутришкольного банка данных детей группы риска				
	8.Создание банка одаренных детей	октябрь	Терещенко О.М., Шепилова М.Н., уч.-предм. ,кл.рук.	ЖК	
IV. Контроль за уровнем обучен- ности уч-ся	1. Промежуточная аттестация учащихся на начало учебного года (диагностические контрольные работы)	сентябрь	Пересадченков В.К. Голикова А.П.	приказы, ЖК	
	2.Мониторинг уровня обученности учащихся за I четверть по русскому языку и математике во 2-11 классах	октябрь			
	3.Провести марафон знаний по предметам – школьный тур ВсОШ	октябрь	Голикова А.П., учит.- предм.	приказы, ЖК	
	4.Посещение уроков 9,11 класса с целью проверки уровня подготовки к итоговой аттестации. 5.Посещение уроков в 5, 10 классе с целью выяснения уровня проходит процесс адаптации младших школьников к обучению в новых для них условиях ФГОС ООО и выпускников 9 класса в условиях СОО.	в течен. четверти	администрация	Совещ. при директоре, ЖК	
	6.Проведение тренировочных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классе.	сентябрь, октябрь	Голикова А.П.	приказы, ЖК	

II. Контроль за выполн. школьн. программ и школьной докумен.	1. Проверка классных журналов: -выполнение программного материала, практической части -выполнение программ по ПДД и ППБ; -предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 класс	до 05.11.19г.	Голикова А.П.	сов. при директоре, ЖК, приказы	
III. Контр. за работой с кадрами	1. Ход аттестации учителей, подавших заявления на соответствие категории и переаттестацию	в течение года	Голикова А.П.		
IV. Контр. за уровнем обученности учащихся	1. Промежуточная аттестация (текущий контроль) для учащихся 2-11 классов	Декабрь	Пересадченков В.К. Голикова А.П.	ЖК, приказы	
	2. Работа с одаренными детьми, участие во II туре районных олимпиад по предметам	ноябрь-декабрь	Голикова А.П., учителя - предметники	сов. при дир., ЖК, приказы	
	3. Провести марафон знаний среди учащихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру – школьный тур ВсОШ	ноябрь	Голикова А.П. Черкес И.В.	ЖК, приказы	
	4. Состояние работы классных руководителей по профилактике правонарушений	Ноябрь	Терещенко О.М.	сов. при дир.	
	5. Проведение пробных экзаменов для учащихся 9 и 11 класса.	ноябрь, декабрь	Голикова А.П.	приказы, ЖК	Совещ. при директоре
	6. Проведение тренировочных экзаменов по русскому языку и математике в 8 классе.	ноябрь			
	7. Проведение тренировочной процедуры итогового собеседования для учащихся 9 класса.	декабрь			
	8. Посещение уроков 9,11 класса с целью проверки уровня подготовки к итоговой аттестации.	в течен. четверти	администрация	Совещ. при директоре, ЖК	
	9. Участие учащихся 11 класса в процедуре написания допускного (итогового) сочинения	4 декабря			
V. Контроль за работой ФГОС, за обеспечением стандарта обучения	1. Посещение уроков 9 класса с целью проверки введения и реализации ФГОС ООО.	Ноябрь	Голикова А.П., учит.-предм. (взаимопосещение)	приказы, сов. при дир., ЖК	
	2. Состояние преподавания русского языка и математики в 5-8 классах	Декабрь	Голикова А.П., учителя рус.яз. и математ. (взаимопосещение)	приказы, сов. при дир., ЖК	
	3. Проверка техники чтения учащихся 1-4 классов	Декабрь	Голикова А.П.	приказы, ЖК	
VI. Контр. за работой МО	1. Работа МО согласно планов	до 10.12.19г.	руководители ШМО	сов при дир., приказ, ЖК	
	2. Состояние ведения дневников учащихся в 2-11 классов	Ноябрь	Кулиева И.Н., администрация		
	3. Курсовая переподготовка учителей	декабрь	Голикова А.П.		
VII. Контр. за воспитат. процессом	1. Организация работы с учащимися по привитию любви к предметам и организация кружковой работы	ноябрь	Терещенко О.М.	ЖК, сов. при дирек.	
	2. О подготовке и проведении новогодних праздников и зимних каникул	декабрь	Терещенко О.М.	сов. при дирек.	

**КОПИЯ
ВЕРНА**

	3.Контроль за детьми «Группы риска»	декабрь	Терещенко О.М.	сов при дир.	
VIII.Работа с родител.	1.Родительские собрания по итогам I четверти	ноябрь	кл.рук., администрация	протокол род.собр.	
	2.Индивидуальные консультации с родителями учащихся	в теч. четверти	кл.рук. администрац.	в личных беседах	
IX. Внешние связи школы	1.Совместная работа с ДК, администрацией поселения, фермерами, рук. хозяйств по организации и проведению новогодних праздников.	декабрь	Администрация	в личных беседах	
X. контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни	1.Контроль организации питания учащихся	в течение четв.	администрация, Ларионова А.В.	собеседование	
	2.Проверка журналов: проведения занятий по ПДД и ППБ	3-4 неделя декабря	Администрация	ЖК	

III четверть

Вид контроля	Содержание	сроки	ответственный	Где слушает. результат	Отметка о выпол.
I. Контроль за выполнением закона об образовании	1.Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.	в теч. четвер.	Кл.рук., Кулиева И.Н.	совещ. при дирек	
	2.Проведение рейдов на квартиры неблагополучных и педагогически запущенных детей	январь февраль	Терещенко О.М. Шепилова М.Н., Кулиева И.Н., кл.рук.	ЖК, сов. при директ.	
II. Контроль за выполн. программ и школьной документацией	1.Проверка классных журналов 1-11 классов Цель: - выполнение программ за I полугодие, лабораторных, практических, контрольных работ, экскурсий - объективность выставления оценок	до 29.01.20	Голикова А.П.	сов. при директ. ЖК, приказы	
III. Контроль за работой учителей	1.Работа учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам I полугодия.	январь	Голикова А.П.	ЖК, сов при дир, приказ	
	2.Состояние ведения тетрадей по русскому языку, математике в 5-8 классах; система проверки учителем.	до 18.02.20	рук. МО	ЖК	
	3.Состояние кружковой и спортивно-массовой работы в школе	февраль-март	Терещенко О.М.	ЖК, сов. при дир.	
	4.Предварительные итоги успеваемости за III четверть	март	Кл.рук	сов при завуче	
	5.Пробные экзамены в 9, 11 классах по русскому языку, математике.	февраль (при необходимости в марте)	Голикова А.П. учит.-предмет.	приказы, ЖК, совещ. при дир.	



Директор МБОУ СОШ № 1 Тересагаевков В.К.

IV четверть

Вид контроля	содержание	сроки	Ответствен.	Где слушет. резульг.	отмет. о вып.
I. Контроль за выпол. закона об образов.	1. Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий	в теч. четвер.	Кулиева И.Н., кл.рук.	сов. при дир.	
	2. Проведение рейдов на квартиры неблагополучных и педагогически запущенных детей.	апрель май	кл.рук., администрация	сов. при дир.	
II. Контроль за выпол. программ и школьной документацией.	1. Проверка кл. журналов с целью: -прохождение программного материала за III четверть, выполнение практической части программ - объективность выставления оценок - система работы кл.рук. и учителей предметников с классными журналами	апрель	Голикова А.П.	сов. при дир., ЖК, приказы	
	2. Проверка личных дел учащихся	июнь			
III. Контроль за работой учителей	1. Обеспеченность учащихся учебниками на новый учебный год	май	Банникова Л.М.	сов. при дир.	
	2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) для учащихся 2-8, 10 классов	май	Пересадченков В.К. Голикова А.П.	ЖК, сов.при дир., приказы	
	3. Участие учащихся школы в ВПР	апрель-май	Голикова А.П.		
	4. Состояние духовно-нравственного воспитания в 1-11 классах.	апрель	Терещенко О.М.	ЖК, сов.при дир.	
	5. Подготовленность учащихся 4 класса к обучению на II ступени обучения. (преемственность нач. школы и основной).	апрель-май	Голикова А.П., учителя-предметники	ЖК, приказ	
IV. Контроль за уровнем обученности учащихся	1. Посещение уроков 9,11 класса с целью проверки уровня подготовки к итоговой аттестации	в течен. четверти	администрация	Совещ. при директоре, ЖК	
	2. Проверка техники чтения в 1-4 классах	май	Голикова А.П., рук.МО нач.кл.	ЖК, сов. при дир.	
	3. Работа библиотекаря по сохранности книжного фонда	май	Банникова Л.М.	совещ. при дир.	
V. Контроль за работой МО	1. Заседание ШМО	согласно планов	рук.МО	протоколы	
	2. Анализ работы ШМО за год	июнь	рук. МО		
	3. Корректировка планов ШМО на новый 2020-2021 учебный год	июнь май	Голикова А.П., рук.МО	планы работы	
	4. Методические недели: • биологии и географии	апрель			
VI. Контроль за воспит. процессом	1. Посещаемость занятий учащимися, работа с учащимися группы риска	апрель май	Кулиева И.Н.	сов. при дир.	
	2. Организация соревнований среди школьников по определению лучшего отряда детского движения «Город школьных наук»	май	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.	сов. при дир.	
	3. Школьное ученическое собрание по подготовке к V трудовой четверти	до 22.05.20	Терещенко О.М. кл.рук.	протокол	
	4. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни в 8-10 кл.	май	Терещенко О.М. Шепилова М.Н.	сов. при дир.	

**КОПИЯ
ВЕРНА**

VII. Работа с родителями	1.Родительские собрания по классам по итогам III четверти, в выпускных классах, знакомство родителей с инструкцией об экзаменах и формах проведения итоговой аттестации.	по планам кл.рук.	кл.рук.	протокол	
	2.Общешкольное родительское собрание по итогам года, ремонт школы и классов, обеспеченность учащихся учебниками.	21.05.20г.	администрация	протокол	
VIII. Внешние связи школы	1.Экскурсии учащихся 9,11 кл. с целью профориентации в центр занятости п.Каменоломни «День открытых дверей»	апрель май	Терещенко О.М.		
	2.Совместная работа школы, ДК, хозяйств, администрации по организованному проведению летних каникул и V трудовой четверти	май-июнь	Пересадченков В.К. Терещенко О.М. Шепилова М.А.	приказ	

РАЗДЕЛ 10

укрепление учебно-материальной базы школы, финансовая деятельность ОУ.

№	Содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнен.
1	Пополнить библиотечный фонд новыми учебниками	до 26.08.19	Банникова Л.М.	
2	Провести текущий ремонт школьного здания, учебных мастерских, кабинетов, спортзала.	до 2.09.19	коллектив школы, администрация	
3	Подготовить спортивную площадку (окраска, разметка)	июнь – август	Ларионова А.В. Палько А.В. Добровольский А.В.	
4	Завезти уголь 50% 50%	до 2.09.19 до 1.01.20	Ларионова А.В.	
5	Приобрести: а) наглядные пособия для учебных кабинетов, ТСО	В теч.года		
6	Обновить стенды в учебных кабинетах	до 02.09.19	зав.кабинетами	
7	Разбить школьный двор на участки по созданию «Экологической тропы»	до 02.09.19	Голикова А.П. Терещенко О.М.	
8	Работа по экономии энергоресурсов	в теч. года	Ларионова А.В.	



РАЗДЕЛ 11
Организационно-педагогические мероприятия.
Режим работы в соответствии с Уставом школы.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Составить годовой календарный график работы школы на 2019-2020 учебный год (приложение № 1 к плану)	до 30.08.19	Голикова А.П., приказ
2	Составить учебный план работы школы, исходя из направления работы школы (приложение № 2 к плану)	до 30.08.19	Голикова А.П. приказ
3	Занятия в школе проводятся в одну смену в режиме пятидневной недели	с 02.09.19	Пересадченков В.К. приказ
4	Закрепить учебные кабинеты за классами 1кл. – начального класса – Кузнецова В.В. 2кл. – начального класса – Голобородько Л.В. 3кл. – начального класса – Фёдорова М.А. 4кл. – начального класса – Черкес И.В. 5кл. – кабинет химии и физики – Палько А.П. 6кл. – кабинет ОПК – Петрикиной Н.Н. 7кл. – кабинет истории – Фролова А.А. 8кл. – кабинет математики – Палько А.В. 9кл. – кабинет географии и биологии – Чугайнова Ю.С. 10кл. – кабинет рус. яз. и литературы – Отинова Т.В. 11кл. – кабинет иностранного языка – Заимова З.К. Кабинет информатики – Добровольская О.В. Спортзал – Добровольский А.В. Молодежный центр – Шепилова М.Н.	до 02.09.19	Пересадченков В.К. приказ
5	Назначить классными руководителями учителей 1кл. – Кузнецова В.В. 2кл. – Голобородько Л.В. 3кл. – Фёдорова М.А. 4кл. – Черкес И.В. 5кл. – Чугайнова Ю.С. 6кл. – Петрикиной Н.Н. 7кл. – Добровольская О.В. 8кл. – Палько А.В. 9кл. – Палько А.П. 10кл. – Отинова Т.В. 11кл. – Заимова З.К.	с 02.09.19	Пересадченков В.К. приказ
6	Составить расписание звонков: 1ур. 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ перемена 10 мин. 2ур. 9 ²⁰ – 10 ⁰⁰ перемена 10 мин. 3ур. 10 ¹⁰ – 10 ⁵⁰ перемена 20 мин. 4ур. 11 ¹⁰ – 11 ⁵⁰ перемена 20 мин. 5ур. 12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰ перемена 10 мин. 6ур. 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰ перемена 10 мин. 7ур. 13 ⁵⁰ – 14 ³⁰	до 02.09.19	Голикова А.П. приказ
7	Составить расписание уроков (приложение № 3 к плану)	до 02.09.19	Голикова А.П. приказ
8	Составить расписание занятий в системе дополнительного образования и кружков (приложение № 4 к плану)	до 10.09.19	Терещенко О.М. приказ
9	Составить график дежурства администрации по школе	до 02.09.19	Голикова А.П.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

	понедельник – Голикова А.П. вторник – Пересадченков В.К. среда – Терещенко О.М. четверг – Голикова А.П. пятница – Терещенко О.М.		
10	Составить график дежурства учителей и классов по школе (приложение № 5 к плану)	до 02.09.19	Фролова А.А.



Директор МБОУ СОШ № 1 *Пересадченков В.К.*

Совещания при директоре

Сентябрь – 02.09.19г.

1. **Выполнение всеобуча и организация процесса обучения в первый учебный день /кл.рук./**
2. Итоги комплектования 1 класса /Кузнецова В.В./
3. Итоги комплектования 10 класса /Отинова Т.В./
4. Итоги укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой, обеспеченность учащихся учебниками /Банникова Л.М./
5. **Организация дежурства по школе учителей и учащихся /Голикова А.П./**
6. Организация питания в школьной столовой /Пересадченков В.К./
7. Итоги проведения общешкольного мероприятия «День знаний» /Терещенко О.М./

Сентябрь – 17.09.19г.

1. **Курсовая система повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год /Голикова А.П./**
2. Организация работы творческих объединений школьников (кружков, секций) /Терещенко О.М./
3. **Итоги проверки заполнения классных журналов классными руководителями на начало учебного года / Голикова А.П./**
4. Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей /Терещенко О.М./
5. **Итоги проверки рабочих программ учителей-предметников / Голикова А.П./**
6. **Итоги проверки личных дел учащихся /Голикова А.П./**
7. **Итоги проверки документации ШМО /Голикова А.П./**
8. Состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы /Терещенко О.М./
9. Итоги проверки настенной документации /Терещенко О.М./
10. Разное /Пересадченков В.К./

Октябрь – 08.10.19г.

1. Формирование банка данных на учащихся «группы риска» /Кулиева И.Н./
2. **Итоги промежуточной аттестации (входная диагностика) во 2-11 классах /Голикова А.П./**
3. Трудоустройство выпускников 11кл., 9кл. /Кулиева И.Н./
4. Создание банка данных одаренных детей /Терещенко О.М./
5. **Предварительные итоги успеваемости /классные руководители 2-8,10 классов/**
6. Разное /Пересадченков В.К./

Октябрь 25.10.19г.

1. Итоги проверки школьной адаптации учащихся 1 класса /Кулиева И.Н./
2. План работы во время осенних каникул, учащихся и педагогов /Пересадченков В.К., Терещенко О.М./
3. О состоянии документации по технике безопасности /Пересадченков В.К./
4. **Итоги тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах /Голикова А.П./**
5. **Итоги тренировочной процедуры написания итогового (допускного) сочинения для учащихся 11 класса /Голикова А.П./**
6. Разное /Пересадченков В.К./



Ноябрь – 05.11.19г.

1. Анализ успеваемости за 1 четверть /Голикова А.П./
2. Мониторинг уровня обученности учащихся 2-8, 10 классов по русскому языку и математике за 1 четверть по результатам контрольных работ /Голикова А.П./
3. Итоги тренировочных экзаменов по русскому языку и математике (базовый уровень) в 10 классе /Голикова А.П./
4. Итоги школьного тура ВсОШ /Голикова А.П./
5. Итоги проверки классных журналов за I четверть /Голикова А.П./
6. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников /Ларионова А.В./
7. Разное /Пересадченков В.К./

Ноябрь – 19.11.19г.

1. Итоги проверки дневников, учащихся 2-11 классов /Кулиева И.Н./
2. Состояние работы по профилактике правонарушений /Терещенко О.М./
3. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе /Голикова А.П./
4. Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классе /Голикова А.П./
5. Разное /Пересадченков В.К./

Декабрь – 10.12.19г.

1. Предварительные итоги успеваемости за 1 полугодие / Голикова А.П./
2. О подготовке к новогодним праздникам и зимним каникулам /Терещенко О.М./
3. О работе кружков и спортивных секций /Терещенко О.М./
4. Итоги проверки техники чтения в 1-4 классах /Голикова А.П./
5. Итоги тренировочных экзаменов по русскому языку и математике в 8 классе /Голикова А.П./
6. Результаты итогового (допускного) сочинения в 11 классе /Голикова А.П./
7. Разное /Пересадченков В.К./

Январь 14.01.2020г.

1. Анализ успеваемости за 1 полугодие /Голикова А.П./
2. Итоги контроля за уровнем подготовки к ГИА-2020 учащихся 9 и 11 классов /Голикова А.П./
3. Итоги промежуточной аттестации (текущий контроль) во 2-11 классах /Голикова А.П./
4. Результаты тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах /Голикова А.П./
5. Соблюдение противопожарного режима в школе /Пересадченков В.К./
6. Разное /Пересадченков В.К./

Январь 29.01.20г.

1. Анализ выполнения планов воспитательной работы за I полугодие /Терещенко О.М./
2. Итоги проверки журналов по ТБ и журнала внеклассной работы /Терещенко О.М./
3. Итоги проверки классных журналов и прохождения программного материала за I полугодие /Голикова А.П./
4. Работа библиотеки по обновлению фондов учебников и их сохранности /Горелова Г.А./
5. Разное /Пересадченков В.К./

Февраль 04.02.20г.

1. Итоги муниципального тура ВсОШ /Голикова А.П./
2. Анализ заболеваемости и травматизма учащихся школы /Терещенко О.М./
3. Итоги смотра учебных кабинетов /Голобородько Л.В./
4. Разное /директор/



Февраль 18.02.20г.

1. **Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике в 5-8 классах /Голикова А.П./**
2. **Качество преподавания математики и русского языка в 5-8 классах /Голикова А.П./**
3. **Результаты проведения итогового собеседования в 9 классе /Голикова А.П./**
4. Плановый мед.осмотр сотрудников школы /Пересадченков В.К./
5. Разное /Пересадченков В.К./

Март 03.03.20г.

1. **Предварительные итоги успеваемости за III четверть /кл.рук. 2-8, 10кл./**
2. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию в 1-11 классах /Терещенко О.М./
3. Совместная работа с семьями и общественностью в работе с трудными детьми /Терещенко О.М./
4. План работы во время весенних каникул учащихся и педагогов /Пересадченков В.К., Терещенко О.М./
5. Разное /Пересадченков В.К./

Март 17.03.20г.

1. Внеурочная деятельность учащихся, работа их творческих объединений /Терещенко О.М./
2. **Итоги тренировочных экзаменов для учащихся 9 и 11 классов /Голикова А.П./**
3. **Итоги районных тренировочных экзаменов в 11 классе /Голикова А.П./**
4. Разное /Пересадченков В.К./

Апрель 07.04.20г.

1. **Анализ успеваемости за 3 четверть /Голикова А.П./**
2. Об организации работы классных руководителей с родителями 9, 11 классов по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации /кл.рук. 9,11 классов/
3. **Итоги контроля за уровнем подготовки к ГИА-2020 учащихся 9 и 11 классов /Голикова А.П./**
4. **Мониторинг уровня обученности учащихся 2-8, 10 классов по русскому языку и математике за 3 четверть по результатам контрольных работ /Голикова А.П./**
5. О работе школы будущих первоклассников и наборе учащихся в 1 класс /Черкес И.В./
6. **Итоги проверки классных журналов за III четверть /Голикова А.П./**
7. Контроль состояния дневников учащихся /Кулиева И.Н./
8. Состояние работы классных руководителей по изучению правил ПДД, предупреждению дорожно-транспортного травматизма /Терещенко О.М./
9. Разное /Пересадченков В.К./

Апрель 21.04.20г.

1. **Формирование заявки курсовой подготовки учителей на 2020-2021 учебный год /Голикова А.П./**
2. О подготовке к празднованию Дня Победы /Терещенко О.М./
3. **Работа учителей-предметников 9 класса по внедрению ФГОС ООО /Голикова А.П./**
4. Состояние духовно-нравственного воспитания в 5-11 классах /Терещенко О.М./
5. Разное /Пересадченков В.К./

Май 12.05.20г.

1. О подготовке проведения праздника «Последний звонок» /Терещенко О.М./
2. Посещаемость занятий учащихся, работа со школьниками группы риска /Пересадченкова М.А./



3. **Итоги преемственности начальной и основной школы /учителя-предметники, Голикова А.П./**
4. **Итоги проверки техники чтения в 1-4 классах /Голикова А.П./**
5. Разное /Пересадченков В.К./

Май 26.05.20г.

1. **Об аттестации учителей на новый учебный год /Голикова А.П./**
2. Отчет о работе МО за год и подготовка планирования МО на новый учебный год /рук.МО/
3. Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся /Терещенко О.М./
4. Выдвижение претендентов для подготовки к участию к конкурсу «Учитель года» /рук. МО/
5. О подготовке школы к ремонту /Ларионова А.В./
6. Разное /Пересадченков В.К./

Июнь 02.06.20г.

1. **Итоги проверки классных журналов за год /Голикова А.П./**
2. **Анализ успеваемости за 4 четверть и за 2019-2020 учебный год /Голикова А.П./**
3. **Итоги промежуточной аттестации (итоговый контроль) для учащихся 2-8, 10 классов за 2019-2020 учебный год /Голикова А.П./**
4. **Контроль состояния личных дел учащихся /Голикова А.П./**
5. Об итогах выполнения плана работы школы /Пересадченков В.К./
6. О планировании работы школы на новый учебный год /Пересадченков В.К./
7. Итоги проверки журналов по ТБ, журналов внеклассной работы /Терещенко О.М./
8. Ремонт школы /Пересадченков В.К./

Июнь 23.06.20г.

1. О готовности кабинетов к новому учебному году /Пересадченков В.К./
2. **Результаты ГИА-2020 для выпускников 9 и 11 классов /Голикова А.П./**
3. План работы школы на новый учебный год /Пересадченков В.К./

Август 25.08.20г.

1. **Анализ ВПР-2020 /Голикова А.П./**
2. Готовность школы к новому учебному году /Пересадченков В.К., Ларионова А.В./
3. Организация образовательного процесса в новом учебном году /Пересадченков В.К./
4. Подготовка к празднованию Дня знаний 1 сентября и организации занятий /Голикова А.П., Терещенко О.М./
5. Подготовка к августовской конференции /Пересадченков В.К./
6. Подготовка к августовскому педсовету /Пересадченков В.К./



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ 2019-2020 учебный год

І ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Основными задачами работы библиотеки являются:

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
10. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
11. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
12. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
13. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
14. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
15. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Количество учащихся- 134

Из них читатели-134

Количество учителей-25

Из них читатели- 25

Общий объем фонда-5646 экз.

Объем фонда учебной литературы-2435 экз.

Число книговыдач за 2018-2019 учебный год- 3800 экз.

Обеспеченность учащихся учебниками за счет школы 100,0 %



II СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

1. Привлечение новых читателей в библиотеку:
Обслуживание читателей;
Пропаганда литературы;
Руководство чтением
Организация экскурсий в библиотеку;
Проведение «Дня открытых дверей» с целью рекламы деятельности библиотеки.
2. Исследование читательских интересов:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Проведение бесед о роли книги в жизни человека:

«Книга - традиционный источник информации»

«Книга – учитель, помощник, друг»

Беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, работа с творческими ребятами:

«Особо увлекающиеся книгой»

1. Пропаганда отдельных видов литературы путем постоянного информирования о новых поступлениях, обзоров, организации книжных выставок на актуальные темы, знаменательные даты.
2. Оказание помощи учителям, родителям в подборе материала для проведения общешкольных мероприятий, классных часов и других мероприятий.

БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА

Начальная школа

1. Первое путешествие в «книжный город»
2. Запись в библиотеку.
3. Правила обращения с книгой.
4. Знакомство с библиотекой. «Абонемент, читальный зал, читатель».
5. Знакомство со структурой книги:
Обложка (переплет), корешок, страницы, иллюстрации.
6. Газеты и журналы для детей.
7. Содержание и назначение книги. Выбор книги.
8. Справочная литература и ее назначение.

СТАРШАЯ ШКОЛА

1. Периодические издания, адресованные подросткам.
2. Самостоятельная работа со справочной литературой.
Виды работы с книгой – конспект, доклад, реферат.
3. Справочный фонд библиотеки и методы работы.
4. Как читать книги? Предисловие, послесловие, обсуждение книги.
5. «Компас в книжном море» - каталог, указатели, разделители.
6. Разнообразие мнений: - «Нужна ли мне книга?»

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА

1. Прием и выдача литературы.
2. Выдача и учет библиографических справок.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

3. Просмотр новинок.
4. Работа медиатеки.. Учет выполнения справок.
5. Изучение читательских интересов.
6. Обслуживание читателей.

III СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

ПРОПАГАНДА БИБЛИОТЕЧНОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

1. Осуществлять индивидуальную и групповую информационную работу.
2. Продолжать работу по созданию картотеки учебников, периодических изданий.
3. Проводить пропаганду библиотечно-библиографических знаний (согласно отдельного плана).

IV КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО ФОНДА

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.
2. Подведение итогов движения фонда.
3. Диагностика обеспеченности учащихся
4. Работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими 5. планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
6. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
8. Прием и обработка поступивших учебников
9. Оформление накладных
10. Запись в книгу суммарного учета
11. Штемпелевание
12. Оформление карточки
13. Составление отчетных документов
14. Прием и выдача учебников по графику
15. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
16. Списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
17. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

V МАССОВАЯ РАБОТА

1. Совместно с организатором по внеклассной работе, классными руководителями запланировать массовые мероприятия.
2. Проводить рекламу книг к общешкольным методическим неделям, месячникам, декадам (по плану школы).
3. Проводить рекламу к памятным и юбилейным датам, используя разнообразные формы и методы библиотечной работы.



VI ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей.
2. Работа по изучению нормативных документов.
3. Самообразование.

Литературный календарь 2019-2020г.

29.09.	«115 лет со дня рождения Н. А.Островского»	сентябрь
15.10.	«205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова»	октябрь
20.11.	«325 лет со дня рождения Вальтера»	ноябрь
18.12.	«200 лет со дня рождения Я.П.Полонского»	декабрь
21.12.	«140 лет со дня рождения И.В.Сталина»	декабрь
15.01.	«225 лет со дня рождения А.С.Грибоедова »	январь
29.01.	«160 лет со дня рождения А.П.Чехова»	январь
10.02.	«130 лет со дня рождения Б.Л.Пастернак »	февраль
2.04.	«215 лет со дня рождения Г.Х. Андерсен»	апрель
10.04.	«125 лет со дня рождения В.А.Рождественского»	апрель
24.05.	«115лет со дня рождения М.А.Шолохова	май

ПЛАН РАБОТЫ НА I ЧЕТВЕРТЬ

(СЕНТЯБРЬ- ОКТЯБРЬ)

№п.п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача учебников учащимся, учителям на 2018-2019 учебный год (по графику) День знаний	2.09-10.09	библиотекарь
2	Организация и проведение акции: «Борьба с терроризмом»	3.09-05.09	Классный руководитель библиотекарь
3	Выявление задолжников по учебникам	4.09-7.09	библиотекарь
4	Сверка с бухгалтерией на начало учебного года. Работа с документами	16.09	Бухгалтер библиотекарь
5	Прием, оформление, обработка новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь
6	Перерегистрация читателей. Выявление задолженности	10.09-12.09	Библиотекарь
7	Обзор литературы и учебных изданий (для методических объединений школы)	Заседания МО по плану школы	Руководитель МО Библиотекарь
8	Выставка учебно-методической литературы: «Знакомство – новый учебник»	2.09- 10.09	библиотекарь



**КОПИЯ
ВЕРНА**

9	Оформление стенда: «Знаменательные даты»	11.09	Библиотекарь
10	230 лет со дня рождения Д.Ф. Купера	16.09	Библиотекарь
11	Оформление книжной выставки: Подборка материала по теме: «Детские дорожно-транспортные происшествия и меры борьбы с ними» презентация-беседа	17.09	Библиотекарь
12	Списание устаревшей литературы	20.09	Библиотекарь
13	115 лет со дня рождения Н.А. Островского. Выставка произведений.	30.09	Библиотекарь
14	Посвящение в светлячки 1 класс	1.10	Библиотекарь
15	Всемирный день животных -выставка книг (Бианки , Пришвина) День космонавтики.	4.10.	Библиотекарь
16	День учителя	4.10	Библиотекарь
17	Конкурс рисунков по произведениям М.Ю. Лермонтова	15.09	Библиотекарь
18	Читаем книги о войне	Сентябрь-май	Библиотекарь
19	Рейд «Живи книга»	22.10	Библиотекарь
20	«Путешествие за тридевять земель»-викторина по сказкам	25.10 3-4 классы	Библиотекарь
21	Международный день школьных библиотек	28.10	Библиотекарь
22	«День открытых дверей» - «путешествие в книжное царство» - для учащихся 1-х классов первое знакомство с библиотекой.	27.10	Классные руководители Библиотекарь
23	Всероссийский урок безопасности школьников	29.10	Библиотекарь
24	Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей	1 раз в месяц	Библиотекарь

**ПЛАН РАБОТЫ НА II ЧЕТВЕРТЬ
(НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ)**



Директор МБОУ СОШ № 1 *Дересагденков В.К.*

№п.п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача художественной и методической литературы	Ежедневно	Библиотекарь
2	<u>Обзор</u> для школьных методических объединений	По плану школы	Руководители МО Библиотекарь
3	<u>Выставка</u> изданий к предметным неделям	По плану школы	Руководитель МО, Библиотекарь
4	325 лет со дня рождения Вольтера	1.11	Библиотекарь
5	Декада правовых знаний «Учись отстаивать свои права». Пропаганда литературы, подготовка материала для оформления уголка правовых знаний.	Ноябрь	Библиотекарь
6	Всемирный День народного единства	5.11.	Библиотекарь
7	День согласия и примирения	7.11	Библиотекарь
8	Всемирный день ребёнка Викторина «Пусть растут счастливо дети»	19.11.	Библиотекарь
9	Подготовка материала к проведению классных часов, бесед «Мы дети Земли своей», для учащихся 1-8 классов	20.11.	классный руководитель Библиотекарь
10	Иллюстрация на память: «Мама, как я тебя люблю», посвященная Дню матери, для учащихся 1-6-х классов	25.11 .	Библиотекарь классный руководитель
11	Конкурс стихов: «Мама – ближе друга нет» для учащихся начальной школы	26.11 .	Библиотекарь
12	День Неизвестного Солдата	3.12 .	Библиотекарь
13	Выставка- презентация «Семь чудес света»	Декабрь для учащихся 5классов	Библиотекарь
14	День Конституции Российской Федерации	12.12.	Библиотекарь
15			Библиотекарь
	200 лет со дня рождения Я.П. Полонского. Выставка произведений.	18.12 .	
16	Подготовка материала к новогодним праздникам: «Новогодняя переключка», составление картотеки сценариев по данной тематике	Декабрь	Библиотекарь
17	Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей	1 раз в месяц	Библиотекарь

**ПЛАН РАБОТЫ НА III ЧЕТВЕРТЬ
(ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ)**

№п.п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача художественной и методической литературы	ежедневно	Библиотекарь



**КОПИЯ
ВЕРНА**

2	Выполнение заявок читателей	по мере поступления	Библиотекарь
3	Выпуск рекомендательного списка: «Памятные и знаменательные даты на 2019 год»	январь	Библиотекарь
4	Обзор новинок литературы	по мере поступления	Библиотекарь
5	Подготовка материала и оформление книжных выставок к предметным неделям	по плану школы в течении четверти	руководитель МО, Библиотекарь
6	Игра для ума: «Кроссвордомания», для учащихся группы продленного дня	Январь	Классный руководитель. Библиотекарь
7	225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова. Выставка литературы.	15.01.	Библиотекарь
8	160 лет А.П. Чехов Выставка произведений.	29.01.	Библиотекарь
9	1130 лет со дня рождения Пастернака	10.02.	Библиотекарь
10	Пушкинские чтения стихов 1-4 кл.	10.02.	Библиотекарь
11	День защитника отечества. Участие в проведении общешкольного мероприятия	21 02.	Библиотекарь
12	Празднование 8 марта	6.03.	Библиотекарь
13	Всемирный день поэзии. Чтение стихов	20.03.	Библиотекарь

ПЛАН РАБОТЫ НА IV ЧЕТВЕРТЬ



117

Директор МБОУ СОШ № 1 *Дересагденков В.К.*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

№п.п.	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача художественной и методической литературы	Ежедневно	Библиотекарь
2	Обновление выставки: «Внимание! Новые книги»	По мере поступления	Библиотекарь
3	215 лет со дня рождения Г.Х. Андерсона. Знакомство со сказкой 1-2 класс	2.04.	Библиотекарь
4	Обзор литературы: «Праздник смеха и шуток» - праздник безобразник	1.04	Библиотекарь
5	Красота родной природы-презентация Международный День птиц- 1 апреля	Апрель для 3-5 классов	Библиотекарь
6	125 лет со дня рождения В.А. Рождественского	10.04	Библиотекарь
7	Подготовка материала для проведения мероприятий, посвященных «Дню памяти»	Май	Библиотекарь
8	Оформление книжной выставки: «Подвигу народа жить в веках» - урок памяти	Май	Библиотекарь
9	«Международный День семьи» выставка обзор – 15 мая	май	Библиотекарь
10	Работа с руководителями школьных МО по составлению списка учебных изданий на 2020-2021 учебный год	Май	Библиотекарь
11	115 лет со дня рождения М.А Шолохова. Чтение книг о Донском крае.	25 мая	Библиотекарь
12	Работа с читательскими формулярами, выявление задолженности «Ни одной зачитанной книги»	Май	Библиотекарь
13	Участие в работе методического объединения школьных библиотекарей	1 раз в месяц	Библиотекарь
14	Сдача учебников учащимися и учителями по графику	май	Библиотекарь



**План работы детского школьного объединения
«Город школьных наук»
на 2019-2020 учебный год.**

Месяц	мероприятия	ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка посвященная 1 сентября 2. Оформление классных уголков 3. Установочное собрание мэрии 4. Праздник «Посвящение в пешеходы» 5. Благоустройство школьного двора 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел культуры и досуга 2. Отдел информации и печати 3. Мэрия 4. Отдел культуры и образования 5. Отдел труда и заботы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск праздничной газеты ко дню учителя. 3. Подготовка и проведения мероприятия ко Дню Учителя» День дублера» 4. Рейд по проверке дневников 5. Праздник «Посвящения в светлячки» 6. Круглый стол «Скажем вредным привычкам-нет» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел информации и печати 2. Отдел культуры и досуга 3. Отдел культуры и образования 4. Отдел культуры и досуга 5. Мэрия 6. Отдел информации и печати 7. . Отдел культуры и досуга
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск газеты к празднику осени 2. 8. Праздник осени Беседа «День народного единства» 3. Акция «Забота» ко дню пожилого человека 4. «Святость материнства» - концерт ко дню матери 5. Выставка рисунков «Моя мама самая красивая» 6. Акция по борьбе со СПИДом «Наше счастье в наших руках» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел культуры и образования 2. Отдел труда и заботы 3. Отдел культуры и досуга 4. . Отдел информации и печати 5. Отдел культуры и образования
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования « Наш класс самый уютный и чистый» 2. Заседание мэрии 3. «Мастерская деда мороза» 4. Выпуск новогодней газеты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел труда и заботы 2. Мэрия 3. Отдел культуры и досуга



	<ol style="list-style-type: none"> 5. Акция «Украшаем школу к новому году» 6. Операция «Забота» поздравление с новогодними праздниками 7. Организация и проведения праздника «Новогодний маскарад» 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Отдел информации и печати 5. Отдел труда и заботы 6. Отдел труда и заботы 7. Отдел культуры и досуга
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейды « Внешний вид» 2. Акция «Дневник – лицо ученика» 3. Операция «Кормушка» 4. Заседание мэрии 5. Благоустройство школы 6. Контроль за дежурством по классу и школе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел культуры и образования 2. Отдел культуры и образования 3. Отдел труда и заботы 4. Мэрия 5. Отдел труда и заботы 6. Отдел труда и заботы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция по благоустройству территории «Снежок» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Конкурс рисунков « Солдат-защитник родины» 4. Спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики» 5. Проводы зимы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел труда и заботы 2. Отдел культуры и образования 3. Отдел информации и печати 4. Отдел культуры и досуга 5. Отдел культуры и досуга
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий посвященных международному женскому дню 2. Конкурс рисунков « Моя мама самая красивая» 3. Операция «Забота» 4. Рейд «Внешний вид» 5. Заседание мэрии 6. Праздник птиц 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел культуры и досуга 2. Отдел информации и печати 3. Отдел труда и заботы 4. Отдел культуры и образования 5. Мэрия 6. Отдел культуры и досуга



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Рейд по проверке школьных принадлежностей2. Конкурс «Знатоки родного края»3. Операция «Памятник»4. День здоровья5. Акция «Зеленый кабинет»	<ol style="list-style-type: none">1. Отдел культуры и образования2. Отдел культуры и образования3. Отдел труда и заботы4. Отдел труда и заботы
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Митинг посвященный Дню Победы2. Факельное шествие3. Заседание мэрии4. Операция «Чистый двор »5. Акция «Забота»6. Праздник последнего звонка	<ol style="list-style-type: none">1. Отдел культуры и досуга2. Отдел культуры и досуга3. Мэрия4. Отдел труда и заботы5. Отдел труда и заботы6. Отдел культуры и досуга

